



**Education
Sandbox**
พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา



ปีงบประมาณ พ.ศ.
2564

สรุปข้อมูลพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ดร. ยุพิน บัวคอม
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

นายคณกระพิน เวฬุสาโรจน์
รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่



จังหวัดเชียงใหม่ เป็น 1 ใน 8 จังหวัด ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็นจังหวัดนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ซึ่งต้องดำเนินการไปตามบทบาทหน้าที่ที่พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.2562 กำหนด ในปัจจุบันพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ มีสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 104 แห่ง (รายชื่อดังภาคผนวก) กระจายอยู่ในทุกสังกัดของหน่วยงานทางการศึกษา โดยมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่ร่วมกัน ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ให้เป็นพื้นที่ที่มีอัตลักษณ์และตัวตนที่เด่นชัด โดยใช้บริบทของพื้นที่มาเป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ซึ่งทุกสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ได้สังเคราะห์ความเป็นตัวตนของสถานศึกษา ท้องถิ่น และต้นทุนที่มีอยู่รายรอบสถานศึกษา เช่น ทุนทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรม ทุนภูมิปัญญา ทุนภูมิศาสตร์ ทุนทางเศรษฐกิจและทุนด้านอาชีพ นำมาจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เหมาะสม และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักที่ว่าจัดการศึกษาต้องตอบโจทย์ของการเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ การดำเนินการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ยังได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษา มหาวิทยาลัย ภาคประชาสังคม และภาคเอกชนภายในจังหวัดเชียงใหม่ ทางด้านข้อมูลต่างๆ ชี้แนะแนวทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และจังหวัด



ภาพจาก : www.ddproperty.com

คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่



ประธานกรรมการ
ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่

กรรมการโดยตำแหน่ง

- ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6
- ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
- นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่



กรรมการที่เป็นผู้แทนสถานศึกษา
นำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

กรรมการที่เป็นผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา
ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการผลิต
และพัฒนาคู



กรรมการที่เป็นผู้แทน
องค์กรเอกชน

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



กรรมการและเลขาธิการ
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

“ ผมเข้าใจว่าในที่สุดแล้ว
พื้นที่จัดการตนเอง
มันอาจจะจริงขึ้นมาได้
ถ้าส่วนกลางเห็นว่าพื้นที่
ที่รักประเทศไทยไม่น้อย
กว่าส่วนกลางและ
ทุกคนที่รักเด็ก
ยิ่งพื้นที่ ก็ยิ่งใกล้ชิดกับเด็ก
เด็กทุกคนเป็นลูกหลาน
ของคนเชียงใหม่ ”



■ นายสินอาจ ลำพูนพวงศ์ _____
ประธานคณะกรรมการ
วิชาการ วิจัยและประเมินผล

■ นายสมพงษ์ พรหมจันทร์ _____
ประธานคณะกรรมการ
ยุทธศาสตร์และแผนงาน

“ ทุกวันนี้มีคนคิด อีกคนทำ
เหมือนที่เราจัดการศึกษาทั่วไป
บางทีคนคิดไม่รูบริบทพื้นที่
คนคิดและคนทำ
ต้องเป็นคนเดียวกัน
และต้องไปด้วยกันได้
ทั้งหมด ไม่ว่าจะคิดยุทธศาสตร์
ไหนก็ตาม ”



“ คิดว่าเราจะเห็น
การลดความเหลื่อมล้ำ
แต่มันคงไม่หายไปทันที
มันคงลดลงได้บ้างระดับหนึ่ง
แล้วเราสามารถขยับเคลื่อนไป
จนกระทั่งความเหลื่อมล้ำ
ของเชียงใหม่เป็นศูนย์
และเราจะมี
ความสุขร่วมกัน ”



■ นายโกศล ปราคำ _____
ประธานคณะกรรมการบริหารจัดการ
เชิงพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตาม สังกัด จำนวนครู นักเรียน นวัตกรรม ปีที่เข้าร่วม

ที่	โรงเรียน	สังกัด	จำนวน		นวัตกรรม	ปีที่เข้าร่วม
			นักเรียน	ครู		
1	เทพเสด็จวิทยา	สพป.	44	11	รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2562
2	ชุมชนบ้านบวกครกน้อย	สพป.	590	41	การใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ PDRD MODEL เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านบวกครกน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1	2562
3	บ้านโป่งน้อย	สพป.	517	32	การศึกษาชั้นเรียน และวิธีการแบบเปิด (Lesson study and Open Approach)	2562
4	บ้านตลาดขี้เหล็ก	สพป.	73	11	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ VIP MODEL	2562
5	หมู่บ้านสหกรณ์ 2	สพป.	216	12	การจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสหกรณ์เพื่อการสหกรณ์เพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน	2562
6	บ้านเมืองกี้ด	สพป.	226	17	1.โรงเรียนฝึกอาชีพสู่ชุมชน 2. ด้านการบริหาร BMK Model	2562
7	บ้านหนองไคร้	สพป.	828	44	โรงเรียนสามดีสู่วิถีนครโดยใช้การเรียนรู้แบบพหุปัญญาเป็นฐาน	2562
8	บ้านหนองปลามัน	สพป.	271	20	การจัดการเรียนการสอนบนฐานศิลปวัฒนธรรมล้านนาด้วยรูปแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	2562
9	พร้าวบูรพา	สพป.	182	16	การพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 by Five Step ของโรงเรียนพร้าวบูรพาในพื้นที่นวัตกรรม	2562
10	วัดแม่แก้วน้อย	สพป.	1128	46	การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ NARONG MODEL	2562
11	เพียงหลวง 1 (บ้านท่าตอน) ฯ	สพป.	715	40	Phiangluang 1 Seven Learning Center Model	2562
12	บ้านขอบด้ง	สพป.	315	17	อ่างช้างโมเดล	2562
13	บ้านผาแดง	สพป.	88	9	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับกลุ่มนักเรียนชาติพันธุ์บนพื้นที่สูง	2562
14	บ้านสันตันหม้อ	สพป.	569	36	STM MODEL	2562

ที่	โรงเรียน	สังกัด	จำนวน		นวัตกรรม	ปีที่เข้าร่วม
			นักเรียน	ครู		
15	บ้านหลวง	สพป.	508	24	หนังสือเล่มเล็ก	2562
16	บ้านห้วยคอกหมู	สพป.	304	22	ทวิภาษา	2562
17	สันติวนา	สพป.	184	18	หน่วยสร้างอาชีพ	2562
18	แม่วินสามัคคี	สพป.	564	26	นวัตกรรมการเรียนรู้สู่สัมมาชีพโดยใช้อัตลักษณ์เชิงพื้นที่ล่องแพแม่วินเชิงนิเวศ	2562
19	บ้านเหล่าเป่า	สพป.	174	16	หลักสูตรฐานสมรรถนะ และพื้นที่นวัตกรรม	2562
20	บ้านป่าตาล	สพป.	257	14	ศึกษาดินยืมบ้านป่าตาลสร้างรายได้สู่อาชีพ	2562
21	บ้านพันตน	สพป.	96	10	การพัฒนาครูผู้สอนด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านการสอนรูปแบบโครงการ (Project Based Learning)	2562
22	บ้านห้วยข้าวลิบ	สพป.	178	15	ทวิ/พหุภาษา และ กระบวนการ AISPCR	2562
23	สันป่าตอง(สุวรรณราษฎร์วิทยาคาร)	สพป.	1270	51	- กิจกรรมเสริม เพิ่มการเรียนรู้ “ย้อนรอยเวียงท่ากาน สืบสานวิถีชนคนเมืองยอง” โดยใช้ Power of SWR Model - กิจกรรมห้องเรียนสองภาษา (MEP) และกิจกรรมภาษาจีนแสนสนุก	2562
24	บ้านสบลาน	สพป.	185	18	ทวิ/พหุภาษา (โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน)	2562
25	บ้านพุย	สพป.	207	23	การแก้ปัญหการอ่านออกเขียนได้ โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน ทวิ/พหุภาษา	2562
26	บ้านตุงตึง	สพป.	141	14	Triple – T Vitamin A	2562
27	บ้านห้วยน้ำขาว	สพป.	440	34	การพัฒนาการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการทวิ/พหุภาษา	2562
28	บ้านมูเซอ	สพป.	354	33	การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กกลุ่มชาติพันธุ์โดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน (ทวิ/พหุภาษา)	2562
29	บ้านยางเปา	สพป.	440	26	การจัดการเรียนรู้ด้านสัมมาชีพผ่านกระบวนการ "YP O-SHOP MODEL"	2562

ที่	โรงเรียน	สังกัด	จำนวน		นวัตกรรม	ปีที่เข้าร่วม
			นักเรียน	ครู		
30	บ้านขุนแม่ตึ้นน้อย	สพป.	154	15	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กกลุ่มชาติพันธุ์(ทวิภาษา)	2562
31	บ้านห้วยปูลิง	สพป.	119	15	การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรม จิตศึกษา PBL และ PLC	2562
32	บ้านท่าหลวง	สพป.	84	9	ลดเวลาเพิ่มทักษะอาชีพ	2562
33	บ้านแม่เอาะ	สพป.	122	20	การจัดการเรียนการสอนแนวทางทวิภาษา/พหุภาษา	2562
34	บ้านแม่มู	สพป.	93	11	ทวิภาษา/พหุภาษา	2562
35	บ้านขุนแตะ	สพป.	124	14	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาชีวิต	2562
36	บ้านทุ่งแก	สพป.	133	17	การจัดการเรียนการสอนแนวทางทวิ/พหุภาษา	2562
37	บ้านนากลาง	สพป.	79	9	การจัดการเรียนการสอนทวิ/พหุภาษาโดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน	2562
38	บ้านบนนา	สพป.	133	13	ทวิ/พหุภาษา	2562
39	บ้านสบแม่รวม	สพป.	52	6	“ปรับพ่อแม่ให้เป็นครู ปรับที่อยู่ให้เป็นห้องเรียน” “3ก โมเดล” และ “ทวิ/พหุภาษา”	2562
40	ชุมชนบ้านช่างเคิ่ง	สพป.	159	16	3P1M	2562
41	บ้านสองธาร	สพป.	99	12	การจัดการเรียนการสอนทวิ/พหุภาษาโดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน	2562
42	บ้านห้วยสะแพด	สพป.	90	10	นวัตกรรมการเรียนรู้ทวิ/พหุภาษา	2562
43	เชียงใหม่คริสเตียน	สข.	1140	72	หลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อชีวิต โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน	2562
44	เอื้อวิทยา	สข.	457	18	เพิ่มรู้ บูรณาการท้องถิ่นสู่การเรียนรู้ โดยกระบวนการ Active learning	2562
45	บ้านปลาดาว	สข.	215	13	การส่งเสริมพัฒนาทักษะและสมรรถนะผู้เรียนด้วยนวัตกรรมการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืน	2562
46	ปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัย	สข.	6763	380	SE Mode to Innovation CCT – TS Model QuICS Model PRC BBL Model	2562

ที่	โรงเรียน	สังกัด	จำนวน		นวัตกรรม	ปีที่เข้าร่วม
			นักเรียน	ครู		
47	พิมานเด็กเชียงใหม่	สช.	439	22	นวัตกรรม We Are Leaders การสร้างเสริมภาวะผู้นำในตนเอง ของนักเรียนพิมานเด็กเชียงใหม่	2562
48	รัตนาลัยวิทยา	สช.	1299	47	การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีสัมมาชีพ สำนักวิจัยบ้านเกิด ผ่านกิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่น ด้วยกระบวนการ Active Learning	2562
49	สวนเด็กสันกำแพง	สช.	313	10	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นฐานสู่ การสร้างพลเมืองของโลก	2562
50	สหวิทยัพิมานเชียงใหม่	สช.	138	12	We Love Stories เสริมสร้างทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษเด็กปฐมวัย ด้วยนิทาน	2562
51	อนุบาลร่มแก้ว	สช.	162	9	ร่มแก้วพาLearn	2562
52	อนุบาลสุมาลี	สช.	174	9	รูปแบบการจัดการเรียนรู้บนพื้นฐาน วิถีไทยสู่เศรษฐกิจฐานความรู้ตาม แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2562
53	ดาราวิทยาลัย	สช.	5751	319	นวัตกรรมกระบวนการจัดการเรียน การสอน DARA Thinking Model: สู่สังคมเศรษฐกิจฐานความรู้	2562
54	ศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่	กศศ.	812	93	หลักสูตรบูรณาการฐานสมรรถนะ ศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ โรงเรียนแห่งการสร้างสรรค์ นวัตกรรม	2562
55	สอนคนตาบอดภาคเหนือ ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่	กศศ.	119	69	หลักสูตรสถานศึกษาสำหรับนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	2562
56	โสตศึกษาอนุสารสุนทร	กศศ.	216	83	หลักสูตรภาษามือไทย	2562
57	ราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่	กศศ.	933	102	นวัตกรรมการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โดยใช้โมเดล 3R2A เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นคิดวิเคราะห์ ได้และกล้าแสดงออก	2562
58	ตันแก้วผดุงพิทยาลัย	อบจ.	1251	39	เทคโนโลยีกับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	2562
59	บ้านศาลา	อบจ.	669	15	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดย กระบวนการ Active Learning สู่โรงเรียนเหมือนบ้าน	2562

ที่	โรงเรียน	สังกัด	จำนวน		นวัตกรรม	ปีที่เข้าร่วม
			นักเรียน	ครู		
60	แม่โป่งประชาสามัคคี	สพป.	147	18	Active Learning Theme in Maepong	2563
61	แม่คือวิทยา	สพป.	344	19	หลักสูตรฐานสมรรถนะ และ แพลตฟอร์มการเรียนรู้โรงเรียนแม่คือวิทยา	2563
62	คำเที่ยงอนุสรณ์	สพป.	553	40	Modern Khamthieng	2563
63	วัดช่วงสิงห์	สพป.	289	20	นวัตกรรมสร้างคนดีสู่สังคมโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ Active Learning (ช่วงสิงห์ลานนักรบ)	2563
64	ศรีเนห์รู	สพป.	132	15	เศรษฐกิจพอเพียง เชื่อมโยงภูมิสังคม	2563
65	อนุบาลเชียงใหม่	สพป.	2145	123	1. การบริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้รูปแบบ SAC Model 2. หลักสูตรวิถีชาวบ้าน	2563
66	ชุมชนวัดช่อแล	สพป.	215	18	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้รูปแบบ RAK-D Model	2563
67	บ้านแม่ใจ	สพป.	728	44	MAEJO MODEL ผสานพหุภาษา พัฒนาสมรรถนะ	2563
68	บ้านต้นรุ้ง	สพป.	160	13	รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ Model "HAPPINESS School"	2563
69	บ้านนาบุญโหล่งขอด	สพป.	248	21	NABOON SMART MODEL	2563
70	บ้านบ่อแก้ว	สพป.	454	28	นวัตกรรมการเรียนรู้การพัฒนาทักษะอาชีพด้วย BLC MODEL	2563
71	บ้านพระนอน	สพป.	196	13	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะการจัดการตนเองสำหรับนักเรียนที่เป็นบุตรหลานแรงงานข้ามชาติของโรงเรียนบ้านพระนอน	2563
72	บ้านสะลวงนอก	สพป.	178	18	นวัตกรรมเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนต้นแบบศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2563
73	วัดโป่งแยงเฉลิมพระเกียรติ	สพป.	213	13	การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อการเตรียมตัวในโลกที่เป็นจริง (Life in the word) ด้วยกิจกรรม "ศิลป์บำบัด" สู่ผลิตภัณฑ์งานอาชีพ ตามกระบวนการ Active Learning	2563
74	บ้านป่าดุ่ม	สพป.	171	12	การพัฒนาผู้เรียนโดยผ่านกระบวนการ patoom model	2563
75	เทพศิรินทร์ 9	สพป.	257	25	(Project-Based-Learning) PBL	2563

ที่	โรงเรียน	สังกัด	จำนวน		นวัตกรรม	ปีที่เข้าร่วม
			นักเรียน	ครู		
76	บ้านเปียงหลวง	สพป.	864	49	B PBL Model	2563
77	บ้านเวียงฝาง	สพป.	1264	54	PBL & PLC การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสู่ผู้เรียน	2563
78	บ้านแม่งอนกลาง	สพป.	68	9	การจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม DLTV ด้วยกระบวนการ Active Learning สู่ทักษะกระบวนการคิด PJBL	2563
79	บ้านแม่ฮ้อใน	สพป.	257	13	MN.234 วิถีพอเพียง	2563
80	บ้านกองลม	สพป.	356	23	คุณเพียงขวัญ เทียบพริตริภรณ์	2563
81	บ้านดงป่าสัน	สพป.	66	6	หนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์วีซีเคิล	2563
82	บ้านนาหวาย	สพป.	379	24	หลักสูตรบูรณาการณศรัสังวาลย์ศึกษา	2563
83	บ้านรินหลวง	สพป.	242	15	การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	2563
84	บ้านหนองขวาง	สพป.	74	8	BNK Model	2563
85	บ้านออน	สพป.	85	9	การจัดการศึกษาแบบยั่งยืนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ตามแนวคิด BANON model	2563
86	วิรุณเทพ	สพป.	150	13	1 ครู 1 นวัตกรรม	2563
87	บ้านแม่บวน	สพป.	85	8	ส่งเสริมทักษะอาชีพ สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากไม้	2563
88	บ้านตาลเหนือ	สพป.	160	23	ผางประทีปล้านนาสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	2563
89	บ้านยางครก	สพป.	247	19	1. การบริหารเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนชนเผ่ากะเหรี่ยงโรงเรียนบ้านยางครก 2. การจัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพ	2563
90	บ้านห้วยไม้หก	สพป.	166	18	สัมมาอาชีพ	2563
91	บ้านแม่แตดน้อย	สพป.	101	15	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การเรียนรู้เกษตรอินทรีย์วิถีท้องถิ่น และการส่งเสริมอาชีพตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2563
92	กาวิละอนุกุล	กศศ.	399	111	หนังสืออ่านง่าย	2563
93	ราชประชานุเคราะห์ 30	กศศ.	767	80	การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนประถม	2563
94	ศรีสังวาลย์เชียงใหม่	กศศ.	286	91	การเรียนการสอน Coding เพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและ Smart Farm	2563

ที่	โรงเรียน	สังกัด	จำนวน		นวัตกรรม	ปีที่เข้าร่วม
			นักเรียน	ครู		
95	บ้านแม่งอนซีเหล็ก	อบจ.	402	13	นวัตกรรม 5G ศูนย์การเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ วิธีการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยสุขภาพดี	2563
96	เชียงดาววิทยาคม	สพม.	1125	70	การจัดการเรียนรู้ห้องเรียนธรรมชาติสู่การประกอบสัมมาชีพด้วยกระบวนการ SMART Q Model	2563
97	แม่แจ่ม	สพม.	1283	85	การจัดการศึกษาสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยโมเดล I tri “P” MC Model : ทางเดินสายวัฒนธรรมแม่	2563
98	แม่แตง	สพม.	801	63	“หลักสูตร MODERN MT Curriculumบูรณาการท้องถิ่นเพื่อการมีงานทำ”	2563
99	แม่ริมวิทยาคม	สพม.	1731	87	แม่ริม ดารา โมเดล MAERIM DARA MODEL	2563
100	ดอยเต่าวิทยาคม	สพม.	820	47	ดอยเต่าโมเดล	2563
101	ฝางชนูปถัมภ์	สพม.	1688	100	ยลยลถิ่นฝาง	2563
102	มัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ	สพม.	238	23	กัลยาณิวัฒนาสร้างสุข ด้วย Active Learning ภายใต้อัตลักษณ์เชิงพื้นที่	2563
103	ยุพราชวิทยาลัย	สพม.	3672	192	การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION) และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ปัญญาประดิษฐ์ (AI : Artificial Intelligence Learning)	2563
104	สันป่าตองวิทยาคม	สพม.	2320	116	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนสีเขียวสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ Sanpatong Smart Life Learning Management for Green Classroom to Knowledge – based Society Sanpatong Smart Life	2563



ตารางแสดงจำนวนโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	จำนวนโรงเรียน	โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	
			จำนวน	ร้อยละ
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 - 6	648	74	11.42
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	34	9	26.47
3	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	9	7	77.78
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	130	11	8.46
5	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	84	3	3.57
		905	104	11.49

ตารางแสดงจำนวนโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำแนกตามประเภทนวัตกรรม

ที่	สังกัด	จำนวนโรงเรียน	ประเภทของนวัตกรรม							จำนวนนวัตกรรม
			หลักสูตร	การจัดการเรียนการสอน	สื่อและเทคโนโลยี	การบริหารจัดการ	กิจกรรมโครงการ	ยังไม่ได้ระบุ	นิเทศ	
1	สพป.									
	สพป.ชม.1	11	2	6	-	5	-	-	-	13
	สพป.ชม.2	14	-	5	-	8	-	-	-	14
	สพป.ชม.3	19	2	8	1	8	-	-	-	19
	สพป.ชม.4	6	-	5	-	2	2	-	-	9
	สพป.ชม.5	13	-	12	-	1	-	-	-	13
	สพป.ชม.6	11	-	11	-	-	-	-	-	11
	สพป.1-6	74	4	47	1	24	2	-	-	78
2	สพม.	9	1	4	-	4	-	-	-	9
3	กศศ.	7	3	3	1	-	-	-	-	7
4	สช.	11	1	9	-	1	-	-	-	11
5	อปท.	3	1	1	-	1	-	-	-	3
สรุปทุกสังกัด		104	10	64	2	30	0	0	2	108

ตารางสรุปนวัตกรรมของโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ที่	ประเภทของนวัตกรรม	จำนวนหลักสูตร	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	หลักสูตร	10	9.26	
2	การเรียนการสอน	64	59.26	
3	สื่อและเทคโนโลยี	2	1.85	
4	การบริหารจัดการ	30	27.78	
5	กิจกรรม/โครงการ	2	1.85	
		108	100.00	

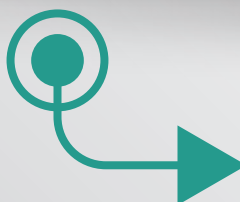


รายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณากลับกรอง หลักสูตรของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่	โรงเรียน	สังกัด	หมายเหตุ
1	บ้านปลาตาว	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ครั้งที่ 1
2	บ้านเหล่าป่า	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 4	ครั้งที่ 1
3	บ้านสบลาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 5	ครั้งที่ 1
4	บ้านห้วยปูลิง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 5	ครั้งที่ 1
5	บ้านศาลา	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	ครั้งที่ 1
6	ชุมชนบ้านช่างเคิ่ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6	ครั้งที่ 1



ที่	โรงเรียน	สังกัด	หมายเหตุ
7	ต้นแก้วผดุงพิทยาลัย	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	ครั้งที่ 1
8	บ้านขุนแม่ตึ้นน้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 5	ครั้งที่ 1
9	บ้านขอบด้ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3	ครั้งที่ 1
10	บ้านห้วยคอกหมู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3	ครั้งที่ 1
11	บ้านห้วยข้าวสับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 4	ครั้งที่ 1
12	บ้านพวย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 5	ครั้งที่ 1





รายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณากลับกรอง หลักสูตรของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่	โรงเรียน	สังกัด	หมายเหตุ
13	บ้านमुख	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 5	ครั้งที่ 1
14	บ้านห้วยน้ำขาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 5	ครั้งที่ 1
15	บ้านแม่เอาะะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6	ครั้งที่ 1
16	บ้านแม่มุ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6	ครั้งที่ 1
17	บ้านขุนแตะะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6	ครั้งที่ 1
18	บ้านนากลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6	ครั้งที่ 1
19	บ้านบนนา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6	ครั้งที่ 1
20	บ้านสบแม่รวม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6	ครั้งที่ 1
21	บ้านสองธาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6	ครั้งที่ 1
22	บ้านห้วยสะแพด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 6	ครั้งที่ 1
23	แม่ริมวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ครั้งที่ 2
24	สันป่าตองวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	ครั้งที่ 2
25	สวนเด็กสันกำแพง	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ครั้งที่ 2
26	แม่คือวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1	ครั้งที่ 2
27	สันป่าตอง(สุวรรณราษฎร์ฯ)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 4	ครั้งที่ 2
28	บ้านพันตน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 4	ครั้งที่ 2
29	บ้านกองลม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3	ครั้งที่ 2

พี่เลี้ยง สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

1. มูลนิธิภาษาศาสตร์ประยุกต์ (FAL)
2. TSQP 1 (โรงเรียนลำปลายมาศ)
3. TSQP 2 (มหาวิทยาลัยศรีพระกุม)
4. TSQP 3 (มูลนิธิ Starfish)
5. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
6. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

สรุปผลการพิจารณาหลักสูตรสถานศึกษา

ของคณะทำงานพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ในปีงบประมาณ 2564 คณะทำงานฯ ได้มีการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่จำนวน 2 ครั้ง คือ

ครั้งที่ 1 เมื่อวันศุกร์ ที่ 4 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 4 องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ อ. เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ มีจำนวนโรงเรียนที่ส่งหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อกลับกรองหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 22 โรงเรียน แบ่งเป็นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 22 โรงเรียน และระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 16 โรงเรียน (กลุ่มโรงเรียนทวิภาษา)

ครั้งที่ 2 เมื่อวันจันทร์ ที่ 9 สิงหาคม 2564 ณ โรงแรมวินทริซิตีรีสอร์ท อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ มีจำนวนโรงเรียนที่ส่งหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อกลับกรองหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 7 โรงเรียน จัดเป็นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 โรงเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 โรงเรียน

ดังนั้น ในการดำเนินการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 2 ครั้ง มีโรงเรียนส่งหลักสูตรสถานศึกษาเข้ามาเพื่อขออนุมัติหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 29 โรงเรียน ทั้งนี้ เป็นหลักสูตรประเภทที่ 1 จำนวน 8 โรงเรียน หลักสูตรประเภทที่ 3 จำนวน 21 โรงเรียน และโรงเรียนที่จัดส่งหลักสูตรสถานศึกษาเข้ามาเพื่อขออนุมัติหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน 18 โรงเรียน ทั้งนี้ เป็นหลักสูตรประเภทที่ 1 จำนวน 2 โรงเรียน หลักสูตรประเภทที่ 3 จำนวน 16 โรงเรียน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประเภทหลักสูตร				ระดับการศึกษา	หมายเหตุ
		1	2	3	4		
1	โรงเรียนบ้านปลาตาว			✓		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564
2	โรงเรียนบ้านเหล่าเป่า	✓				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564
3	โรงเรียนบ้านห้วยปูลิง			✓		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564
4	โรงเรียนบ้านศาลา	✓				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564
5	โรงเรียนชุมชนบ้านช่างเคิ่ง			✓		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564
6	โรงเรียนบ้านขอบด้ง			✓		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564 (กลุ่มทวีภาษา)
7	โรงเรียนบ้านห้วยคอกหมู			✓		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564 (กลุ่มทวีภาษา)
8	โรงเรียนบ้านห้วยข้าวลีบ			✓		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564 (กลุ่มทวีภาษา)
9	โรงเรียนบ้านขุนแม่ตึ้นน้อย			✓		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564 (กลุ่มทวีภาษา)
10	โรงเรียนบ้านพุย			✓		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564 (กลุ่มทวีภาษา)
11	โรงเรียนบ้านมูเซอ			✓		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564 (กลุ่มทวีภาษา)
12	โรงเรียนบ้านสบลาน			✓		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564 (กลุ่มทวีภาษา)
13	โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว			✓		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564 (กลุ่มทวีภาษา)
14	โรงเรียนบ้านแม่เอาะ			✓		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564 (กลุ่มทวีภาษา)
15	โรงเรียนบ้านแม่มู			✓		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564 (กลุ่มทวีภาษา)
16	โรงเรียนบ้านขุนแตะ			✓		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564 (กลุ่มทวีภาษา)
17	โรงเรียนบ้านนากลาง			✓		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564 (กลุ่มทวีภาษา)
18	โรงเรียนบ้านบนนา			✓		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564 (กลุ่มทวีภาษา)
19	โรงเรียนบ้านสบแม่รวม			✓		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564 (กลุ่มทวีภาษา)
20	โรงเรียนบ้านสองธาร			✓		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564 (กลุ่มทวีภาษา)
21	โรงเรียนบ้านห้วยสะแพด			✓		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564 (กลุ่มทวีภาษา)
22	โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย			✓		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564
23	โรงเรียนแม่ริมวิทยาคม	✓				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พิจารณาครั้งที่ 2 / 2564

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประเภทหลักสูตร				ระดับการศึกษา	หมายเหตุ
		1	2	3	4		
24	โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม	✓				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พิจารณาครั้งที่ 2 / 2564
25	โรงเรียนสวนเด็กสันกำแพง	✓				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พิจารณาครั้งที่ 2 / 2564
26	โรงเรียนแม่คือวิทยา			✓		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พิจารณาครั้งที่ 2 / 2564
27	โรงเรียนสันป่าตอง(สุวรรณราษฎร์)	✓				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พิจารณาครั้งที่ 2 / 2564
28	โรงเรียนบ้านพันตน	✓				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พิจารณาครั้งที่ 2 / 2564
29	โรงเรียนบ้านกองลม	✓				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พิจารณาครั้งที่ 2 / 2564
	รวม	8		21			

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประเภทหลักสูตร				ระดับการศึกษา	หมายเหตุ
		1	2	3	4		
1	โรงเรียนบ้านขอบดง			✓		ระดับการศึกษาปฐมวัย	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564 (กลุ่มทวิภาษา)
2	โรงเรียนบ้านห้วยคอกหมู			✓		ระดับการศึกษาปฐมวัย	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564 (กลุ่มทวิภาษา)
3	โรงเรียนบ้านห้วยข้าวลีบ			✓		ระดับการศึกษาปฐมวัย	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564 (กลุ่มทวิภาษา)
4	โรงเรียนบ้านขุนแม่ตีนน้อย			✓		ระดับการศึกษาปฐมวัย	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564 (กลุ่มทวิภาษา)
5	โรงเรียนบ้านพุย			✓		ระดับการศึกษาปฐมวัย	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564 (กลุ่มทวิภาษา)
6	โรงเรียนบ้านมุเซอ			✓		ระดับการศึกษาปฐมวัย	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564 (กลุ่มทวิภาษา)
7	โรงเรียนบ้านสบลาน			✓		ระดับการศึกษาปฐมวัย	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564 (กลุ่มทวิภาษา)
8	โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว			✓		ระดับการศึกษาปฐมวัย	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564 (กลุ่มทวิภาษา)
9	โรงเรียนบ้านแม่เอาะ			✓		ระดับการศึกษาปฐมวัย	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564 (กลุ่มทวิภาษา)
10	โรงเรียนบ้านแม่มุ			✓		ระดับการศึกษาปฐมวัย	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564 (กลุ่มทวิภาษา)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประเภทหลักสูตร				ระดับการศึกษา	หมายเหตุ
		1	2	3	4		
11	โรงเรียนบ้านขุนแตะ			✓		ระดับการศึกษาปฐมวัย	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564 (กลุ่มทวิภาษา)
12	โรงเรียนบ้านนากลาง			✓		ระดับการศึกษาปฐมวัย	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564 (กลุ่มทวิภาษา)
13	โรงเรียนบ้านบนนา			✓		ระดับการศึกษาปฐมวัย	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564 (กลุ่มทวิภาษา)
14	โรงเรียนบ้านสบแม่รวม			✓		ระดับการศึกษาปฐมวัย	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564 (กลุ่มทวิภาษา)
15	โรงเรียนบ้านสองธาร			✓		ระดับการศึกษาปฐมวัย	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564 (กลุ่มทวิภาษา)
16	โรงเรียนบ้านห้วยสะแพด			✓		ระดับการศึกษาปฐมวัย	พิจารณาครั้งที่ 1 / 2564 (กลุ่มทวิภาษา)
17	โรงเรียนบ้านพันตน	✓				ระดับการศึกษาปฐมวัย	พิจารณาครั้งที่ 2 / 2564
18	โรงเรียนบ้านกองลม	✓				ระดับการศึกษาปฐมวัย	พิจารณาครั้งที่ 2 / 2564
	รวม	2		16			

หมายเหตุ

1. ประเภทของหลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่

ประเภทที่ 1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับการปรับและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เป็นหลักสูตรตามมาตรา 25 วรรค 1

ประเภทที่ 2 หลักสูตรที่ปรับเพิ่มเติมจากหลักสูตรที่คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้ความเห็นชอบไปแล้ว เป็นหลักสูตรตามมาตรา 25 วรรค 2

ประเภทที่ 3 หลักสูตรอื่นๆที่สถานศึกษานำร่องประสงค์จะจัดการเรียนการสอนโดยไม่ใช้หลักสูตรตามมาตรา 20 (4) เป็นหลักสูตรตามมาตรา 25 วรรค 4

ประเภทที่ 4 หลักสูตรต่างประเทศ เป็นหลักสูตรตามมาตรา 25 วรรค 4

2. กลุ่มโรงเรียนทวิภาษา เป็นหลักสูตรที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



ที่ปรึกษา _____

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. ดร.ยุพิน บัวคอม | ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ |
| 2. นายคงกระพัน เวฬุสาโรจน์ | รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ |

คณะผู้จัดทำ _____

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. นางปภาวรินทร์ เรืองประจวบกุล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 2. นายนพดล โป่งอ้าย | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 3. นางจุฬารพร ส่งสิริฤทธิกุล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 4. นางสาวอนิชา ชัยศิริกุล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 5. นางสาวชนิกานต์ เรือนแก้ว | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 6. นางจิรนนท์ ยาวีสัทธี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 7. นายรัชภูมิ สมสมัย | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |

สรุปข้อมูลพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
จังหวัดเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



www.cmpeo.go.th