



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ โทร. ๐ ๕๓๒๑ ๘๕๙๙

ที่ ศธ ๐๒๖๙/

วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหาร ทรัพยากรบุคคลและเป็นเครื่องมือพัฒนาระบบ และสร้างกลไกการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล ความคุ้มค่าและความพร้อมรับผิดในการบริหารทรัพยากรบุคคล รวมทั้งเป็นการสร้างความเข้มแข็งด้านการ บริหารทรัพยากรบุคคลไปพร้อมกับการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีแบบแผน และให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กรอบมาตรฐานความสำเร็จด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคล (HR Scorecard) เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) รวมทั้งผลการสำรวจด้านการ บริหารทรัพยากรบุคคล ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล (SWOT Analysis) เพื่อกำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย พร้อมทั้งกำหนดแผนงาน/โครงการ พัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อให้สอดคล้องกับแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลดังกล่าว นั้น

บัดนี้ ได้สิ้นสุดระยะเวลาในการดำเนินการตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้ว กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงขอรายงานผล การดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียดตามเอกสารรายงานดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายเอกภพ สุขคล้าย)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(นายเปรม ศรีวิชัยลำพรณ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ทราบ/เห็นชอบ

อนุญาต/อนุมัติ

ลงนามแล้ว

(นายคองกระพัน เวฬุสาโรจน์)  
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

(นายพิทักษ์ กว้าววน)

รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

“เรียนดี มีความสุข”

“ประสานรวมพลัง

พัฒนาการศึกษาสู่สากล”



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



กลุ่มบริหารงานบุคคล  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่



รายงานผลการดำเนินงาน  
ตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลและเป็นเครื่องมือพัฒนาระบบ และสร้างกลไกการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล ความคุ้มค่าและความพร้อมรับผิดในการบริหารทรัพยากรบุคคล รวมทั้งเป็นการสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลไปพร้อมกับการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีแบบแผน และให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ กรอบมาตรฐานความสำเร็จด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล (HR Scorecard) เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) รวมทั้งผลการสำรวจด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล (SWOT Analysis) เพื่อกำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย พร้อมทั้งกำหนดแผนงาน/โครงการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อให้สอดคล้องกับแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลดังกล่าว นั้น

บัดนี้ ได้สิ้นสุดระยะเวลาในการดำเนินการตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้ว กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สรุปดังนี้

กลุ่มบริหารงานบุคคล  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

### วิสัยทัศน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ “เป็นองค์กรหลักในการบูรณาการการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ มีความสุข รู้เท่าทันในโลกยุคใหม่”

### พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย รักในสถาบันของชาติ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีพ และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัย และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. บูรณาการการจัดการศึกษาในพื้นที่โดยกระบวนการมีส่วนร่วมและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

### ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม งานวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ บูรณาการการบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

### กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาบุคลากร

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้กลยุทธ์
๑. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
  ๒. ส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะ ในการปฏิบัติงานเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
  ๓. ส่งเสริมการใช้ศูนย์การเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

### เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม ในด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (กบค./สช./สคคป./สำนักงาน ก.ค.ศ.)	ร้อยละ ๘๕

### ข้อมูลบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

กลุ่ม/ตำแหน่ง	จำนวน
ศึกษาธิการจังหวัด	๑
รองศึกษาธิการจังหวัด	๓
กลุ่มอำนวยการ	๕
กลุ่มนโยบายและแผน	๕
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๖
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๑
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๘
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	๓
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	๑๙
หน่วยตรวจสอบภายใน	๒
เจ้าหน้าที่ครุสภา	๔
ลูกจ้างชั่วคราว	๓
<b>รวม</b>	<b>๗๐</b>

### วิธีการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลผ่านหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่ครอบคลุมตั้งแต่การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนาบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงาน การให้คุณให้โทษ และการสร้างขวัญกำลังใจ. นอกจากนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่มีการกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพสามารถสนับสนุนและผลักดันให้องค์กรบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้ มุ่งเน้นการรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพไว้กับองค์กร ประกอบกับยังมีแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยมุ่งเน้นการวางแผน พัฒนาขีดความสามารถบุคลากร และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ด้วยวิธีการ ดังนี้

- **การจัดทำข้อมูลอัตรากำลัง:**  
มีหลักเกณฑ์เฉพาะในการจัดทำข้อมูลกรอบอัตรากำลังที่ชัดเจน
- **การพัฒนาบุคลากร:**  
มีแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี เพื่อพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ.
- **การประเมินผลการปฏิบัติงาน:**  
มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อใช้ในการบริหารและพัฒนา.
- **การให้คุณให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ:**  
มีหลักเกณฑ์การให้คุณให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจเพื่อส่งเสริมการทำงานที่มีประสิทธิภาพ.
- **ระบบฐานข้อมูล:**  
มีระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลการบริหารงานบุคคลของหน่วยงาน.
- **แผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล:**  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อผลักดันให้องค์กรบรรลุเป้าหมาย.

**รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

**๑. ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล (Human resource management)**

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	การจัดทำแผนอัตรากำลังสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗
๒	การจัดทำแผนบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

**๒. ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Human resource development)**

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	โครงการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ <b>กิจกรรมที่ ๑</b> โครงการพัฒนาบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ “อยู่อย่างพอเพียงตาม รอยพ่อ ขอทำดีเพื่อแผ่นดิน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๑,๒๔๐	๑๖,๓๖๕	๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗
๒	โครงการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ <b>กิจกรรมที่ ๒</b> โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงใหม่ สู่การปรับเปลี่ยนเป็น “องค์กรดิจิทัล”	๘,๐๕๐	๘,๐๕๐	๑๙ เมษายน ๒๕๖๗
๓	โครงการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ <b>กิจกรรมที่ ๓</b> โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร เรื่อง การจัดทำตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ผลการปฏิบัติราชการ รายบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗
๔	<b>กิจกรรมที่ ๔</b> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา สมรรถนะทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	๑๐,๖๐๐	๗,๖๐๐	๒๔ กันยายน ๒๕๖๗

## ๓. ข้อมูลผู้เข้ารับการฝึกอบรม / พัฒนาทรัพยากรบุคคล

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวน/คน
๑	โครงการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ <b>กิจกรรมที่ ๑</b> โครงการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ “อยู่อย่างพอเพียงตามรอยพ่อ ขอทำดีเพื่อแผ่นดิน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๖๙
๒	โครงการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ <b>กิจกรรมที่ ๒</b> โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สู่การปรับเปลี่ยนเป็น “องค์กรดิจิทัล”	๗๐
๓	โครงการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ <b>กิจกรรมที่ ๓</b> โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร เรื่องการจัดทำตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ผลการปฏิบัติราชการรายบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	๗๐
๔	โครงการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ <b>กิจกรรมที่ ๔</b> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	๔๐

## ๔. ข้อมูลด้านอัตรากำลัง (จำแนกตามประเภทตำแหน่ง)

ลำดับที่	ประเภทตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร/คน
๑	<b>อำนวยการ</b> - ศึกษาธิการจังหวัด - รองศึกษาธิการจังหวัด	๑ ๓
๒	<b>วิชาการ</b> - กลุ่มอำนวยการ - กลุ่มนโยบายและแผน - กลุ่มพัฒนาการศึกษา - กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน - กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน - กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล - หน่วยตรวจสอบภายใน	๕ ๕ ๖ ๑๑ ๘ ๓ ๑๙ ๒
๓	<b>ทั่วไป</b>	๓
๔	เจ้าหน้าที่ครูสภา	๔
๕	ลูกจ้างชั่วคราว	๓
<b>รวม</b>		<b>๗๐</b>

## ๕. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

## ๖. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนตุลาคม ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖       ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗       ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗  
สถานะโครงการ     ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต) และประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยที่ (๑๑.๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน และแผนย่อยที่ (๒๐.๔) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต)

๔.๕ แผนความมั่นคง .....(-).....

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๖.๒ เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ -

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### ๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยมีเป้าหมายคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และประกอบกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ส.๓ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงเป็นหนึ่งในปัจจัยหลักขององค์กรที่จะทำให้องค์กรขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ชาติได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการขึ้น จำนวน ๒ กิจกรรม ตามงบประมาณจัดสรรงวดที่ ๑ และพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะของตนเอง ตามงบประมาณจัดสรรงวดที่ ๒ เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้มีความตระหนักและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และพัฒนาตนเอง พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ ตามสมรรถนะของตนเอง และมีความเข้าใจให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สู่การปรับเปลี่ยนเป็น “องค์กรดิจิทัล” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจและการรับรู้แนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่บุคลากรทุกคน

๘.๒ เพื่อให้บุคลากรทุกคนตระหนัก และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๓ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพให้บุคลากรทุกคน มีความรู้ มีทักษะและความเข้าใจเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๘.๔ เพื่อให้บุคลากรทุกคน สามารถสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลกับการทำงานหรือการให้บริการภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีความตระหนัก มีความเข้าใจและรับรู้แนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ร้อยละ ๙๐ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีความรู้ มีทักษะและความเข้าใจเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สามารถนำความรู้ที่ได้รับตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

๒. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานของตนเองและสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างสร้างสรรค์ หรือการให้บริการภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- กิจกรรมที่ ๑ : บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๗๒ คน
- กิจกรรมที่ ๒ : บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๗๐ คน
- กิจกรรมที่ ๓ : บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๗๐ คน
- กิจกรรมที่ ๔ : บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๔๐ คน

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนธันวาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ : กองพลทหารราบที่ ๗ ตำบลดอนแก้ว อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่
- กิจกรรมที่ ๒ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
- กิจกรรมที่ ๓ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
- กิจกรรมที่ ๔ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

**กิจกรรมที่ ๑** โครงการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ “อยู่อย่างพอเพียงตามรอยพ่อ ขอทำดีเพื่อแผ่นดิน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๗๒ คน ณ กองพลทหารราบที่ ๗ โดยให้องค์ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยแบ่งเป็น ๓ ฐาน

ฐานที่ ๑ โครงการปรับปรุงพันธุ์ไม้ผล ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ ตามพระราชดำริฯ

ฐานที่ ๒ ศูนย์ผลิตพันธุ์สัตว์ปีกพระราชทาน “เพื่อนช่วยเพื่อน” พื้นที่ภาคเหนือตอนบน

ฐานที่ ๓ โครงการเก็บรักษาพันธุ์กรรมพืชเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงพันธุ์ตามพระราชดำริฯ

เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สามารถนำความรู้ที่ได้รับตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

**กิจกรรมที่ ๒** โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สู่การปรับเปลี่ยนเป็น “องค์กรดิจิทัล” ในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗ จำนวน ๗๐ คน ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ตำบลแม่สา อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเป็นการพัฒนาให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ทุกคน สามารถนำความรู้ที่ได้รับด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างสร้างสรรค์ หรือการให้บริการภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**กิจกรรมที่ ๓** โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร เรื่องการจัดทำตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ผลการปฏิบัติราชการ รายบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๗๐ คน ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อให้ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดทำตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายผลการปฏิบัติราชการรายบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**กิจกรรมที่ ๔** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๗ จำนวน ๔๐ คน ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อให้ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ทุกคน ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพให้มีความรู้ มีทักษะตามสมรรถนะของตนเอง และเสริมสร้างความเข้าใจเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย เพื่อนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดอย่างสร้างสรรค์ต่อองค์กรมากยิ่งขึ้น

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓ ในกิจกรรมที่ ๑ - ๔ ที่ดำเนินโครงการแล้ว)

**๑๔.๑ ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๑** โครงการพัฒนาบุคลากรการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ “อยู่อย่างพอเพียงตามรอยพ่อ ขอทำดีเพื่อแผ่นดิน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ กองพลทหารราบที่ ๗ โดยให้องค์ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยแบ่งเป็น ๓ ฐาน

ฐานที่ ๑ โครงการปรับปรุงพันธุ์ไม้ผล ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ ตามพระราชดำริ

ฐานที่ ๒ ศูนย์ผลิตพันธุ์สัตว์ปีกพระราชทาน “เพื่อนช่วยเพื่อน” พื้นที่ภาคเหนือตอนบน

ฐานที่ ๓ โครงการเก็บรักษาพันธุ์กรรมพืชเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงพันธุ์ตามพระราชดำริ

-โดยมีวัตถุประสงค์ : เพื่อเป็นการพัฒนาให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สามารถนำความรู้ที่ได้รับตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

- ผลการดำเนินงาน : มีบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๗๒ คน และจากการจัดกิจกรรมดังกล่าว ทำให้ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ทุกคน มีความเข้าใจและรับรู้แนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพและมีความสุข

**๑๔.๒ ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๒** โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สู่การปรับเปลี่ยนเป็น “องค์กรดิจิทัล” ในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗ จำนวน ๗๐ คน ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

-โดยมีวัตถุประสงค์ : เพื่อเป็นการพัฒนาให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ทุกคน สามารถนำความรู้ที่ได้รับด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างสร้างสรรค์ หรือการให้บริการภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ผลการดำเนินงาน : มีบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๗๐ คน และจากการจัดกิจกรรมดังกล่าว ทำให้ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมากยิ่งขึ้น และบุคลากรมีความเชื่อมั่นและมีความกล้านำความรู้ที่ได้รับด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้มาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงาน พร้อมรองรับการให้บริการภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๑๔.๓ ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๓** โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร เรื่องการจัดทำตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ผลการปฏิบัติราชการรายบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๗๐ คน ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

-โดยมีวัตถุประสงค์ : เพื่อเป็นการพัฒนาให้ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ทุกคน ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดทำตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ผลการปฏิบัติราชการรายบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ผลการดำเนินงาน : มีบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๗๐ คน และจากการจัดกิจกรรมดังกล่าว ทำให้ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ สามารถจัดทำตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายผลการปฏิบัติราชการรายบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**๑๔.๔ ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๔** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะทักษะด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๗ จำนวน ๔๐ คน ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ตำบลแม่สา อำเภอมะแมร์ จังหวัดเชียงใหม่

-โดยมีวัตถุประสงค์ : เพื่อเป็นการพัฒนาให้ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพให้มีความรู้ มีทักษะ ตามสมรรถนะของตนเอง และเสริมสร้างความเข้าใจ เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย เพื่อนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดอย่าง สร้างสรรค์ต่อองค์กรมากยิ่งขึ้น

- ผลการดำเนินงาน : มีบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๐ คน และจากการจัดกิจกรรมดังกล่าว ทำให้ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้มีความรู้ มีทักษะ ตามสมรรถนะของตนเอง และเสริมสร้างความเข้าใจเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย เพื่อนำมาปรับ ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดอย่างสร้างสรรค์ต่อองค์กรมากยิ่งขึ้น

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
กิจกรรมที่ ๑ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๗๒ คน	๑๐๐	๗๒	๖๙	๙๖
กิจกรรมที่ ๒ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๗๐ คน	๙๐	๗๐	๗๐	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๗๐ คน	๙๐	๗๐	๗๐	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๔ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๔๐ คน	๙๐	๔๐	๔๐	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
กิจกรรมที่ ๑ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สามารถนำความรู้ที่ได้รับตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปปรับประยุกต์ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข		๗๒ คน	๖๙ คน	๙๖

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กิจกรรมที่ ๒ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานของตนเองและสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างสร้างสรรค์ หรือการให้บริการภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ		๗๐ คน	๗๐ คน	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานของตนเองตามสมรรถนะ และสามารถนำความรู้มาใช้ในการได้อย่างมีประสิทธิภาพ		๗๐ คน	๗๐ คน	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๔ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานของตนเองและสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดอย่างสร้างสรรค์ต่อองค์กรมากยิ่งขึ้น		๔๐ คน	๔๐ คน	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

## ๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

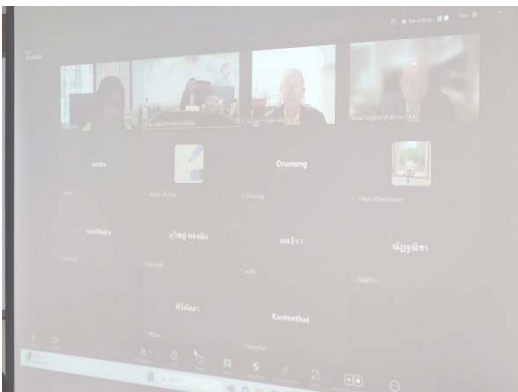
**๑๖.๑ กิจกรรมที่ ๑** โครงการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ “อยู่อย่างพอเพียง ตามรอยพ่อ ขอทำดีเพื่อแผ่นดิน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



**๑๖.๒ กิจกรรมที่ ๒** โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ สู่การปรับเปลี่ยนเป็น “องค์กรดิจิทัล”



**๑๖.๓ กิจกรรมที่ ๓** โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร เรื่องการจัดทำตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ผลการปฏิบัติราชการรายบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)



**๑๖.๔ กิจกรรมที่ ๔** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๗



**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๖๐๐	๔๐,๖๐๐	๑๗,๒๖๕	-	๘,๐๕๐	๑๕,๒๘๕

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

**๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

## ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ จัดเก็บข้อมูลและประมวลผลที่ได้จากการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร ฯ ทั้ง ๔ กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ขั้นตอน วิธีการ และการนำไปใช้ด้านการพัฒนาในภาพรวม เพื่อใช้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาบุคลากรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๐.๒ สำรวจความต้องการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และจัดทำโครงการพัฒนาให้สอดคล้องความต้องการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๐.๓ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

## \*๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ\*

ผู้มาติดต่อราชการ จะได้รับความสะดวก รวดเร็ว ในทุกๆด้านจากบริการภาครัฐ เนื่องจากบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการพัฒนาในทุกด้าน ทั้งความคิด ความเข้าใจ และสมรรถนะของตนเองในแนวทางการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพและมีความสุขมากยิ่งขึ้น ทั้งผู้รับบริการและผู้ให้บริการ

๒๒. ผู้รายงาน นายเอกภพ สุขคล้าย ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๑- ๓๒๕๖๕๐๐ โทรสาร ๐ ๕๓๒๑ ๘๕๙๖ ต่อ ๐ e-mail : eakaphop.panomrok@gmail.com..

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



**ผลการประเมินความพึงพอใจ**  
**ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่**  
**ที่มีต่อโครงการพัฒนาบุคลากรในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

๑. กลุ่มเป้าหมาย : ผู้ประเมิน คือ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ร้อยละ ๙๐ ประกอบด้วย

กลุ่ม/ตำแหน่ง	จำนวน
ศึกษาธิการจังหวัด	๑
รองศึกษาธิการจังหวัด	๓
กลุ่มอำนวยการ	๕
กลุ่มนโยบายและแผน	๕
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๖
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๑
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๘
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	๓
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	๑๙
หน่วยตรวจสอบภายใน	๒
เจ้าหน้าที่ครุสภา	๔
ลูกจ้างชั่วคราว	๓
<b>รวม</b>	<b>๗๐</b>

๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ที่มีต่อโครงการ  
 อบรมพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ร้อยละ ๙๐% : ของบุคลากรทั้งหมด = ๖๓ คน )  
 \*ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจครั้งนี้ มีผู้ตอบประเมินความพึงพอใจทั้งสิ้น จำนวน ๖๘ คน  
 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยมีรายละเอียด ดังนี้

**\*วิธีคิดค่าคะแนน**

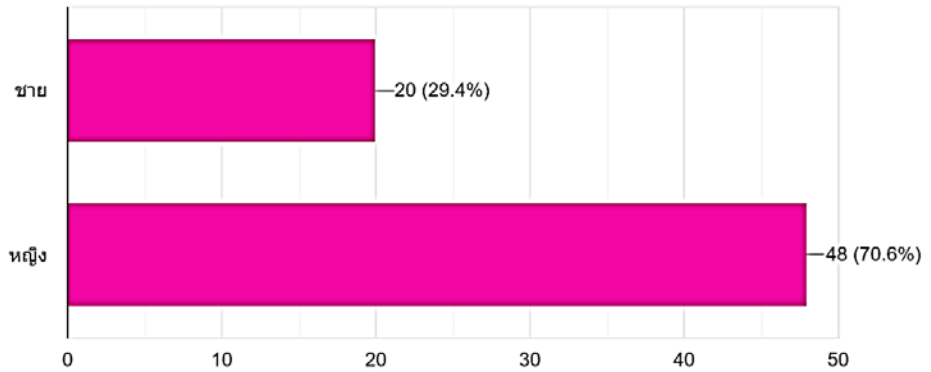
หลักการคิดคะแนน	วิธีคิดคะแนน
จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด = n	คะแนนเฉลี่ย (n) = $\frac{5(n5) + 4(n4) + 3(n3) + 2(n2) + 1(n1)}{N}$
จำนวนผู้ประเมิน ระดับคะแนนมากที่สุด = n5	เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ย = $\frac{\text{คะแนนเฉลี่ย (n)} \times 100}{\text{คะแนนเต็ม(5)}}$
จำนวนผู้ประเมิน ระดับคะแนนมาก = n4	
จำนวนผู้ประเมิน ระดับคะแนนปานกลาง = n3	<b>เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ</b>
จำนวนผู้ประเมิน ระดับคะแนนน้อย = n2	เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยแต่ละหัวข้อ ๑ - ๒๐% = น้อยที่สุด
จำนวนผู้ประเมิน ระดับคะแนนน้อยที่สุด = n1	เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยแต่ละหัวข้อ ๒๑ - ๔๐% = น้อย
	เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยแต่ละหัวข้อ ๔๑ - ๖๐% = ปานกลาง
	เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยแต่ละหัวข้อ ๖๑ - ๘๐% = มาก
	เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยแต่ละหัวข้อ ๘๑ - ๑๐๐% = มากที่สุด

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ประเมิน	วิธีคิดค่าคะแนน	ผลการ ประเมิน	ความพึง พอใจ	หมายเหตุ
๑	เนื้อหาในการฝึกอบรมตรงกับ วัตถุประสงค์ หรือความ ต้องการพัฒนา	๑. $32(๕)+36(๔)/๖๘ = ๔.๔๗$ ๒. $๔.๔๗ \times 100 / ๕ = ๘๙.๔\%$	๘๙.๔%	มากที่สุด	
๒	ระยะเวลาในการฝึกอบรมแต่ ละโครงการมีความเหมาะสมต่อ การพัฒนา	๑. $36(๕)+30(๔)+๑(๓)+๑(๑)/๖๘ = ๔.๔๗$ ๒. $๔.๔๗ \times 100 / ๕ = ๘๙\%$	๘๙.๔%	มากที่สุด	
๓	รูปแบบและวิธีการฝึกอบรม มี ความเหมาะสมกับสถานการณ์ ปัจจุบัน	๑. $3๘(๕)+3๐(๔)/๖๘ = ๔.๕๕$ ๒. $๔.๕๕ \times 100 / ๕ = ๙๑\%$	๙๑%	มากที่สุด	
๔	หลักสูตรการฝึกอบรม สามารถ นำไปพัฒนางานและ ความสามารถของท่าน	๑. $๔๔(๕)+๒๔(๔)/๖๘ = ๔.๖๔$ ๒. $๔.๖๔ \times 100 / ๕ = ๙๒.๘\%$	๙๒.๘%	มากที่สุด	
๕	ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจาก โครงการฝึกอบรมไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน	๑. $๔๑(๕)+๒๗(๔)/๖๘ = ๔.๖๐$ ๒. $๔.๖๐ \times 100 / ๕ = ๙๒\%$	๙๒%	มากที่สุด	
๖	ท่านได้รับการอำนวยความสะดวก ในการอบรม ในด้าน วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการ อบรม และอาหารกลางวัน อาหารว่าง	๑. $3๕(๕)+3๓(๔)/๖๘ = ๔.๕๑$ ๒. $๔.๕๑ \times 100 / ๕ = ๙๐.๒\%$	๙๐.๒%	มากที่สุด	
๗	วิทยากรโครงการสามารถ ถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ และมีการสื่อสารที่เข้าใจ	๑. $3๒(๕)+3๕(๔)+๑(๓)/๖๘ = ๔.๔๕$ ๒. $๔.๔๕ \times 100 / ๕ = ๘๙\%$	๘๙%	มากที่สุด	
๘	วิทยากรเรียงลำดับบรรยาย เนื้อหาได้ครบถ้วนตามหัวข้อ หลักสูตรของวิทยากร	๑. $3๔(๕)+3๕(๔)/๖๘ = ๔.๕๕$ ๒. $๔.๕๕ \times 100 / ๕ = ๙๑\%$	๙๑%	มากที่สุด	
๙	วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถาม และแสดงความคิดเห็น	๑. $๔๐(๕)+๒๘(๔)/๖๘ = ๔.๕๘$ ๒. $๔.๕๘ \times 100 / ๕ = ๙๑.๖\%$	๙๑.๖%	มากที่สุด	
๑๐	วิทยากรตอบคำถามได้ตรง ประเด็นและชัดเจน	๑. $๔๐(๕)+๒๘(๔)/๖๘ = ๔.๕๘$ ๒. $๔.๕๘ \times 100 / ๕ = ๙๑.๖\%$	๙๑.๖%	มากที่สุด	
๑๑	วิทยากรบริหารระยะเวลาการ อบรมแต่ละหลักสูตรมีความ เหมาะสม มาก/น้อย/ เพียงใด	๑. $36(๕)+3๓(๔)+๑(๓)+๑(๒)/๖๘ = ๔.๕๔$ ๒. $๔.๕๔ \times 100 / ๕ = ๙๐.๘\%$	๙๐.๘%	มากที่สุด	
<b>*สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ</b>		<b>ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาบุคลากร ในระดับมากที่สุด</b>			

## เอกสารอ้างอิง

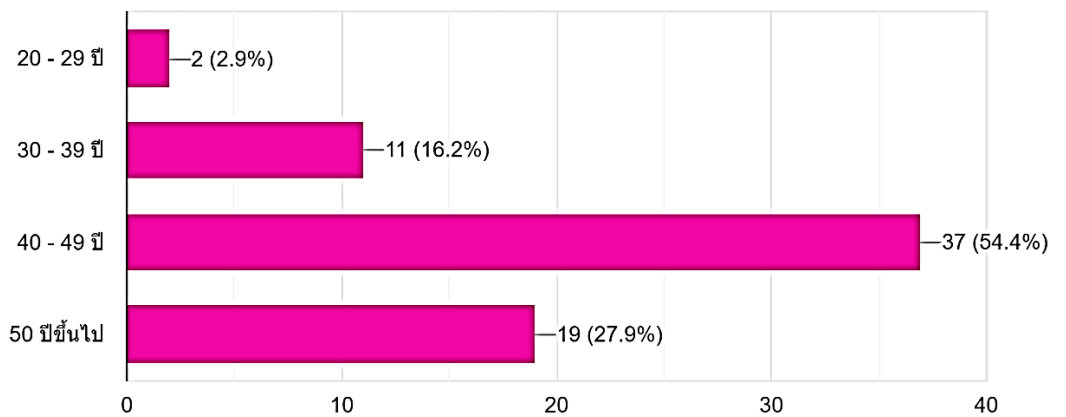
### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 1. เพศ  
คำตอบ 68 ข้อ



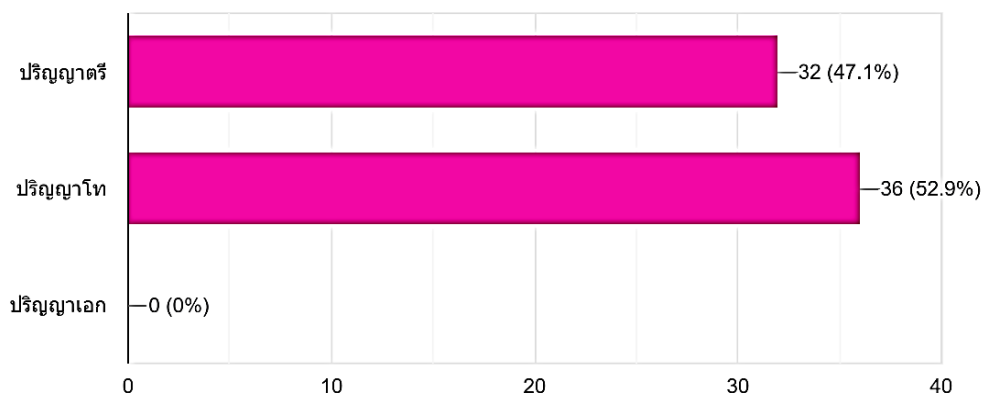
### 2. อายุ

คำตอบ 68 ข้อ



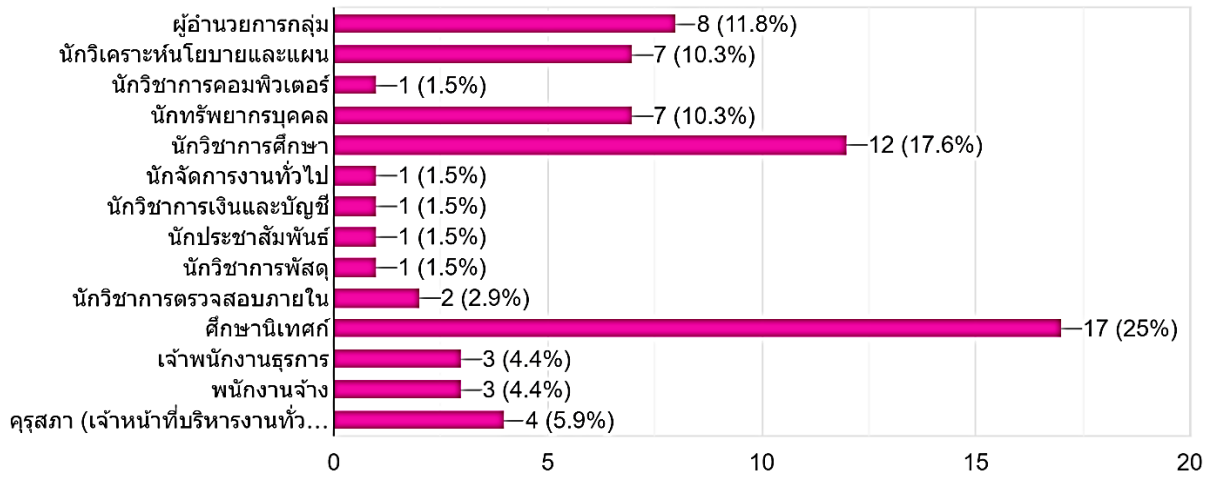
### 3. การศึกษา

คำตอบ 68 ข้อ



#### 4. ตำแหน่ง

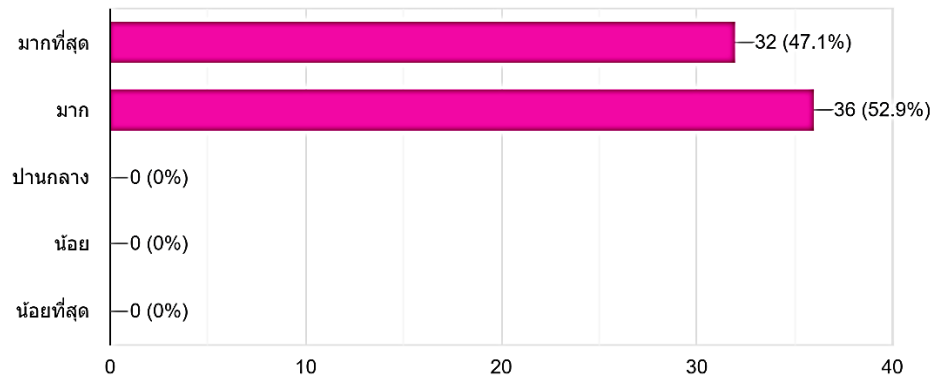
คำตอบ 68 ข้อ



### ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นในการฝึกอบรม

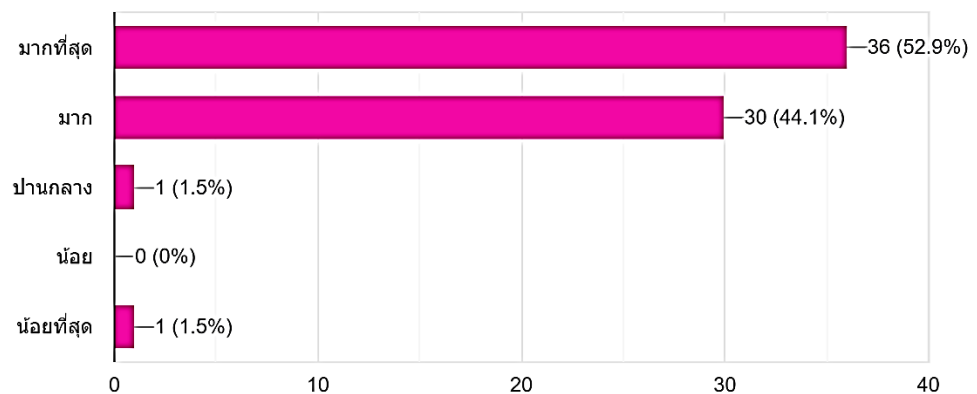
#### 1.เนื้อหาในการฝึกอบรมตรงกับวัตถุประสงค์ หรือความต้องการพัฒนา

คำตอบ 68 ข้อ



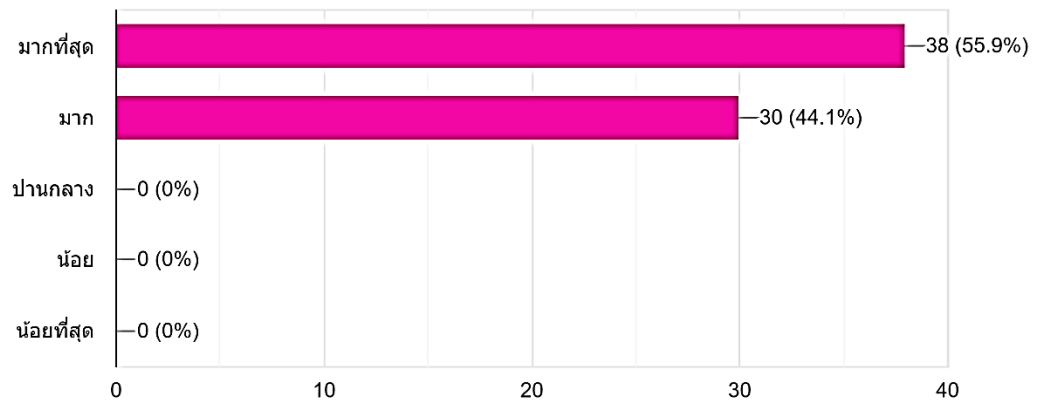
#### 2.ระยะเวลาในการฝึกอบรมแต่ละโครงการมีความเหมาะสมต่อการพัฒนา

คำตอบ 68 ข้อ



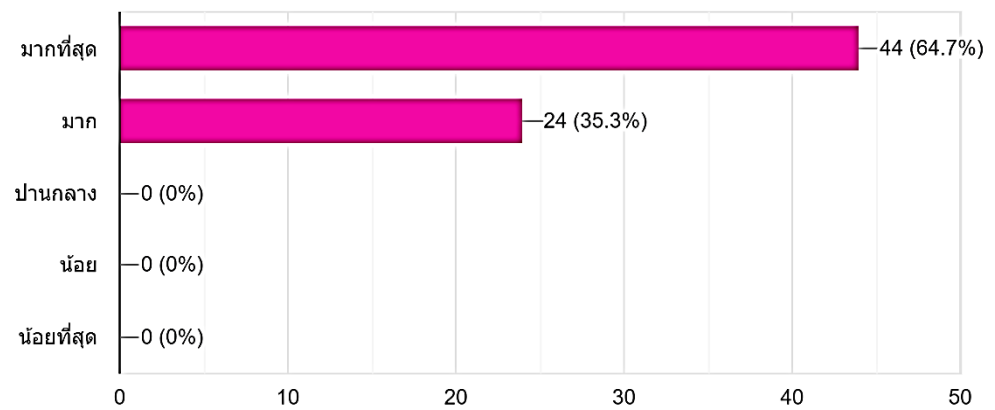
### 3. รูปแบบและวิธีการฝึกอบรม มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

คำตอบ 68 ข้อ



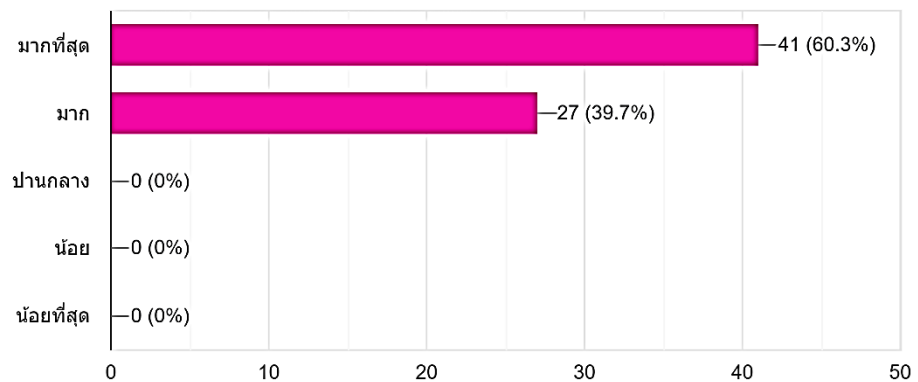
### 4. หลักสูตรการฝึกอบรม สามารถนำไปพัฒนางานและความสามารถของท่าน

คำตอบ 68 ข้อ



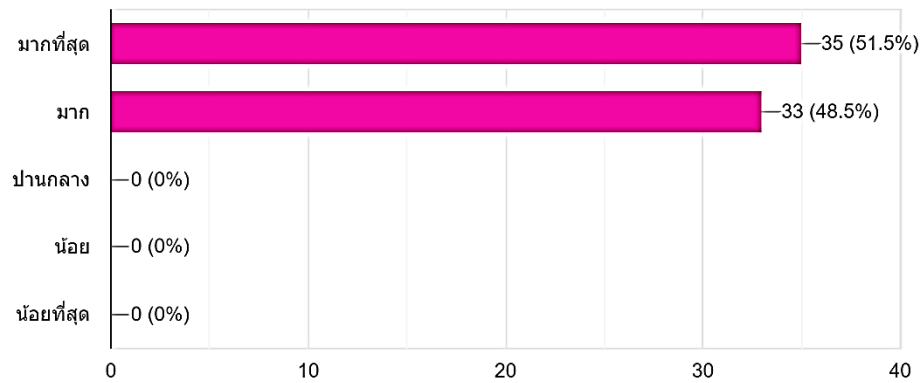
### 5. ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน

คำตอบ 68 ข้อ



6. ท่านได้รับการอำนวยความสะดวกในการอบรม ในด้านวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการอบรม และอาหารกลางวันอาหารว่าง

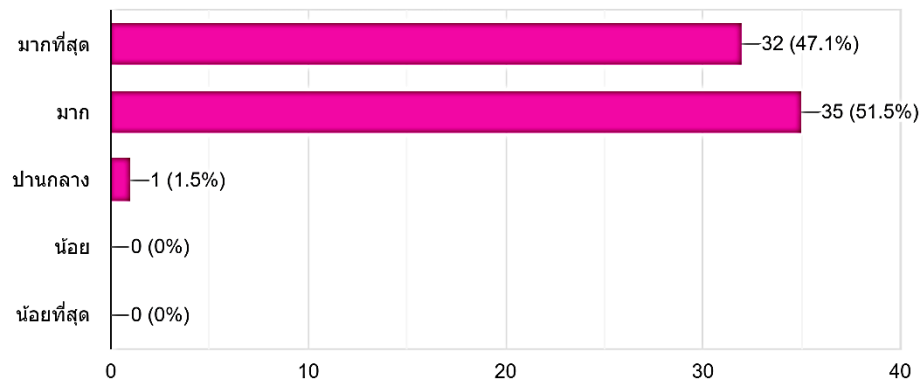
คำตอบ 68 ข้อ



**ด้านวิทยากรฝึกอบรมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

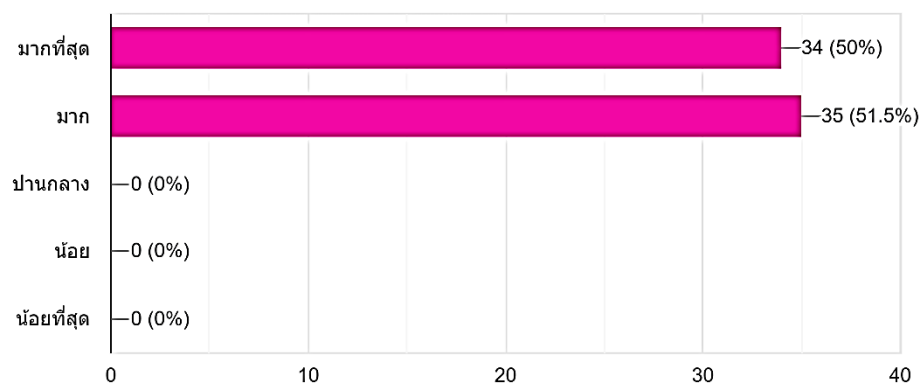
1. วิทยากรโครงการสามารถถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ และมีการสื่อสารที่เข้าใจ

คำตอบ 68 ข้อ

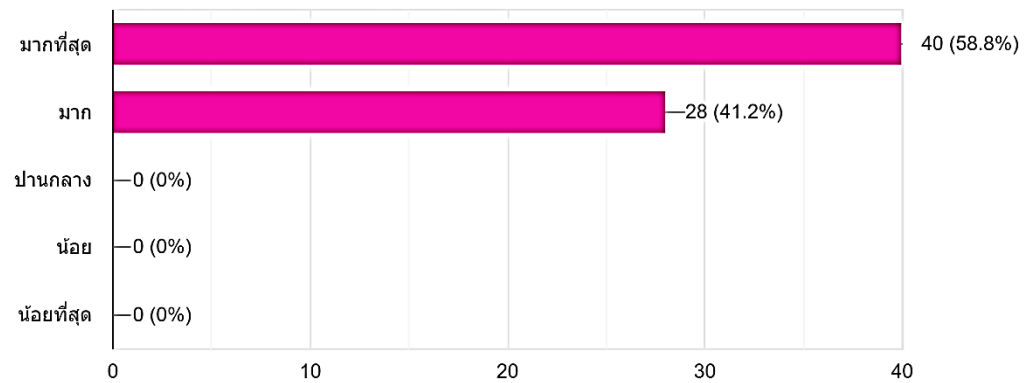


2. วิทยากรเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วนตามหัวข้อหลักสูตรของวิทยากร

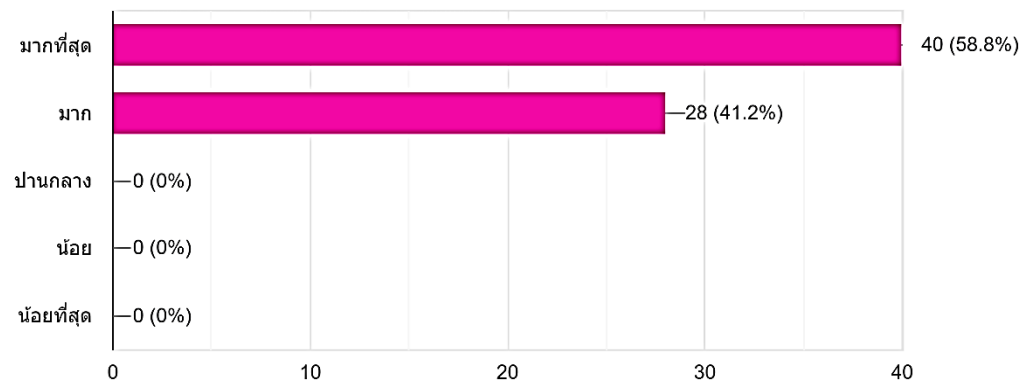
คำตอบ 68 ข้อ



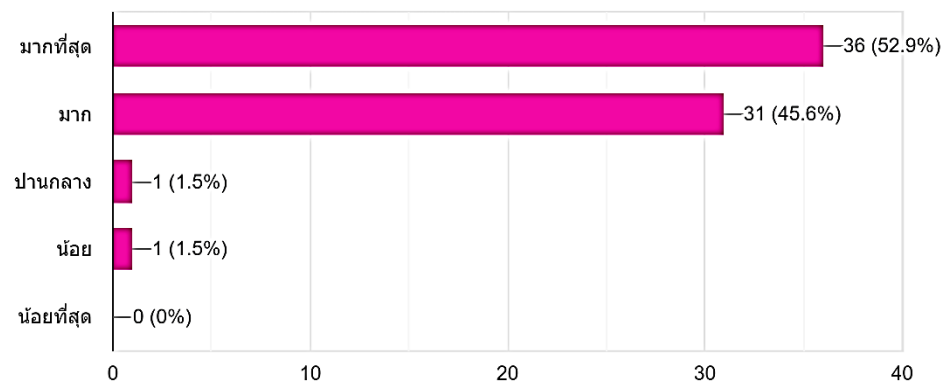
3.วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น  
คำตอบ 68 ข้อ



4.วิทยากรตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน  
คำตอบ 68 ข้อ



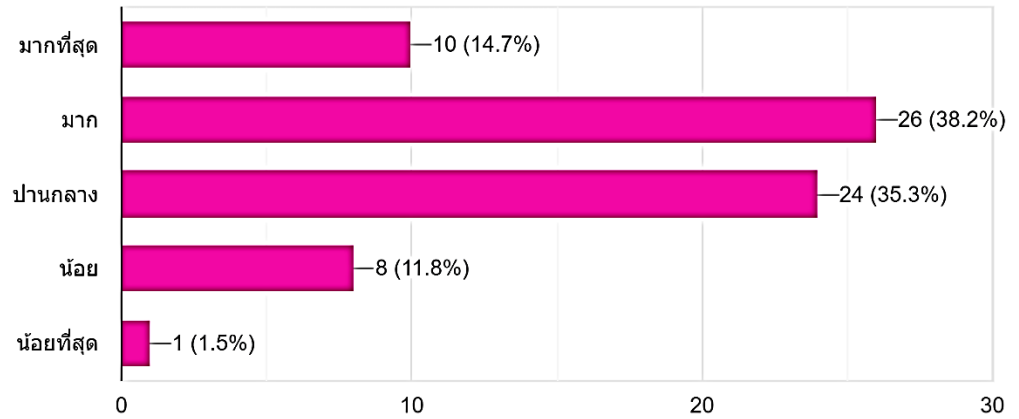
5. วิทยากรบริหารระยะเวลาการอบรมแต่ละหลักสูตรมีความเหมาะสม มาก/น้อย/ เพียงใด  
คำตอบ 68 ข้อ



## ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการฝึกอบรม

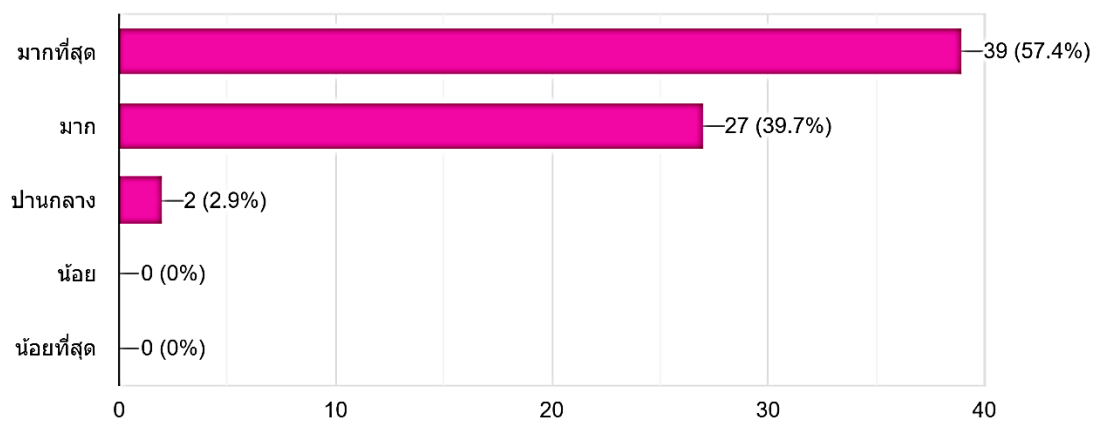
### 1. ความรู้ก่อนเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คำตอบ 68 ข้อ



### 2. ความรู้หลังเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คำตอบ 68 ข้อ



ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม หรือแจ้งความต้องการพัฒนาหลักสูตรที่ตนเองสนใจ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เป็นการอบรมที่ให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ในการประยุกต์ใช้ในงานประจำได้มาก ควรให้มีการจัดอบรมแบบนี้ในทุก ๆ ปีงบประมาณค่ะ ความต้องการพัฒนาอบรมในปีต่อไป คือ การใช้ Capcut พัฒนาด้านธุรการ

อยากให้มีการอบรมอีกเนื่องจากมีเวลาในการอบรมน้อยเกินไป  
เพิ่มเติมเรื่อง ICT

Power bi

อยากให้มีการจัดอบรมหลักสูตรที่หลากหลายทุกปี

ควรจัดอบรมทุกๆปี

อยากให้มีการจัดอบรมนอกสถานที่ตั้ง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้บ่อยๆ

อยากให้มีการจัดอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี

อยากให้จัดอบรมแบบหลากหลาย เช่นออนไลน์ หรือไปดูงาน

ควรมีการดำเนินการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรในทุกปี เพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถให้กับบุคลากร  
ทุกคน

ควรจัดทุกปี

จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรทุกปี

ควรจัดอบรมพัฒนาในทุกปี และขอชื่นชมผู้จัดที่จัดให้มีโครงการแบบนี้