

# ChatGPT for Supervisor



นายรัชภูมิ สสมภัย  
ศึกษานิเทศก์



แต่ ChatGPT ที่นับวันมีลักษณะใกล้เคียงกับ  
Jarvis ในภาพยนตร์เรื่อง Iron man

## ที่มาที่ไปของเอกสารเล่มนี้...

เอกสารที่ท่านถืออยู่เล่มนี้ เป็นเอกสารลำดับที่ 7 จากซีรีส์  
ChatGPT For Education (ฉบับนักเล่าเรื่อง)

ลำดับที่ 1 ผมมุ่งเน้นไปที่การประยุกต์ใช้ ChatGPT กับการวัด  
และประเมินผลในชั้นเรียน

ลำดับที่ 2 ผมมุ่งเน้นไปที่เทคนิคการใช้ ChatGPT ให้สอดคล้อง  
กับความต้องการมากที่สุด

ลำดับที่ 3 ผมเสนอไอเดียเรื่องการประยุกต์ใช้ ChatGPT กับ  
ผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่ 4 ผมเสนอไอเดียเรื่องการประยุกต์ใช้ ChatGPT กับ  
ครูผู้สอน

ลำดับที่ 5 ผมเสนอไอเดียเรื่องการประยุกต์ใช้ ChatGPT กับ  
นักเรียน

ลำดับที่ 6 ผมเสนอไอเดียเรื่องการประยุกต์ใช้ ChatGPT กับ  
ผู้ปกครอง เนื่องจากผู้ปกครองเป็นบุคคลที่ใกล้ชิดกับนักเรียน

มากที่สุด ผู้ปกครองสามารถนำ ChatGPT ไปใช้เพื่อพัฒนา  
การเรียนรู้ของบุตรหลานตนเองได้อย่างไรบ้าง

ลำดับที่ 7 ซึ่งเป็นลำดับสุดท้ายของซีรีส์นี้ ผมเสนอไอเดียเรื่อง  
การประยุกต์ให้ ChatGPT ให้กับศึกษานิเทศก์ ซึ่งเป็นบุคลากร  
ทางการศึกษาที่ได้ชื่อว่า ครูของครู

ครูของครู หมายถึง บุคลากรที่สามารถนำเสนอไอเดียเกี่ยวกับ  
งานวิชาการให้กับเพื่อนครูได้ หรือช่วยเหลือ สนับสนุนแก่เพื่อนครู  
ในเชิงวิชาการได้

ChatGPT ก็ทำหน้าที่ใกล้เคียงกับศึกษานิเทศก์ คือ เพื่อนคู่คิด  
มิตรคู่บ้าน จะดีกว่าไหมถ้าเรานำไอเดียที่ ChatGPT เสนอมาให้  
ผนวกเข้ากับความรู้และประสบการณ์ของศึกษานิเทศก์

ไม่ควรเชื่อทั้งหมด แต่ควรเชื่อบนฐานของเหตุผล

**การคิดวิพากษ์ การคิดเชื่อมโยง การเชื่ออย่างมีเหตุผล คือ  
สิ่งสำคัญและจำเป็นกับคนทุกคนในสังคมปัจจุบัน**

~ ค ~

ยืนยันว่าเอกสารเล่มนี้ไม่ใช่เอกสารทางวิชาการแต่อย่างใด  
มีสถานะเป็นเพียงเอกสารที่เสนอไอเดียถึงศึกษานิเทศก์เท่านั้น  
คำนำ สารบัญ การอ้างอิง และบรรณานุกรม ผมคิดว่าเราอาจ  
ต้องพักเรื่องแบบฟอร์มกันไว้ก่อน

ยินดีต้อนรับทุกท่านสู่โลกของ AI โดยสมบูรณแบบ  
ขอบคุณครับ

## มีไอเดียอะไรบ้างภายในเอกสารเล่มนี้...

อย่างที่ผมเกริ่นนำไว้ส่วนของที่มาที่ไปว่า ต้นทุนความรู้จากเล่มที่ 1 และเล่มที่ 2 จึงเกิดเป็นไอเดียต่อยอดสำหรับการประยุกต์ใช้ ChatGPT กับบุคลากรทางการศึกษา

ศึกษานิเทศก์ควรมำข้อดีของ ChatGPT ไปใช้เพื่อสนับสนุนกระบวนการนิเทศ การเรียนรู้ หรือการทำงานของตนเองในเชิงสร้างสรรค์

สิ่งนี้คือ คุณค่าที่แท้จริงของการจัดทำเอกสาร ChatGPT For Education (ฉบับนักเล่าเรื่อง)

รวบรวม เรียบเรียง และร้อยรัดออกมาได้ทั้งหมด 7 ไอเดีย ได้แก่

- การวางแผนบทเรียน (หน้าที่ 1)
- การพัฒนาหลักสูตร (หน้าที่ 3)
- การพัฒนาวิชาชีพ (หน้าที่ 5)
- การสนับสนุนนักเรียน (หน้าที่ 7)
- การจัดการชั้นเรียน (หน้าที่ 10)
- การประเมินและข้อเสนอแนะ (หน้าที่ 12)
- การวิจัยและแหล่งเรียนรู้ (หน้าที่ 14)

- ตัวอย่างการเขียน prompt (หน้าที่ 17)
- ประวัติโดยย่อของผม (หน้าที่ 18)

ผมอยากให้ศึกษานิตะศกัทุกท่านได้ลองอ่านไอเดียทั้งหมดแบบค่อยเป็นค่อยไปและตั้งคำถามกับตัวเองเสมอว่า “ถ้าไอเดียเป็นแบบนี้ เราจะนำไปใช้พัฒนาการนิตะศก การเรียนรู้ หรือการทำงานของเราได้อย่างไร?”

ไม่ควรเชื่อทั้งหมด แต่ควรเชื่อบนฐานของเหตุและผล

เชิญพลิกกระดาษแผ่นนี้ เพื่อไปสู่ไอเดียที่ ChatGPT นำเสนอมาให้



ในฐานะที่รับผิดชอบงานด้านการนิเทศการศึกษา มีหลายด้านที่ศึกษานิเทศก์ประยุกต์ใช้ ChatGPT เพื่อเพิ่มบทบาทและช่วยเหลือครูผู้สอนในงานวิชาการได้ นี่คือตัวอย่างบางส่วน:

**1. การวางแผนบทเรียน:** ChatGPT สามารถช่วยครูในการวางแผนบทเรียนโดยให้แนวคิด วิธีการ ข้อเสนอแนะ และแหล่งข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนด หรือวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่มี

ครูสามารถเข้าร่วมการสนทนาด้วย ChatGPT เพื่อระดมความคิดเกี่ยวกับกิจกรรม วิธีการประเมิน การมอบหมายงาน และกลยุทธ์เพื่อทำให้บทเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

1. กิจกรรมระดมความคิด:

ChatGPT สามารถให้แนวคิดต่างๆ เช่น การจัดการเรียนรู้ในลักษณะต่าง ๆ การสร้างสื่อการเรียนการสอน หรือการออกแบบกิจกรรมภาคปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนเข้าใจแนวคิดในเรื่องที่เรียน

2. การประเมิน:

ChatGPT สามารถให้คำแนะนำ เช่น กิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิด การอ่านบันทึกคำตอบ วิธีการประเมินที่เหมาะสม หรือ

การยกตัวอย่างเทคโนโลยีเพื่อใช้สำหรับการประเมินทักษะ  
ความเข้าใจในการอ่าน

### 3. การมอบหมายงาน:

ChatGPT สามารถให้ข้อมูลเชิงลึก เช่น การมอบหมายงาน  
การเรียนรู้แบบร่วมมือ การใช้รูปภาพสำหรับการนำเสนอ หรือ  
การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อตอบสนองรูปแบบการเรียนรู้  
และความสามารถที่หลากหลายของนักเรียน

### 4. การวางแผนโครงการ:

ChatGPT สามารถแนะนำแนวคิดต่างๆ เช่น ให้นักเรียนค้นคว้า  
และสร้างสรรค์เกี่ยวกับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ จำลอง  
บุคคลสำคัญทางประวัติศาสตร์ ดำเนินการสัมภาษณ์บุคคลใน  
ท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ หรือออกแบบ  
นิทรรศการประวัติศาสตร์ในช่วงเวลาที่กำหนด

### 5. ผสมผสานเทคโนโลยี:

ChatGPT สามารถให้แนวคิดต่างๆ เช่น การใช้การจำลอง  
เชิงโต้ตอบ การทัศนศึกษาเสมือนจริง แบบทดสอบหรือ  
เกมออนไลน์ การนำเสนอมัลติมีเดีย การเล่าเรื่องแบบดิจิทัล หรือ

การใช้สื่อทางเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มการมีส่วนร่วมและความเข้าใจ  
ของนักเรียน

6. การสร้างความแตกต่างสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษ:

ChatGPT สามารถแนะนำกลยุทธ์ต่างๆ เช่น การจัดหา  
พจนานุกรมสองภาษา การใช้กรอบประโยคหรือการเริ่มต้น  
ประโยค การใช้กิจกรรมการทำงานร่วมกันระหว่างเพื่อน และ  
การบูรณาการข้อความที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมเพื่อเป็นฐานการ  
เรียนรู้สำหรับนักเรียน

**2. การพัฒนาหลักสูตร:** ChatGPT สามารถช่วยในการ  
พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร คุณสามารถใช้ข้อมูลที่ ChatGPT  
นำเสนอมาให้ เพื่อนำไปปรับใช้เกี่ยวกับการจัดหลักสูตรให้  
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา แนวทางการสอนใหม่ๆ หรือ  
การออกแบบหลักสูตรแบบสหวิทยาการ

1. การจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐาน:

ChatGPT สามารถให้คำแนะนำวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่  
เหมาะสม แนะนำเนื้อหาและทรัพยากรที่สอดคล้องกับมาตรฐาน  
และเสนอกลยุทธ์การประเมินเพื่อประเมินความรู้ของนักเรียน

## 2. การบูรณาการ:

ChatGPT สามารถนำเสนอแนวคิดต่างๆ เช่น การผสมผสานหลักการของเรขาคณิตในการจัดองค์ประกอบศิลป์ การสำรวจรูปแบบทางคณิตศาสตร์ในประวัติศาสตร์ศิลปะ หรือการใช้อัตราส่วนและสัดส่วนในการวาดภาพมาตราส่วน

## 3. การประเมินตามสภาพจริง:

ChatGPT สามารถให้ตัวอย่าง เช่น การออกแบบการทดลองจริง การสร้างการสืบสวนทางวิทยาศาสตร์ การโต้แย้งหรือการนำเสนอทางวิทยาศาสตร์ หรือการให้นักเรียนใช้ความรู้และทักษะของตนกับบริบทในโลกแห่งความเป็นจริง

## 4. การเรียนรู้ด้วยโครงงาน (PBL):

ChatGPT สามารถเสนอคำแนะนำ เช่น ให้นักเรียนสร้างงานนำเสนออัตตานิเทศน์ในธีมของนวนิยาย การวิเคราะห์ข้อความ หรือการพัฒนาผลงานการเขียนเชิงสร้างสรรค์

## 5. ทักษะการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ (SEL):

ChatGPT สามารถให้แนวคิดต่างๆ เช่น การรวมกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการสื่อสาร การออกแบบกิจกรรมการสะท้อนเพื่อเพิ่มความ

ตระหนักในตนเองและการสะท้อนตนเอง หรือการบูรณาการ  
สถานการณ์สมมติเพื่อฝึกการตัดสินใจและความเห็นอกเห็นใจ

6. การสอนที่แตกต่างสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ:  
ChatGPT สามารถแนะนำแนวคิดต่างๆ เช่น การจัดกิจกรรม  
เสริมหรือโครงการที่สนับสนุนคณิตศาสตร์ขั้นสูง ออกแบบวิธีการ  
ค้นคว้าอิสระหรือการสอนแบบสืบสวน หรือการอำนวยความสะดวก  
สะดวกในการให้คำปรึกษาแบบเพื่อนหรือการทำงานร่วมกัน  
ระหว่างนักเรียนภายในกลุ่ม

**3. การพัฒนาวิชาชีพ:** ChatGPT สามารถทำหน้าที่เป็น  
แหล่งข้อมูลเพื่อการพัฒนาวิชาชีพสำหรับครู เป็นเครื่องมือ  
สำหรับครูในการตั้งคำถาม ขอคำแนะนำเกี่ยวกับเทคนิค  
การสอน

1. การสะท้อน:

ChatGPT สามารถแนะนำกิจกรรมต่างๆ เช่น การจดบันทึกหลัง  
สอน การสังเกตตนเองและการสะท้อนผ่านวิดีโอ การรับฟังความ  
คิดเห็นจากเพื่อน หรือมีส่วนร่วมในชุมชนออนไลน์หรือเครือข่าย  
การเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแบ่งปันข้อมูลร่วมกัน

## 2. การสอนเชิงปฏิบัติการ:

ChatGPT สามารถนำเสนอแนวคิดเพื่อการเวิร์กชอป เช่น การสาธิตการเรียนรู้ตามโครงการจริง การวางแผนร่วมกัน การจัดแสดงตัวอย่างโครงการที่ประสบความสำเร็จ การเปิดโอกาสให้ครูออกแบบโครงการ หรือการเชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยโครงการงาน

## 3. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ:

ChatGPT สามารถให้คำแนะนำ เช่น การตรวจสอบผลกระทบของการถอดยถทางการเรียนรู้ต่อความเข้าใจของนักเรียน การตรวจสอบประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกันสำหรับการแก้ปัญหา การสำรวจความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจของนักเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ หรือศึกษาการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้คณิตศาสตร์

## 4. การสัมมนาผ่านเว็บและหลักสูตรออนไลน์:

ChatGPT สามารถแนะนำแนวคิดต่างๆ เช่น การเข้าร่วมการสัมมนาผ่านเว็บที่จัดโดยผู้เชี่ยวชาญด้านการรู้หนังสือ การลงทะเบียนในหลักสูตรออนไลน์ที่เน้นกลยุทธ์หรือการประเมินการรู้หนังสือที่เฉพาะเจาะจง หรือการเข้าถึงแหล่งข้อมูลออนไลน์และแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับการรู้หนังสือ

5. การทำงานร่วมกัน:

ChatGPT สามารถให้คำแนะนำต่างๆ เช่น การสังเกตและข้อเสนอแนะที่มีโครงสร้าง การจัดกลุ่มศึกษาบทเรียนที่ครูร่วมกันวางแผนสอน และทบทวนบทเรียน ส่งเสริมความสัมพันธ์ในการให้คำปรึกษากับเพื่อน หรือสร้างโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนบทเรียนร่วมกันหรือการจัดทำหลักสูตร

6. การอบรมเทคโนโลยีการเรียนการสอน:

ChatGPT สามารถนำเสนอแนวคิดต่างๆ เช่น การจัดเวิร์กช็อปเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับเครื่องมือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การนำเสนอแบบฝึกหัดออนไลน์และทรัพยากรสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง การอำนวยความสะดวกในการแสดงเทคโนโลยีที่ครูแบ่งปันประสบการณ์การรวมเทคโนโลยีที่ประสบความสำเร็จ หรือการจัดการประชุมหรือสัมมนาที่เน้นเทคโนโลยี

**4. การสนับสนุนนักเรียน:** ChatGPT สามารถช่วยคุณตอบสนองความต้องการของนักเรียนแต่ละคน ตัวอย่างเช่น ให้คำแนะนำสำหรับการสอนที่แตกต่าง แนะนำกลยุทธ์ในการจัดการกับปัญหาการเรียนรู้ หรือเสนอแหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มการมีส่วนร่วมของนักเรียน

1. มอบหมายงานที่แตกต่าง:

ChatGPT สามารถให้คำแนะนำต่างๆ เช่น การสร้างงานที่มอบหมายเป็นระดับขั้นด้วยระดับความยากที่แตกต่างกัน เสนอแบบฝึกหัดเพิ่มเติมหรือกิจกรรมเสริมตามความต้องการของแต่ละบุคคล การใช้ตัวช่วยด้านภาพเพื่อสร้างความเข้าใจ หรือการนำคำแนะนำกลุ่มย่อยไปปฏิบัติเพื่อกำหนดเป้าหมายร่วมกัน

2. แผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล:

ChatGPT สามารถเสนอแนวคิดต่างๆ เช่น การกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับนักเรียน การปรับเปลี่ยนวิธีการสอนที่เหมาะสม การกำหนดกลยุทธ์การติดตามความคืบหน้าในการเรียนการสอน และการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาสนับสนุนการสอน

3. ทักษะการเรียนรู้:

ChatGPT สามารถแนะนำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น จัดหาแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำในการสร้างคู่มือการเรียนรู้ การจัดเวิร์กช็อปเกี่ยวกับเทคนิคการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ หรือนำเสนอเครื่องมือดิจิทัลสำหรับโรงเรียน

4. อารมณ์และสังคม:

ChatGPT สามารถให้แนวคิดต่างๆ เช่น การใช้สติหรือการฝึกผ่านคนคล้าย การอำนวยความสะดวกในการสนทนากลุ่มเกี่ยวกับการรับรู้อารมณ์หรือความเห็นอกเห็นใจ การจัดโปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบเพื่อนช่วยเพื่อน การสร้างวัฒนธรรมห้องเรียนที่สนับสนุนการทำงานร่วมกัน หรือการบริการให้คำปรึกษาหรือการสนับสนุนที่เหมาะสม

5. เส้นทางการเรียนรู้ส่วนบุคคล:

ChatGPT สามารถแนะนำกิจกรรมต่างๆ เช่น การใช้ผลการประเมินล่วงหน้าเพื่อระบุความต้องการในการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละบุคคล จัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับความสนใจของนักเรียน เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ผ่านโครงการหรือการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับยุคสมัย

6. สนับสนุนงานวิชาการ:

ChatGPT สามารถเสนอคำแนะนำต่างๆ เช่น การออกแบบการอ่านที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนกลุ่มเล็ก การให้คำแนะนำด้านการออกเสียง การสอนแบบตัวต่อตัวหรือการส่งเสริมการอ่านที่มีแบบแผน หรือแนะนำแหล่งการเรียนรู้ที่สนับสนุนการอ่าน

**5. การจัดการชั้นเรียน:** ChatGPT สามารถช่วยคุณในการจัดการชั้นเรียนและจัดการกับพฤติกรรมของนักเรียน สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เชิงบวกที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการทำงานร่วมกันของนักเรียน หรือแนวทางการจัดการความขัดแย้งของเพื่อนในชั้นเรียน

**1. การตั้งกฎของชั้นเรียน:**

ChatGPT สามารถให้คำแนะนำต่างๆ เช่น ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการตั้งกฎของชั้นเรียน ออกแบบโปสเตอร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ สร้างข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับพฤติกรรมในชั้นเรียน ใช้ระบบเสริมแรงเชิงบวก หรือดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้สึกเป็นชุมชนการเรียนรู้ภายในชั้นเรียน

**2. การสร้างวัฒนธรรมในห้องเรียนเชิงบวก:**

ChatGPT สามารถเสนอแนวคิด เช่น การออกแบบกิจกรรมคาบ homeroom เพื่อสร้างความสัมพันธ์ของสมาชิกภายในชั้นเรียน ส่งเสริมการฟังและการสื่อสารอย่างให้เกียรติซึ่งกันและกัน ส่งเสริมความร่วมมือและการทำงานเป็นทีมผ่านกิจกรรมกลุ่ม ยินดีกับความสำเร็จกับเพื่อนในชั้นเรียน หรือการออกแบบโครงการเรียนรู้แบบร่วมมือ

### 3. การจัดการพฤติกรรม:

ChatGPT สามารถแนะนำเทคนิคต่างๆ เช่น การใช้แผนการจัดการพฤติกรรมที่มีผลลัพธ์และภาพความสำเร็จที่ชัดเจน การใช้กลยุทธ์การเสริมแรงพฤติกรรมเชิงบวก การให้การสนับสนุน พฤติกรรมเฉพาะบุคคล หรือการใช้แนวทางปฏิบัติเชิงสมานฉันท์ เพื่อแก้ไขข้อขัดแย้งของกลุ่มเพื่อน

### 4. กิจวัตรในชั้นเรียน:

ChatGPT สามารถให้คำแนะนำต่างๆ เช่น การสร้างกิจวัตรประจำวัน ให้คำแนะนำและเตือนความจำที่ชัดเจน หรือใช้กิจกรรมเพื่อดึงดูดนักเรียนในช่วงเปลี่ยนคาบเรียน

### 5. การสอนแบบมีส่วนร่วม:

ChatGPT สามารถเสนอคำแนะนำ เช่น การทดลองที่ลงมือปฏิบัติจริง การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีหรือกระดานไวท์บอร์ดแบบโต้ตอบ การใช้โครงสร้างการเรียนรู้แบบร่วมมือ หรือการเชื่อมโยงเนื้อหาบทเหตุการณ์ในโลกแห่งความเป็นจริง เพื่อเพิ่มการมีส่วนร่วมของนักเรียน

#### 6. การแก้ไขข้อขัดแย้ง:

ChatGPT สามารถแนะนำกลยุทธ์ต่างๆ เช่น การสอนนักเรียนให้ มีทักษะการฟังอย่างมีสติ การให้ข้อเสนอแนะเพื่อจัดการกับข้อ ขัดแย้ง การสร้างแบบจำลองและการฝึกการสื่อสารที่มี ประสิทธิภาพ หรือการให้โอกาสในการพิจารณาสาเหตุของ ความขัดแย้ง

**6. การประเมินและข้อเสนอแนะ:** ChatGPT สามารถช่วย ครูในการพัฒนาการประเมินและให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียน โดยสามารถเสนอคำแนะนำเกี่ยวกับการสร้างรูปแบบการ ประเมินที่หลากหลาย การออกแบบเกณฑ์การให้คะแนน หรือ การสร้างความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ที่ปรับให้เหมาะสมกับ ความต้องการของนักเรียนแต่ละคน

#### 1. Formative Assessment:

ChatGPT สามารถให้คำแนะนำ เช่น การประเมินความเข้าใจ ในเนื้อหาที่กำลังเรียน การแบ่งปันความคิดเพื่อส่งเสริม การอภิปรายและการไตร่ตรองของนักเรียน การออกแบบแผนผัง ความคิดเพื่อวัดความเชื่อมโยงความรู้ หรือการใช้แบบทดสอบ หรือแบบสำรวจออนไลน์เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ

## 2. การสร้างรูปrik:

ChatGPT สามารถให้คำแนะนำในการสร้างรูปrikที่มีเกณฑ์ต่างๆ เช่น ความรู้ด้านเนื้อหา การจัดระเบียบ การส่งมอบ ทักษะศิลป์ และการมีส่วนร่วมในการเรียน นอกจากนี้ยังสามารถให้คำแนะนำในการกำหนดค่าคะแนนหรือตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินระดับต่างๆ

## 3. การประเมินตนเอง:

ChatGPT สามารถแนะนำกิจกรรมต่างๆ เช่น การจัดทำพอร์ตโฟลิโอ วิธีการกำหนดเป้าหมายและติดตามความคืบหน้า แนวทางการประเมินตนเอง การดำเนินการอภิปราย การสะท้อนความคิดเห็น การวิเคราะห์งานของตนเอง และระบุจุดที่ต้องปรับปรุง

## 4. การให้ข้อเสนอแนะ:

ChatGPT สามารถเสนอแนวคิดต่างๆ เช่น การให้ข้อเสนอแนะที่เฉพาะเจาะจงและนำไปปฏิบัติได้จริงซึ่งมุ่งเน้นไปที่จุดแข็งและจุดที่ควรปรับปรุง

### 5. รูปแบบการประเมิน:

ChatGPT สามารถให้คำแนะนำ เช่น แนวทางการประเมิน โครงการ หรือผลการปฏิบัติงาน สถานการณ์สำหรับการประเมิน แนวทางการประเมินวิดีโอหรืองานนำเสนอที่นักเรียนสร้างขึ้น หรือการออกแบบงานที่สอดคล้องกับโลกแห่งความเป็นจริง ที่ช่วยให้นักเรียนได้แสดงความเข้าใจ

### 6. การวิเคราะห์ข้อมูล:

ChatGPT สามารถแนะนำกลยุทธ์ต่างๆ เช่น การใช้สเปรดชีต หรือเครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ระบุรูปแบบ และ แนวโน้มในการเรียนรู้ของนักเรียน การใช้แผนภูมิหรือกราฟ ติดตามความคืบหน้าในการเรียนรู้ และใช้ข้อมูลเพื่อ ประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับการวางแผนด้านการเรียนการสอน

**7. การวิจัยและแหล่งเรียนรู้:** ChatGPT สามารถช่วยให้คุณ เข้าถึงบทความวิจัยที่เกี่ยวข้อง แหล่งเรียนรู้ และสื่อการสอน สามารถช่วยเรื่องการทบทวนวรรณกรรม ให้ข้อมูลสรุปของ การศึกษาวิจัย หรือแนะนำแหล่งข้อมูลออนไลน์สำหรับหัวข้อที่ กำลังศึกษา

1. การทบทวนวรรณกรรม:

ChatGPT สามารถช่วยเสนอไอเดียการค้นหาข้อมูล แนะนำฐานข้อมูลหรือแหล่งข้อมูลเพื่อการศึกษาเพิ่มเติม แนะนำคำหลักและข้อความค้นหา หรือแม้แต่สรุปการค้นพบที่สำคัญจากบทความวิจัยที่มีอยู่

2. การจัดการแหล่งเรียนรู้:

ChatGPT สามารถให้คำแนะนำต่างๆ เช่น เว็บไซต์เพื่อการศึกษา พื้นที่เก็บข้อมูลออนไลน์ หรือห้องทดลองเสมือนจริง ทรัพยากรมัลติมีเดีย

3. การสนับสนุนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ:

ChatGPT สามารถให้คำแนะนำในการพัฒนาคำถามการวิจัย การเลือกวิธีการรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม แนะนำเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล หรือให้ตัวอย่างกรอบการวิจัยหรือแบบจำลองเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการวิจัย

4. การสนับสนุนการวิเคราะห์ข้อมูล:

ChatGPT สามารถช่วยได้โดยแนะนำเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสม เช่น สถิติเชิงพรรณนา การแสดงภาพกราฟิก หรือ

การวิเคราะห์เชิงอนุมาน นอกจากนี้ยังสามารถให้คำแนะนำในการตีความข้อค้นพบและสรุปผลที่มีความหมายจากข้อมูล

5. กลยุทธ์การสอนที่เน้นการวิจัย:

ChatGPT สามารถให้คำแนะนำ เช่น การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน การให้คำแนะนำเพื่อความเข้าใจที่ชัดเจนในเรื่องที่สนใจ การออกแบบการสอน หรือการวิเคราะห์ข้อมูล

6. แหล่งทุน:

ChatGPT สามารถแนะนำแหล่งทุนต่างๆ เช่น การค้นหาทุน รัฐบาลหรือทุนมูลนิธิ แนะนำเว็บไซต์หรือฐานข้อมูล สำหรับการค้นหาทุน ให้คำแนะนำในการเขียนข้อเสนอทุน หรือ ระบุคุณสมบัติสำหรับประกอบการเขียนขอทุน

ขอให้ใช้ ChatGPT อย่างมีความสุข และสนุกกับไอเดียใหม่ ๆ  
เป้าหมายคือ นำไอเดียใหม่ ๆ ไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน หรือ  
การเรียนรู้เพิ่มเติมในเชิงสร้างสรรค์

ขอบคุณครับ

ลองนำ prompt ที่อยู่ในเอกสารเล่มนี้ ไปป้อนที่ ChatGPT แล้ว  
ลองดูผลลัพธ์ที่ ChatGPT นำเสนอมารับ



## ประวัติโดยย่อ...

เกิดและเติบโตในช่วงชั้นประถมศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาที่จังหวัดนครสวรรค์ หลังจากนั้นเดินทางมาศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พอเรียนจบก็สอบบรรจุเข้ารับราชการครู ณ โรงเรียนบ้านดอยช้าง อ.แม่สรวย จ.เชียงราย สืบเนื่องมาถึงโรงเรียนบ้านหนองเขียว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่ ทั้ง 2 โรงเรียนเป็นสถานที่ที่หล่อหลอมความเป็นครูคอยให้กับผม

เปลี่ยนสายเป็นศึกษานิเทศก์ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 แล้วย้ายมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ศึกษานิเทศก์ที่ปฏิบัติตนตามบทบาทและหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพและฐานคิดของ “ครูคอย”

ส่วนตัวมีความสนใจในเรื่องของการวิจัยในชั้นเรียน การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน และเรื่องอื่น ๆ ที่นำมาสนับสนุนเรื่องที่สนใจทั้ง 2 เรื่องหลักได้ จึงพยายามเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งนี้ตามที่โอกาสจะเอื้ออำนวย

เรียนรู้ รวบรวม เรียบเรียง และถ่ายทอด เพื่อขยายผลในวงกว้างในลักษณะของ “นักเล่าเรื่อง”

รูปแบบของการเล่าเรื่อง เช่น เล่าเรื่องผ่านตัวอักษร เล่าเรื่องผ่าน Clip เล่าเรื่องผ่านการบรรยาย และเล่าเรื่องผ่าน infographic

ทำวันนี้ตั้งใจว่าจะเล่าเรื่องบนฐานของวิชาชีพศึกษานิเทศก์ต่อไป ด้วยความรัก ศรัทธา และเชื่อมั่นในวิชาชีพ

ขอบคุณทุกท่านที่ให้โอกาสผมไปเล่าเรื่องเสมอมา

ขอบคุณครับ

~ 20 ~

พูดคุยเพิ่มเติมกันได้ที่

[sornorpoom@gmail.com](mailto:sornorpoom@gmail.com)

[www.facebook.com/ศน.รัชฎมิ สมสมัย](http://www.facebook.com/ศน.รัชฎมิ สมสมัย)

[www.sornorpoom.wordpress.com](http://www.sornorpoom.wordpress.com)

[www.youtube.com/c/sornorpoom](http://www.youtube.com/c/sornorpoom)

[www.instagram.com/sornorpoom](http://www.instagram.com/sornorpoom)

[www.tiktok.com/sornorpoom](http://www.tiktok.com/sornorpoom)

บทบาทของ ChatGPT ควรเป็นไปในลักษณะของ  
เพื่อนคู่คิด มิตรคู่บ้าน และ  
ไม่ควรเชื่อในสิ่งที่ ChatGPT นำเสนอทั้งหมด  
แต่ควรเชื่อในขณะที่มีสติกำกับรู้เสมอ  
ภาษาวិชาการน่าจะเรียกว่า Media Literacy

DRAFT

สำหรับผมแล้ว ChatGPT ควรมีสถานะเป็น  
"เพื่อนคู่คิด มิตรคู่บ้าน"  
หน้าที่สำคัญคือ ช่วยเสนอไอเดียสำหรับ  
การทำงาน หรือการเรียนการสอน  
ส่วนการเชื่อ หรือไม่เชื่อในสิ่งที่ ChatGPT  
นำเสนอออกมานั้น เราในฐานะผู้ใช้ประโยชน์  
จาก ChatGPT ต้องมีสติเพื่อการกำกับรู้  
ตลอดเวลา



เอกสารลำดับที่ 7  
จากซีรีส์ ChatGPT For Education