



รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส  
ภายในหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

## รายงานผลการดำเนินการมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### ความเป็นมา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์ เปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสอบสภาพองค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งสำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ตามข้อมูลผลการวิจัยและข้อมูลทางวิชาการเพื่อให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index: CPI) ของประเทศไทย ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้านซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใสและการทุจริตทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ โดยเกณฑ์การประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๐ ตัวชี้วัด

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้นำเกณฑ์การประเมิน ITA เฉพาะตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบมาเป็นกรอบสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีรายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๙ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ ดังนี้

#### ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่เปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ

(๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

(๒) การบริหารงาน ได้แก่ การดำเนินงานการปฏิบัติงานและการให้บริการ

(๓) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

(๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

(๕) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

การเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย (๓๐ ข้อมูล)

#### ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๒ ประเด็น คือ

(๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบาย No Gift Policy การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริตและแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

(๒) มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ มาตรการส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

การเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัดย่อย (๑๓ ข้อมูล)


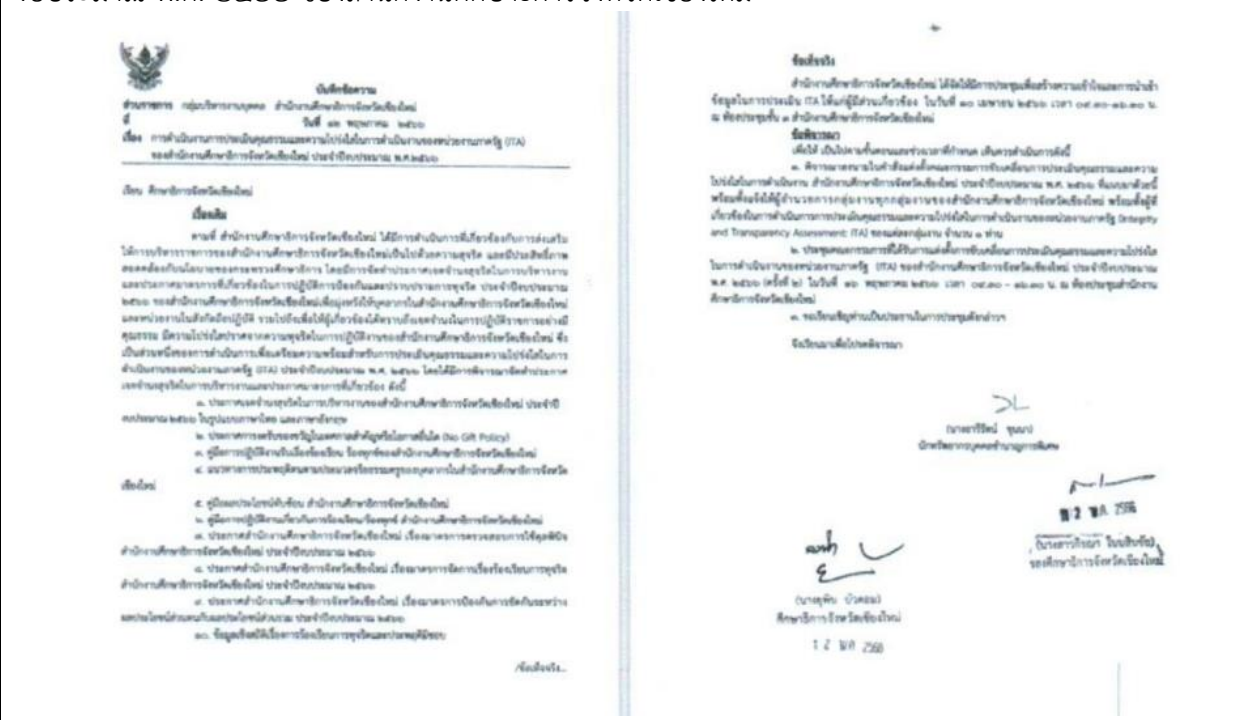
### มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้จัดทำมาตรการหรือกิจกรรมที่ดำเนินเพื่อส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงานของภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

- ประกาศเจตจำนงสุจริตการบริหารงาน
- ประกาศมาตรการส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินการ
- ประกาศการงดรับ และงดให้ของขวัญในเทศกาลสำคัญหรือโอกาสอื่นใด No Gift policy
- การสร้างวัฒนธรรมองค์กร No Gift policy
- คู่มือการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แนวทางการประพฤติตนตามประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- แนวปฏิบัติพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

### สรุปผลการดำเนินการ

สิ่งที่ต้องดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
๑. เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ต้องดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
๒. จัดทำโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณจากศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จัดทำโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เอกสารประกอบ QR Code โครงการ 
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดทุกกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อให้มีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดอย่างชัดเจน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้จัดทำคำสั่ง คณะทำงานเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดอย่างชัดเจน ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ที่ ๘๔/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ดังเอกสารประกอบ ดังนี้
คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ 	



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ที่ ๑๔ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ได้ถูกกำหนดเป็นเครื่องมือการประเมินเชิงนวัตกรรมที่มีวัตถุประสงค์ให้หน่วยงานที่ได้รับประเมิน ได้รับการตรวจสอบและสะท้อนผลของ มีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และมีการพัฒนากระบวนการให้เกิดความโปร่งใสที่ต่อบุคลากรในหน่วยงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ ทั้งนี้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๘๐) ได้กำหนดให้ผลการประเมิน ITA ของหน่วยงานเป็นตัวชี้วัดสำคัญของแผนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เพื่อให้การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- ๑. นายสุทิน บัวหอม ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประธานกรรมการ
- ๒. นางสาวกัญญา โนนชัยยงค์ รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ รองประธานกรรมการ
- ๓. นางจินดา คำส่งประสิทธิ์ รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ รองประธานกรรมการ
- ๔. นางวรรณณี พุ่มสามิเกศ รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ รองประธานกรรมการ
- ๕. นายบรรเลง สุปี ผู้อำนวยการกลุ่มพิเศษ ติดตามประเมินผล กรรมการ
- ๖. นายเปรม ศรีวิชัยคำพรหม ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ
- ๗. นางศุภาภรณ์ อินทะนภา ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา กรรมการ
- ๘. นางสาวเอี่ยมพร ศรีภักคณา ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน กรรมการ
- ๙. นางกนกวรรณ สุริโยภากร ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ กรรมการ
- ๑๐. นางญาณีภา ปานทอง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรรมการ
- ๑๑. นางรัชนิราวรรณ สุรินทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการ
- ๑๒. นางพัชริญา วิภาชะ รัชชากรผู้อำนวยการกลุ่มดูแลสื่อ ยุทธศาสตร์ กรรมการ
- ๑๓. นายณัฐวิรุฬห์ วิรุฬห์วิริยางกูร นิติกรชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ
- ๑๔. นายณัฐญา ศรีแก้วกันต์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/หัวหน้า...

-๒-

มีหน้าที่ กำกับดูแลให้คำปรึกษา แนะนำ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ได้อย่างถูกต้อง และครบถ้วน

๒. คณะกรรมการรับผิดชอบการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) และในส่วนของการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ประกอบด้วย

- ๑. นายเปรม ศรีวิชัยคำพรหม ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ประธานกรรมการ
- ๒. นายอารีรัตน์ ขุนนา นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ กรรมการ
- ๓. นางรัชนิราวรรณ สุรินทร์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ กรรมการ
- ๔. นางสุพิลา ศรีสุภมาศ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ กรรมการ
- ๕. นางสาวอารารัตน พูลตะโน นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ กรรมการ
- ๖. นายพิศักดิ์ อินทร์กันต์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ กรรมการ
- ๗. นายณัฐญา ศรีแก้วกันต์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ กรรมการ
- ๘. นายณัฐญา ศรีแก้วกันต์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ กรรมการ
- ๙. นายเอกภพ สุขคล้าย นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ กรรมการ
- ๑๐. นายณัฐวิรุฬห์ วิรุฬห์วิริยางกูร นิติกรชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ
- ๑๑. นางสาวกัญญา โนนชัย เจ้าหน้าที่ธุรการ ระดับปฏิบัติงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการ แลกเปลี่ยน ประสานสัมพันธ์ กำกับติดตาม การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) และในส่วนของการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ผ่านระบบ QR Code ให้ครบถ้วนสมบูรณ์และกำหนดระยะเวลา ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๓. คณะกรรมการรับผิดชอบจัดทำข้อมูลตัวชี้วัด การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ในส่วนของกรมเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประกอบด้วย

- ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล
  - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑ โครงการสร้าง ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓ หน้าที่และอำนาจ
  - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔ ข้อมูลการติดต่อ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๕ ช่องทางการติดต่อ (O&A)
- ๑. นางสาวชัชฎาภรณ์ ชัยพร นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ กรรมการ
- ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔ แผนยุทธศาสตร์ หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน
  - ๑. นางสาวพัฒนาพร พงษ์สายใจ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการ
  - ๒. นางสาวปานณัด โปธา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการ

/ตัวชี้วัด...

-๓-

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๗ จากประชาสังคม ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔ การใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Social Network)

- ๑. นางศรารัตน์ เกิดผล นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ กรรมการ
- ๒. นางสาวชัชฎาภรณ์ ชัยพร นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ กรรมการ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๖ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐ นโยบายส่วนบุคคล

- ๑. นายเปรม ศรีวิชัยคำพรหม ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ
- ๒. นายณัฐวิรุฬห์ วิรุฬห์วิริยางกูร นิติกรชำนาญการ กรรมการ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๑ แผนดำเนินงานประจำปี

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๒ รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปี รอบ ๖ เดือน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๓ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

- ๑. นางสาวพัฒนาพร พงษ์สายใจ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการ
- ๒. นางสาวปานณัด โปธา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการ
- ๓. นางสาวชัชฎาภรณ์ ชัยพร นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ กรรมการ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๔ คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๖ ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๕ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ

- ๑. นางกนกวรรณ สุริโยภากร ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ กรรมการ
- ๒. นางศรารัตน์ เกิดผล นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ กรรมการ
- ๓. นายทศพล ศรีบาล นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ กรรมการ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๕ คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ

- ๑. นายบรรเลง สุปี ผู้อำนวยการกลุ่มพิเศษ ติดตามประเมินผล กรรมการ
- ๒. นางญาณีภา ปานทอง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรรมการ
- ๓. นางปาริชาติ ป้อมไธสง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กรรมการ
- ๔. นางสาววรรณรัชช์ สมหวัง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กรรมการ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๘ E-Service

- ๑. นางญาณีภา ปานทอง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรรมการ
- ๒. นางศรารัตน์ เกิดผล นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ กรรมการ
- ๓. นางปาริชาติ ป้อมไธสง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กรรมการ
- ๔. นางสาววรรณรัชช์ สมหวัง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กรรมการ
- ๕. นางสาวชัชฎาภรณ์ ชัยพร นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ กรรมการ

/ ตัวชี้วัด...

-๔-

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๙ แผนการจัดซื้อจัดจ้าง หรือแผนการจัดหาพัสดุ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒๐ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒๑ สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุตามเดือน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒๒ รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี

- ๑. นางกนกวรรณ สุริโยภากร ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ กรรมการ
- ๒. นายภูริชัย ทองคุ้ม นักวิชาการพัสดุชำนาญการ กรรมการ

ตัวชี้วัดที่ ๔๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒๓ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒๔ การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒๕ หลักเกณฑ์การบริหารและจัดการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒๖ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

- ๑. นายเปรม ศรีวิชัยคำพรหม ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ
- ๒. นายอารีรัตน์ ขุนนา นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ กรรมการ
- ๓. นางสุพิลา ศรีสุภมาศ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ กรรมการ
- ๔. นางสาวอารารัตน พูลตะโน นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ กรรมการ
- ๕. นายเอกภพ สุขคล้าย นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ กรรมการ

ตัวชี้วัดที่ ๔๕ การส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒๗ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒๘ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒๙ ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓๐ กระบวนการที่ถือการมีส่วนร่วม

- ๑. นายเปรม ศรีวิชัยคำพรหม ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ
- ๒. นายณัฐวิรุฬห์ วิรุฬห์วิริยางกูร นิติกรชำนาญการ กรรมการ

ตัวชี้วัดที่ ๓๐ การป้องกันทุจริตตัวชี้วัดย่อยที่ ๓๐.๑ การดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริต นโยบาย No Gift Policy

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓๑ ประกาศเจตจำนงสุจริต No Gift Policy จากกรมปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓๒ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy


ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓๓ รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy

- ๑. นายเปรม ศรีวิชัยคำพรหม ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ
- ๒. นายณัฐวิรุฬห์ วิรุฬห์วิริยางกูร นิติกรชำนาญการ กรรมการ

การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี




ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓๔ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี

/ตัวชี้วัด.....


<p style="text-align: center;">-๕-</p> <p>ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓๕ การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>๑.นางกนกวรรณ สืริโยปการ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ กรรมการ ๒.นายทศพล ศรีบาล นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ กรรมการ</p> <p>ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓๖ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต</p> <p>ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓๗ รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต รอบ ๖ เดือน</p> <p>ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓๘ รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต</p> <p>๑.ว่าที่ร้อยตรีอนันต์ชัย ตรีวรรณนท์ ศึกษาพิเศษชำนาญการ กรรมการ</p> <p>ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓๙ ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ</p> <p>ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔๐ การขับเคลื่อนจริยธรรม</p> <p>ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔๑ การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ</p> <p>๑.นายเปรม ศรีวิชัยสำพรณ์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ ๒. นายณัฐวิรุฬห์ วิรุฬห์วิริยางกูร นิติกรชำนาญการ กรรมการ</p> <p>มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน</p> <p>ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p> <p>ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔๓ การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p> <p>๑.นางสาวเอื้อมพร ตรีภาพนาถ นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ กรรมการ</p> <p>มีหน้าที่ จัดทำรายละเอียดข้อมูลตามตัวชี้วัด และนำข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องเปิดเผยในเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ต่อไป</p> <p>๔. คณะกรรมการดูแลระบบและเว็บไซต์ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย</p> <p>๑. นางรัชนิชาวรรณ สุรินทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ประธานกรรมการ ๒. นางสาวชัชฎาภรณ์ ชัยพรม นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ กรรมการ ๓. นางอนัญญา ศรีแก้วขัน นักรหัสการบุคคลชำนาญการ กรรมการ ๔. นางสาวารัตน์ เกิดผล นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ</p> <p>มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลตามที่กลุ่มต่างๆ ส่งมาให้ เพื่อนำข้อมูลขึ้นเว็บไซต์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่</p> <p>๕. คณะกรรมการตรวจสอบเอกสาร ประกอบด้วย</p> <p>๑. นางเอื้อมพร ตรีภาพนาถ นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ ๒. นางสาวอัญชลี ยศอิง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ กรรมการ ๓. นางอารีรัตน์ จุณนา นักรหัสการบุคคลชำนาญการพิเศษ กรรมการ ๔. นายณัฐวิรุฬห์ วิรุฬห์วิริยางกูร นิติกรชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ</p> <p>มีหน้าที่ ตรวจสอบเอกสาร ร่องรอย หลักฐาน ในแต่ละตัวชี้วัดและข้อมูลก่อนนำขึ้นเว็บไซต์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่</p> <p style="text-align: right;">/ทั้งนี้....</p>	<p style="text-align: center;">-๖-</p> <p>ทั้งนี้ ดั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป</p> <p style="text-align: center;">สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <div style="text-align: center;">  <p>(นายอุทิน ปัวคอม) ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่</p> </div>
---	---

สิ่งที่ต้องดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
<p>๔. จัดประชุมเพื่อสร้างการรับรู้ ทำความเข้าใจ และมอบหมายผู้รับผิดชอบ การจัดทำข้อมูลในการตอบตัวชี้วัด ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และกำหนดปฏิทินในการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดนำเข้าข้อมูล เพื่อเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบ</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จัดประชุมเพื่อสร้างการรับรู้ ทำความเข้าใจ และมอบหมายผู้รับผิดชอบ การจัดทำข้อมูลในการตอบตัวชี้วัด ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และกำหนดปฏิทินในการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดนำเข้าข้อมูล เพื่อเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบ โดยมอบหมายให้ทีมบริหารองค์กร ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย มีหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ภายในกลุ่มที่รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด ดำเนินการรวบรวมเอกสาร ข้อมูล ส่งข้อมูลภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๖ เอกสารประกอบ ดังภาพข่าวกิจกรรม</p>

สิ่งที่ต้องดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
	<p>เอกสารประกอบ ดั้งภาพข่าวกิจกรรม</p>  <p>ดร.สุเมธ บัวคอน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้มอบหมายให้ นางสาวกสิกรดา โนนสินชัย รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เป็นประธานในการประชุมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ 20 เมษายน 2566 เวลา ๐๗.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่</p> <p><a href="https://cmpeo.go.th/">https://cmpeo.go.th/</a></p> <p>โทร. 053-218599 โทรสาร 156 หมู่ 3 ต.แม่สา อ.หางดง เชียงใหม่ 50180</p>
<p>๕. ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทีมบริหารรองคณบดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ให้ ความสำคัญในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โดยผู้บริหาร เป็นผู้นำบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประกาศเจตจำนงสุจริตการบริหารงาน ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้จัดกิจกรรม ประกาศเจตจำนงสุจริตการบริหารงานต่อต้านการทุจริต ประกาศการงดรับของขวัญในเทศกาลสำคัญหรือโอกาสอื่นใด No Gift policy นำโดย นางยุพิน บัวคอม ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ พร้อมด้วยนางสาวกสิกรดา โนนสินชัย , นางจินดา กำลั้งประสิทธิ์ และนางวราภรณ์ พุสามป็อก รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ บริเวณหน้าสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่</p>

สิ่งที่ต้องดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
	<p>เอกสารประกอบ ดั้งภาพข่าวกิจกรรม</p>  <p>สำนักงานศึกษานิเทศก์ จังหวัดเชียงใหม่</p>  <p><b>ข่าวประชาสัมพันธ์</b> กิจกรรมแสดงสัญลักษณ์ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ โดยประกาศเจตจำนงความสุจริตในการบริหารงาน</p> <p>วันที่ 1 มีนาคม 2566 เวลา 09.00 น. สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดเชียงใหม่ จัดกิจกรรมแสดงสัญลักษณ์ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ โดยประกาศเจตจำนงความสุจริตในการบริหารงานด้วยหลักคุณธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีนโยบาย ดังนี้ 1. ด้านความโปร่งใส ๑ 2. ด้านความพร้อมรับผิดำรง ๓. ด้านความปลอดภัยจากการทุจริต ๑ 4. ด้านวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร ๑ 5. ด้านคุณธรรมการดำเนินงาน</p> <p>ในหน่วยงานโดยมี นายยุพิน บัวคอม ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เป็นประธานพร้อมด้วยผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ และ ลูกจ้าง สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดเชียงใหม่เข้าร่วมในพิธี</p> <p><b>กลุ่มบริหารงานบุคคล</b> <a href="https://cmpeo.go.th/">https://cmpeo.go.th/</a></p> <p>โทร. 053-218599 ที่อยู่ 156 หมู่ 3 ต.แม่ลา อําเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ 50180</p> <p>เอกสารประกอบ ดั้งภาพ</p>  <p>สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดเชียงใหม่ โทร. 0 5321 8599</p> <p>NO GIFT POLICY NO GIFT POLICY</p> <p>“ชื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ยึดหลักธรรมาภิบาล 2566”</p> <p>ปฏิวัติศึคนักและบริหารคนอย่างง่เป็นธรรม เชื้อกือได้ สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดเชียงใหม่เป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าทีและ บุคลากรทุกคน เ็นรับของขวัญและองทำป้ลทุกชนิดจากการปฏิวัติศึคนัก</p> <p>ดร.ยุพิน บัวคอม ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่</p> <p>งดรับ..งคให้..</p>

# ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่




**ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่**  
**เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นที่จะบริหารจัดการองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล โดยให้ความสำคัญกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อสร้างความไว้วางใจและเชื่อมั่นในองค์กร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เป็นองค์กรรวมกันจาก 13 หน่วยงานบริหาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงขอประกาศเจตจำนงในการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต อย่างโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ พร้อมรับผลชอบและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ทั้งนี้ ขอให้อุปการคุณแก่ผู้ปฏิบัติงาน ตามภารกิจ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม และปราศจากการทุจริตภายใต้นโยบาย ดังต่อไปนี้


- ๑) ความโปร่งใส คือ เปิดและให้บุคลากรดำเนินการของหน่วยงาน รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างเปิดโอกาสให้ประชาชน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมในการตรวจสอบ และมีระบบการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียนที่ชัดเจน
- ๒) ความซื่อสัตย์สุจริต คือ มุ่งมั่นที่จะปฏิบัติราชการอย่างมีคุณธรรมซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมที่จะถูกลงโทษเมื่อมีข้อกล่าวหาหรือข้อร้องเรียนต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๓) ความซื่อสัตย์สุจริต คือ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนตนและผู้อื่น
- ๔) ด้านวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร คือ ไม่ขอรับหรือรับของขวัญหรือสิ่งของมูลค่าเกินที่กำหนดตามระเบียบราชการ
- ๕) ด้านคุณธรรมการดำเนินงานของหน่วยงาน คือ กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ชัดเจน มีความเป็นธรรมในการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและมีความโปร่งใสในการบริหารงานบุคคล บริหารจัดการงบประมาณและการมอบหมายงาน

โดยประกาศนี้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖



(นางยุพิน ปัทมคม)  
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่




**A Declaration of Intent to Administrate**  
**Chiangmai Provincial Education Office with Honesty & Integrity**

Chiangmai Provincial Education Office intends to conduct its organizational management and administration system with governance. With a heavy focus on preventing and eliminating corruption and misconduct, the Office wishes to build credibility from the society as an organization adhering to the principles and standards of good governance. As the leader of the OPS, I would like to announce my intention to administrate this organization in an honest, transparent, accountable and responsible manner whilst fighting against all forms of corruption. As such, I urge all personnel to perform their duties with dedication, honesty and integrity by refraining from corruption and adhering to the following principles:


- 1) Transparency: We are required to reveal information regarding the implementation of official tasks and procurement, provide opportunities for the general public or stakeholders to participate in OPS's inspection, and establish a precise administration and management system in dealing with complaints.
- 2) Accountability: We intend to carry out our tasks efficiently, abide by laws and regulations, follow our processes lawfully, and uphold responsibility and accountability when making decisions, while operating relevant administration and management systems, to gain credibility from the general public.
- 3) Corruption-Free: We intend to carry out our tasks honestly and refrain from using our positions for personal benefits such as bribery or special perks.
- 4) Organizational Culture and Integrity: We will not tolerate any forms of corruption and will put an end to any corruption found in our organization.
- 5) Organizational Work Ethics: We will set up concise performance standards and systems relating to management of personnel, budget and job assignments to ensure equitability and accountability.

Hereby announced to be acknowledged and practiced by all involved  
Given on March 1 B.E. 2566 (2023)



(Mrs. Yubin Padomkom)  
Director of Chiangmai Provincial Education Center

# ประกาศนโยบายการงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลสำคัญหรือในโอกาสอื่นใด (No Gift Policy) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่



**บันทึกข้อความ**


ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่  
ที่ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖  
เรื่อง ประกาศนโยบายการงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลสำคัญหรือโอกาสอื่นใด No Gift Policy

เรียน รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ผู้อำนวยการกลุ่มฯ ทุกกลุ่ม และบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่


ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ช.) แจ้งแนวทางการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ฉบับปรับปรุง) ในการประกาศนโยบาย No Gift Policy จากกรกฎาคมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ พร้อมทั้งการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในส่วนของแผนการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต นโยบาย No Gift Policy และต่อคณะกรรมการศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญของเจ้าหน้าที่รัฐในโอกาสต่างๆ ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศ เรื่อง นโยบายการไม่รับและไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการป้องกันการทุจริตตามประกาศนโยบาย No Gift Policy เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงแจ้งให้บุคลากรในสังกัดถือปฏิบัติตามนโยบายดังกล่าวโดยเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน



(นางยุพิน ปัทมคม)  
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่




**ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่**  
**เรื่อง การงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลสำคัญหรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy)**

ด้วย พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๑๒๘ ห้ามมิให้เจ้าพนักงานของรัฐรับหรือรับประโยชน์อื่นใด อันอาจคำนวณเป็นเงินได้จากบุคคลใดคนหนึ่งหรือประจักษ์ส่วนหนึ่งตามที่กำหนดในกฎหมาย กฎ หรือข้อบังคับที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย เว้นแต่การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด โดยตรงหรือทางอ้อมตามหลักเกณฑ์และจำนวนที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ฉบับปรับปรุง) โดยกำหนดให้มีการขับเคลื่อนเพื่อค้ำประกันการปฏิรูปที่ สำคัญ (Big Rock) กิจกรรมปฏิรูปที่พัฒนากระบวนการไทยให้โปร่งใสไร้ผลประโยชน์ เป้าหมายที่ ๑ ข้อ ๑.๑ "ให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยประกาศตนเป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) "

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังค่านิยมในการไม่ยอมรับและไม่นับต่อกรทุจริต พร้อมทั้งคณะกรรมการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งเสริมสร้างค่านิยม ทักษะนิสัย จิตสำนึก และพฤติกรรมของบุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำที่อาจมีผลต่อคุณติง หรือการตัดสินใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือให้พิเศษประโยชน์กับผู้อื่น ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่จึงประกาศให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ทุกคน งดรับและงดให้ของขวัญในเทศกาลสำคัญหรือโอกาสอื่นใด ทั้งก่อน/ขณะ/หลังจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) โดยสามารถลดความปรารถนาดีต่อกันด้วยวิธีการใช้บัตรอวยพร การอวยพรในสื่อสังคมออนไลน์ หรือการทำอาหารตามบ้านแทนการให้ของขวัญ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางยุพิน ปัทมคม)  
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

- 1. นายนพ ๒๕๖๖
- 2. ๒๕๖๖
- 3. ๒๕๖๖
- 4. ๒๕๖๖
- 5. ๒๕๖๖
- 6. ๒๕๖๖
- 7. ๒๕๖๖
- 8. ๒๕๖๖
- 9. ๒๕๖๖

->L

# ประกาศ แนวปฏิบัติพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่



## ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ ก.ศ.ศ. ในฐานะองค์การบริหารส่วนกลางของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมาตรฐานทางจริยธรรม และเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๘ ตอนที่ ๒๓๑ ง เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา นั้น

โดยที่เป็นการสมควร กำหนดแนวปฏิบัติพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาป้องกันและแก้ไขปัญหาการประพฤติความผิดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงดำเนินการจัดทำแนวปฏิบัติพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแนวทางให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินการดังนี้

### ๑.แนวปฏิบัติพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	แนวทางปฏิบัติ (Do's)	แนวทางพึงควร (Don'ts)
๑.ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย ได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑.๑ ไม่แสดงการต่อต้านการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข หรือสนับสนุนให้การปกครองระบอบอื่นมาขึ้นในประเทศไทย ๑.๒ จริยและกติกาสถาบันพระมหากษัตริย์	๑.๑ ต่อต้านความเป็นไทย ๑.๒ ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ๑.๓ สนับสนุนสถาบันต่อต้านสถาบันใดสถาบันหนึ่ง
๒.ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ตั้งใจจริง ไม่มุ่งหวังและแสวงหาผลประโยชน์อื่นใดจากราชการปฏิบัติ ๒.๒ ควบคุม กำกับ ดูแล ผู้ใต้บังคับบัญชาให้ระทำการหรือมีพฤติกรรมในทางมิชอบ ๒.๓ ไม่มีส่วนของผู้อื่นมาในของตนเอง ๒.๔ สุจริตคนให้กับการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความรอบคอบระมัดระวัง และเต็มกำลังความสามารถ	๒.๑ แสวงหาผลประโยชน์จากราชการหรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนดระเบียบ กฎหมาย ๒.๒ แสวงหาผลประโยชน์ ไม่ควบคุมกำกับ ดูแล ผู้ใต้บังคับบัญชาให้กระทำความผิดในทางมิชอบ

ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	แนวทางปฏิบัติ (Do's)	แนวทางพึงควร (Don'ts)
๓.๑.๑ งดใช้คำพูด ก้าวร้าว ดุด่า ถ่มน้ำตาใส่ หรือใช้คำพูดที่ดูหมิ่นเหยียดหยามผู้อื่น	๓.๑.๑ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุภาพ และทักษะในการดำเนินงาน ปฏิบัติหน้าที่ปราศจากอคติ โดยยึดมั่นในความถูกต้องเที่ยงธรรม ตามหลักกฎหมายระเบียบปฏิบัติและหลักวิชาชีพ ๓.๒ ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม เพื่อประโยชน์สุขของผู้เรียนและคุณภาพการศึกษารวมทั้งส่งเสริมการแสวงหาความรู้ ปานึงถึงความซื่อสัตย์และประโยชน์ในจากบุคคลอื่นโดยมิชอบ ๓.๓ งดใช้คำพูดและการทำร้าย โดยยึดประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ ประชาชนมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ๓.๔ ปรารถนาดี เป็นแบบอย่างที่ดีของครูผู้ใต้บังคับบัญชา ยึดมั่นในความถูกต้องเป็นธรรม ซื่อสัตย์และโปร่งใส ๓.๕ หัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในส่วนราชการกระตือรือร้น ต้องปลูกฝังยึดมั่นกับบัญชาด้วยความเที่ยงธรรม โดยไม่เห็นแก่ความเสียหายหรือผลประโยชน์ส่วนตัว ๓.๖ ไม่กระทำการใดอันอาจสร้างความเสียหายและไม่ไว้วางใจให้เกิดแก่ส่วนราชการหรือราชการโดยกรม ๓.๗ รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนได้ปฏิบัติอย่างเหมาะสมและถูกต้อง ชอบธรรม พร้อมยินดีแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น ๓.๘ เมื่อเกิดความผิดพลาดซึ่งจากการปฏิบัติหน้าที่ ตั้งใจแก้ไขให้ถูกต้องและแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทราบแล้วทันที	๓.๑.๑ ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสียขาดคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๓.๒ เป็นแบบอย่างที่ไม่ดีของผู้ใต้บังคับบัญชา

ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	แนวทางปฏิบัติ (Do's)	แนวทางพึงควร (Don'ts)
๓.๑.๒ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ตั้งใจจริง ไม่มุ่งหวังและแสวงหาผลประโยชน์อื่นใดจากราชการปฏิบัติ	๓.๑.๒ ควบคุม กำกับ ดูแล ผู้ใต้บังคับบัญชาให้ระทำการหรือมีพฤติกรรมในทางมิชอบ ๓.๑.๓ ไม่มีส่วนของผู้อื่นมาในของตนเอง ๓.๑.๔ สุจริตคนให้กับการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความรอบคอบระมัดระวัง และเต็มกำลังความสามารถ	๓.๑.๒ ต่อต้านความเป็นไทย ๓.๑.๓ สนับสนุนสถาบันต่อต้านสถาบันใดสถาบันหนึ่ง
๔.มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	๔.๑ ปลูกฝังจิตใต้สำนึกให้ประชาชนมีความรับผิดชอบต่องานและสังคม สร้างคุณธรรม จริยธรรม รู้รักเอื้อเฟื้อ ร่วมแรงร่วมใจ มีความร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อเป็นหลักการในการดำเนินชีวิต ช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สู่สังคม ๔.๒ สร้างจิตสำนึกและเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดย - สร้างวินัยในตนเอง ตระหนักถึงมีส่วนร่วมในระบบประชาธิปไตย รู้ใจชอบของตนและสิทธิเสรีภาพ หน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองและสังคม - ให้ความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อม ตระหนักและรับผิดชอบต่อส่วนหนึ่งของสังคม คือ ความรับผิดชอบต่อการศึกษาสังคม - ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสังคม ให้อิทธิพลเป็นปัญหาของตนเอง - ยึดหลักการในการดำเนินชีวิต เพราะหลักการหรือคำสั่งสอนในทุกศาสนาที่นับถือสอนให้คนทำความดี ๔.๓ การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิตคนสายกลาง โดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี ภายใต้เงื่อนไขความพอประมาณ - ยึดหลักความพอประมาณ โดยดำรงชีวิตเหมาะสมกับฐานะของตนเองและสังคม พัฒนาตนเองให้มีความอดทนอดกลั้น ขยันหมั่นเพียร ประหยัด และซื่อสัตย์สุจริต - ยึดหลักความมีเหตุผล โดยยึดปฏิบัติตนและปฏิบัติตามอย่างมีระบบ มีเหตุผล ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม	๔.๑.๑ เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้องและมิประโยชน์กับคนอื่นจากราชการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ๔.๑.๒ ดำรงตนด้วยความฟุ้งเฟ้อ ไม่วางแผนทางการเงิน ๔.๑.๓ เห็นแก่ตัวส่วนรวม

ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	แนวทางปฏิบัติ (Do's)	แนวทางพึงควร (Don'ts)
๕.มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	๕.๑ ปลูกฝังจิตสำนึกให้ประชาชนมีความรับผิดชอบต่องานและสังคม สร้างคุณธรรม จริยธรรม รู้รักเอื้อเฟื้อ ร่วมแรงร่วมใจ มีความร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อเป็นหลักการในการดำเนินชีวิต ช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สู่สังคม ๕.๒ สร้างจิตสำนึกและเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดย - สร้างวินัยในตนเอง ตระหนักถึงมีส่วนร่วมในระบบประชาธิปไตย รู้ใจชอบของตนและสิทธิเสรีภาพ หน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองและสังคม - ให้ความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อม ตระหนักและรับผิดชอบต่อส่วนหนึ่งของสังคม คือ ความรับผิดชอบต่อการศึกษาสังคม - ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสังคม ให้อิทธิพลเป็นปัญหาของตนเอง - ยึดหลักการในการดำเนินชีวิต เพราะหลักการหรือคำสั่งสอนในทุกศาสนาที่นับถือสอนให้คนทำความดี ๕.๓ การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิตคนสายกลาง โดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี ภายใต้เงื่อนไขความพอประมาณ - ยึดหลักความพอประมาณ โดยดำรงชีวิตเหมาะสมกับฐานะของตนเองและสังคม พัฒนาตนเองให้มีความอดทนอดกลั้น ขยันหมั่นเพียร ประหยัด และซื่อสัตย์สุจริต - ยึดหลักความมีเหตุผล โดยยึดปฏิบัติตนและปฏิบัติตามอย่างมีระบบ มีเหตุผล ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม	๕.๑.๑ เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้องและมิประโยชน์กับคนอื่นจากราชการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ๕.๑.๒ ดำรงตนด้วยความฟุ้งเฟ้อ ไม่วางแผนทางการเงิน ๕.๑.๓ เห็นแก่ตัวส่วนรวม
๕.๒ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ตั้งใจจริง ไม่มุ่งหวังและแสวงหาผลประโยชน์อื่นใดจากราชการปฏิบัติ	๕.๒ ควบคุม กำกับ ดูแล ผู้ใต้บังคับบัญชาให้ระทำการหรือมีพฤติกรรมในทางมิชอบ ๕.๒.๑ ไม่มีส่วนของผู้อื่นมาในของตนเอง ๕.๒.๒ สุจริตคนให้กับการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความรอบคอบระมัดระวัง และเต็มกำลังความสามารถ	๕.๒.๑ ต่อต้านความเป็นไทย ๕.๒.๒ สนับสนุนสถาบันต่อต้านสถาบันใดสถาบันหนึ่ง
๕.๓ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	๕.๓ ปลูกฝังจิตใต้สำนึกให้ประชาชนมีความรับผิดชอบต่องานและสังคม สร้างคุณธรรม จริยธรรม รู้รักเอื้อเฟื้อ ร่วมแรงร่วมใจ มีความร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อเป็นหลักการในการดำเนินชีวิต ช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สู่สังคม ๕.๔ สร้างจิตสำนึกและเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดย - สร้างวินัยในตนเอง ตระหนักถึงมีส่วนร่วมในระบบประชาธิปไตย รู้ใจชอบของตนและสิทธิเสรีภาพ หน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองและสังคม - ให้ความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อม ตระหนักและรับผิดชอบต่อส่วนหนึ่งของสังคม คือ ความรับผิดชอบต่อการศึกษาสังคม - ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสังคม ให้อิทธิพลเป็นปัญหาของตนเอง - ยึดหลักการในการดำเนินชีวิต เพราะหลักการหรือคำสั่งสอนในทุกศาสนาที่นับถือสอนให้คนทำความดี ๕.๕ การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิตคนสายกลาง โดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี ภายใต้เงื่อนไขความพอประมาณ - ยึดหลักความพอประมาณ โดยดำรงชีวิตเหมาะสมกับฐานะของตนเองและสังคม พัฒนาตนเองให้มีความอดทนอดกลั้น ขยันหมั่นเพียร ประหยัด และซื่อสัตย์สุจริต - ยึดหลักความมีเหตุผล โดยยึดปฏิบัติตนและปฏิบัติตามอย่างมีระบบ มีเหตุผล ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม	๕.๓.๑ เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้องและมิประโยชน์กับคนอื่นจากราชการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ๕.๓.๒ ดำรงตนด้วยความฟุ้งเฟ้อ ไม่วางแผนทางการเงิน ๕.๓.๓ เห็นแก่ตัวส่วนรวม

๕-			๖-		
ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	แนวทางปฏิบัติ (Do's)	แนวทางพึงควรเว้น (Don'ts)	ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	แนวทางปฏิบัติ (Do's)	แนวทางพึงควรเว้น (Don'ts)
	<p>๕.๙ ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่ ทุ่มเทพยายามมุ่งมั่นและปฏิบัติหน้าที่เสร็จสมบูรณ์ภายในเวลาที่กำหนด ให้ความสำคัญกับเป้าหมาย มีความคุ้มค่า ด้านการใช้ทรัพยากร ด้วยวิธีการและกระบวนการถูกต้องชอบธรรม</p> <p>๕.๑๐ พัฒนาคณะเองให้เป็นผู้มีความรู้ และมีความรู้ ความสามารถมีทักษะ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่</p> <p>๕.๑๑ พัฒนาระบบการทำงานให้ได้งานที่ดี มีคุณภาพประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้ จัดระบบการจัดเก็บเอกสารข้อมูล รวมทั้งสถานที่ให้เป็นระบบระเบียบ อำนวยความสะดวกทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย</p>			<p>๖.๗ ให้บริการด้วยภาษาที่สุภาพ ชัดเจน เข้าใจง่าย หลีกเลี่ยงการใช้ศัพท์เทคนิค หรือยืมคำภาษาทฤษฎีที่ผู้รับบริการไม่เข้าใจ</p> <p>๖.๘ เปิดช่องทางการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ผู้มีส่วนได้เสียในสถานที่ให้บริการและนำข้อคิดเห็นต่างมาใช้ในการแก้ไขข้อบกพร่องพัฒนา และบริการให้ดีขึ้น</p>	
๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	<p>๖.๑ ปฏิบัติให้สุภาพ โดยไม่เลือกเสียง ละเอียด หรือละเว้น การใช้อำนาจเกินกว่าที่มีอยู่ตามกฎหมาย และให้บริการแก่ผู้รับบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เสมอภาค ยุติธรรม และมีอัธยาศัยไมตรี</p> <p>๖.๒ ปฏิบัติหน้าที่ หรือดำเนินการอื่น โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสิทธิเสรีภาพของบุคคล ไม่กระทำการให้กระทบสิทธิเสรีภาพของบุคคลอื่น โอกาสหรือหน้าที่ให้บุคคลอื่น โดยไม่มีอำนาจตามกฎหมาย</p> <p>๖.๓ ให้บริการด้วยความสุภาพและสุภาพโดยมีอัธยาศัยที่ดี ปราศจากอคติและไม่เลือกปฏิบัติต่อบุคคลผู้มาติดต่อโดยไม่เป็นธรรม เว้นแต่จะดำเนินการตามมาตรการที่รัฐกำหนด</p> <p>๖.๔ ละเว้นการให้สัมภาษณ์ การอภิปราย การบรรยาย หรือการวิพากษ์วิจารณ์กระทบต่อความเป็นกลางทางการเมือง เว้นแต่เป็นการแสดงความเห็นทางวิชาการตามหลักวิชา</p> <p>๖.๕ ไม่เอื้อประโยชน์เป็นพิเศษให้แก่ญาติพี่น้อง หรือพวกพ้องฝูงหรือผู้มีบุญคุณและต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรมไม่เห็นแก่หน้าผู้ใด</p> <p>๖.๖ ให้บริการด้วยความกระตือรือร้น เอาใจใส่และให้เกียรติผู้รับบริการ</p>	<p>๖.๑ รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ</p> <p>๖.๒ มีอคติและเลือกปฏิบัติต่อบุคคลผู้มาติดต่อจนราชการ</p>	<p>๗.๑ เป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาไว้ และปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกประการ ไม่ละเมิดรัฐธรรมนูญ กฎหมาย กฎ ข้อบังคับ หรือมติคณะรัฐมนตรีและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๗.๒ ไม่ประพฤติตนอันอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อเกียรติภูมิของตำแหน่งหน้าที่</p> <p>๗.๓ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุภาพ เรียบร้อย มีอัธยาศัย</p> <p>๗.๔ รักษาความลับที่ได้จากการปฏิบัติหน้าที่ การเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับจะกระทำได้อ่อนเมื่อมีอำนาจหน้าที่ที่และได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาหรือเป็นไปตามกฎหมายที่กำหนดเท่านั้น</p> <p>๗.๕ รักษาและเสริมสร้างสามัคคีระหว่างผู้ร่วมงานพร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันและไปในทางที่ชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เคารพต่อความเชื่อ และค่านิยมของบุคคลหรือเพื่อร่วมงาน</li> <li>- ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และบริหารจัดการความขัดแย้งอย่างมีเหตุผล</li> <li>- ไม่ผูกขาดการปฏิบัติงานหรือเอื้องาน อันอาจทำให้เกิดการแตกความสามัคคีในหน่วยงาน</li> <li>- ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการรักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงาน</li> </ul> <p>๗.๖ ไม่ใช้สถานะหรือตำแหน่งรับหรือมอบรับประโยชน์มิควรได้รับด้วยหรือผู้อื่น เว้นแต่เป็นการให้โดยธรรมจรรยาหรือการให้ความประเพณี</p>	<p>๗.๑ ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๗.๒ ไม่มี ความ สุภาพ เรียบร้อย ขาดความมีเหตุผล ไม่ช่วยเหลือเกื้อกูลบรรณาการ</p>	

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	แนวทางปฏิบัติ (Do's)	แนวทางพึงควรเว้น (Don'ts)
๘.เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ค่านิยมเชิงสังคม และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	<p>๘.๑ ปฏิบัติงานด้วยความเท่าเทียมกับ ค่านิยมศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคล</p> <p>๘.๒ มุ่งช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กได้รับบริการสาธารณสุขที่ในมาตรฐาน ความเป็นอยู่ที่ดีพอ และความปลอดภัย</p> <p>๘.๓ มุ่งช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กได้รับการคุ้มครองและปลอดภัยให้รอดพ้นจากการทำร้ายทั้งร่างกายและจิตใจ การล่วงละเมิด และการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในทุกระดับ</p> <p>๘.๔ ปฏิบัติงานโดยมุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานให้เกิดผลดีที่สุภาพและการพัฒนาอย่างเห็นศักยภาพตามวัยและความต้องการของเด็ก</p> <p>๘.๕ ให้โอกาสการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น แสดงออกในการตัดสินใจในเรื่องที่มีผลกระทบกับตัวของเด็กเอง</p>	<p>๘.๑ ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์หรือด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล</p> <p>๘.๒ ทำให้ผู้อื่นได้รับความอับอาย และการลงโทษที่มีลักษณะไม่ชอบด้วยกฎหมาย หรือการกระทำที่เป็นการบังคับให้ทำงานอย่างทารุณโหดร้าย</p>

**๒.มาตรการแก้ไขปัญหาการกระทำคามผิดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

ให้ฝ่ายกฎหมายและคดี กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ควบคุมกำกับการให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมนี้อย่างทั่วถึงและเคร่งครัด โดยดำเนินการ

(๑) เผยแพร่ ปฎิบัติ ส่งเสริม ยกย่องบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีและติดตามสอดส่องการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมนี้อย่างสม่ำเสมอ

(๒) สืบสวนหาข้อเท็จจริงการฝ่าฝืนจริยธรรมนี้ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมของการฝ่าฝืน ความจริงหรือเจตนา มูลเหตุสุจริต ความสำคัญและระดับตำแหน่ง ตลอดจนหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ฝ่าฝืน อาวุธ ประพฤติ และความประพฤติในอดีต สภาพแวดล้อมแห่งกรณี ผลร้ายอันเกิดจากการฝ่าฝืน และเหตุอันอื่นควรนำมาประกอบการพิจารณา เพื่อรายงานผลให้ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่พิจารณาสั่งการ

หากการดำเนินการสืบสวนหาข้อเท็จจริง หรือสอบสวนแล้ว ไม่ปรากฏข้อเท็จจริงว่ามีการฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมให้ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่สั่งยุติเรื่อง แต่หากปรากฏข้อเท็จจริงว่าเป็นการฝ่าฝืนประมวลจริยธรรม แม้ไม่ถึงกับมีความผิดอาญา ให้พิจารณาสั่งให้ดำเนินการตามความผิดกรณีเพื่อไม่มีการแก้ไขหรือดำเนินการที่ถูกต้องหรือดีเกิน หรือนำไปประกอบการพิจารณาการแต่งตั้ง การย้ายตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน หรือการพิจารณาความดีความชอบ หรือการสั่งให้ผู้ฝ่าฝืนนั้นปรับปรุงตนเองหรือให้ได้รับการอบรมพัฒนาแล้วแต่กรณี แต่หากปรากฏว่าเป็นความผิดอาญานำให้ดำเนินการทางอาญา



ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียน

ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สถิติเดือน	การร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ					จำนวนเรื่องที่ ร้องเรียน	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้วเสร็จ	หมายเหตุ
	การจัดซื้อ จัดจ้าง	ผลประโยชน์ ทับซ้อน	การเรียกรับ รับสินบน	การประพฤติ มิชอบ เจ้าหน้าที่	อื่นๆ				
ตุลาคม	๐	๐	๐	๐	๐	-	-	-	
พฤศจิกายน	๐	๐	๐	๐	๐	-	-	-	
ธันวาคม	๐	๐	๐	๐	๐	-	-	-	
มกราคม	๐	๐	๐	๐	๐	-	-	-	
กุมภาพันธ์	๐	๐	๐	๐	๐	-	-	-	
มีนาคม	๐	๐	๐	๐	๐	-	-	-	
เมษายน	๐	๐	๐	๐	๐	-	-	-	
พฤษภาคม	๐	๐	๐	๐	๐	-	-	-	
มิถุนายน	๐	๐	๐	๐	๐	-	-	-	
กรกฎาคม						-	-	-	
สิงหาคม						-	-	-	
กันยายน						-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	๐	๐	๐	๐	๐				

สถิติการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๖ : จำนวน ๐ เรื่อง (ไม่มีเรื่องร้องเรียน)

(นางยุพิน บัวคอม)

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

## ผลลัพธ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

### ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำเกณฑ์การประเมิน ITA เฉพาะตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริตด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและความโปร่งใส (OIT) มาเป็นกรอบสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจำนวน ๑๑๔ หน่วยงาน โดยใช้เครื่องมือการประเมิน ITA แบบวัดที่ ๓ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นเครื่องมือประเมิน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ทั้งนี้ ผลการประเมิน OIT ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศเมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ มีผลการประเมินโดยจำแนกตามตัวชี้วัดที่ ๙ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ เป็นรายชื่อ รายละเอียดโดยสรุป ดังนี้

### ผลลัพธ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกรายชื่อ

ตัวชี้วัด		คะแนนประเมิน รายชื่อ
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล		
๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน		
๐๑	โครงสร้าง	๑๐๐.๐๐
๐๒	ข้อมูลผู้บริหาร	๑๐๐.๐๐
๐๓	อำนาจหน้าที่	๑๐๐.๐๐
๐๔	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	๑๐๐.๐๐
๐๕	ข้อมูลการติดต่อ	๑๐๐.๐๐
๐๖	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๑๐๐.๐๐
๐๗	ข่าวประชาสัมพันธ์	๑๐๐.๐๐
๐๘	Q&A	๑๐๐.๐๐
๐๙	Social Network	๑๐๐.๐๐
๐๑๐	นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	๑๐๐.๐๐
๙.๒ การบริหารงาน		คะแนนประเมิน
๐๑๑	แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	๑๐๐.๐๐
๐๑๒	รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี รอบ ๖ เดือน	๑๐๐.๐๐
๐๑๓	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	๑๐๐.๐๐
๐๑๔	คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	๑๐๐.๐๐
๐๑๕	คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ	๑๐๐.๐๐
๐๑๖	ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ	๑๐๐.๐๐
๐๑๗	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ	๑๐๐.๐๐
๐๑๘	E-Service	๑๐๐.๐๐

<b>๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง</b>		<b>คะแนนประเมิน</b>
๐๑๙	แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ	๑๐๐.๐๐
๐๒๐	ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	๑๐๐.๐๐
๐๒๑	สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน	๑๐๐.๐๐
๐๒๒	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	๑๐๐.๐๐
<b>๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</b>		<b>คะแนนประเมิน</b>
๐๒๓	นโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล	๑๐๐.๐๐
๐๒๔	การดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล	๑๐๐.๐๐
๐๒๕	หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐.๐๐
๐๒๖	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	๑๐๐.๐๐
<b>๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส</b>		<b>คะแนนประเมิน</b>
๐๒๗	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐.๐๐
๐๒๘	ช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๐.๐๐
๐๒๙	ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐.๐๐
๐๓๐	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	๑๐๐.๐๐
<b>ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต</b>		<b>คะแนนประเมิน</b>
<b>๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต</b>		
๐๓๑	ประกาศเจตนาธรรมเนียมนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐.๐๐
๐๓๒	การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	๑๐๐.๐๐
๐๓๓	รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	๑๐๐.๐๐
๐๓๔	การประเมินความเสี่ยงทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	๑๐๐.๐๐
๐๓๕	การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐.๐๐
๐๓๖	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐
๐๓๗	รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ ๖ เดือน	๑๐๐.๐๐
๐๓๘	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	๑๐๐.๐๐
<b>๑๐.๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส</b>		<b>คะแนนประเมิน</b>
๐๓๙	ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	๑๐๐.๐๐
๐๔๐	การขับเคลื่อนจริยธรรม	๑๐๐.๐๐
๐๔๑	การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ	๑๐๐.๐๐
๐๔๒	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑๐๐.๐๐
๐๔๓	การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑๐๐.๐๐
<b>คะแนนรวม/ร้อยละ</b>		<b>๔,๒๐๐/๙๗.๖๗</b>
<b>ระดับของผลการประเมิน</b>		<b>AA</b>

จากผลการประเมิน OIT ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำแนกรายตัวชี้วัดและรายข้อพบว่าสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ AA ผลการประเมินภาพรวม ร้อยละ ๙๗.๖๗ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ซึ่งมีคะแนนผลการประเมินสูงกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมาโดยมีตัวชี้วัดย่อยที่ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน ๑ ข้อย่อย ได้แก่ ข้อ ๐๒๘ ช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียนทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งมีข้อสังเกตจากคำอธิบายผลการประเมินของคณะกรรมการ ดังนี้

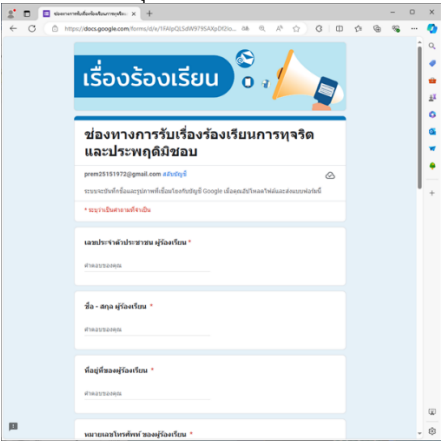
**ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**


ตัวชี้วัดที่ไม่ผ่านการประเมิน		ผลคะแนน	คำอธิบาย
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล			
๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส			
๐๒๘	ช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียนทุจริตและประพฤติมิชอบ	๐	Link ที่ส่งตรวจประเมิน ไม่ตรงกับช่องทางที่วางไว้หน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน


จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้นำผลการประเมินตัวชี้วัดที่ไม่ผ่านการประเมินฯ ในประเด็นต่าง ๆ มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดมาตรการและแนวทางในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อให้การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีรายละเอียดดังนี้


# รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖


สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีการดำเนินการตามขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ทำให้เกิดผลการดำเนินการและผลลัพธ์/ความสำเร็จ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ประเด็นที่เป็น ข้อบกพร่องหรือ จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน (๑)	การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการ ปฏิบัติ มาตรการ/กิจกรรม (๒)	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ (๓)	ผลลัพธ์/ความสำเร็จของการดำเนินการ (๔)
<p>การเผยแพร่หน่วยงาน มีช่องทางที่สามารถแจ้งให้ข้อมูล หรือร้องเรียนในกรณีที่มีเจ้าหน้าที่มีการเรียกรับสินบนหรือทุจริตต่อหน้าที่ หรือไม่</p>	<p>๑. ผู้รับผิดชอบ จัดทำคู่มือการดำเนินการเรื่องร้องเรียน ปรับปรุงคู่มือให้ทันสมัยอยู่เสมอ และเผยแพร่คู่มือบนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่</p> <p>๒. เผยแพร่ช่องทางการร้องเรียนบนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่</p> <p>๓. ผู้รับผิดชอบ มีการติดตามผลการดำเนินงานเรื่องร้องเรียน</p>	<p>ดำเนินการประชาสัมพันธ์คู่มือการดำเนินการเรื่องร้องเรียน และช่องทางการร้องเรียนบนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่และติดตามผลการดำเนินงานเรื่องร้องเรียน</p>	<p>บุคคลภายนอกได้รับทราบคู่มือการดำเนินการเรื่องร้องเรียนที่รวมถึงการร้องเรียนการเรียกรับสินบนหรือทุจริตต่อหน้าที่ด้วย ตลอดจนช่องทางการร้องเรียนในหลายช่องทาง โดยบุคคลทั่วไปสามารถแจ้งให้ข้อมูล หรือร้องเรียนในกรณีที่มีเจ้าหน้าที่มีการเรียกรับสินบนหรือ</p> <p>๑. ช่องทางการร้องเรียนการทุจริต</p> 

ประเด็นที่เป็น ข้อบกพร่องหรือ จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน (๑)	การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการ ปฏิบัติ มาตรการ/กิจกรรม (๒)	สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการ (๓)	ผลลัพธ์/ความสำเร็จของการดำเนินการ (๔)
			<p>๒. คู่มือปฏิบัติงานการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต</p>  <p>คู่มือการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่</p>

ลงชื่อ  ผู้รายงาน  
(นางอัญญา ศรีแก้วขัน)  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบ  
(นายเปรม ศรีวิชัยลำพรรณ)  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  หัวหน้าหน่วยงาน  
(นายคงกระพัน เวฬุสาโรจน์)  
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่