PROMPT for Learning

Rachapoom Somsamai

ขอขอบคุณ AI
ที่ช่วยเสนอไอเดียดีๆ
ผ่าน prompt

คำนำ

การเรียนรู้เป็นกระบวนการต่อเนื่อง ตลอดชีวิต บุคลากรทางการศึกษาทุกคนจำเป็นต้องพัฒนาทักษะและ ความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการใช้ชีวิตในโลกยุคปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรุนแรงและรวดเร็ว

หนึ่งในทักษะสำคัญที่จำเป็นสำหรับ บุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 คือ ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ ทักษะนี้ช่วยให้เราสามารถแยกแยะข้อมูลและ ความคิดที่ซับซ้อนได้ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งต่างๆ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สามารถช่วยส่งเสริมทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของเราทุกคนได้ หนึ่งในเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพคือ Microsoft Image Creator ซึ่งเป็นเครื่องมือสร้างภาพจากข้อความ

Microsoft Image Creator ช่วยให้เราสามารถสร้างภาพประกอบหรือภาพวาดเพื่ออธิบายแนวคิดที่ซับซ้อนได้ การสร้างสรรค์ภาพเหล่านี้ช่วยให้เราต้องคิดอย่างรอบคอบเกี่ยวกับแนวคิดเหล่านั้น เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่างๆ และสามารถนำเสนอแนวคิดเหล่านั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หนังสือเล่มนี้นำเสนอแนวทางการใช้ Microsoft Image Creator เพื่อพัฒนาความรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา และแบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 ส่วนได้แก่

- ส่วนที่ 1 Prompt คืออะไร
- ส่วนที่ 2 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ Microsoft Image Creator และประโยชน์ของการใช้ Microsoft Image Creator เพื่อการเรียนรู้
- ส่วนที่ 3 ตัวอย่าง Prompt ใน Microsoft Image Creator เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนชั่นมัธยมศึกษา

- ส่วนที่ 4 แนวทางการประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนที่ใช้ Microsoft Image Creator

ยินดีต้อนรับบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านเข้าสู่โลกของ AI อย่างสมบูรณ์ด้วยรูปแบบ “ลุก รับ เรียน รู้”

ขอบคุณครับ
นายรัชภูมิ สมสมัย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ง
ส่วนที่ 1 Prompt คืออะไร	1
ส่วนที่ 2 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ Microsoft Image Creator และประโยชน์ของการใช้ Microsoft Image Creator เพื่อการเรียนรู้	22
ส่วนที่ 3 ตัวอย่าง Prompt ใน Microsoft Image Creator เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนชั่นมัธยมศึกษา	28
ส่วนที่ 4 แนวทางการประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนที่ใช้ Microsoft Image Creator	104
Link Download Prompt	108
Link เข้าสู่ Microsoft Image Creator	109
ประวัติผู้เรียบเรียง	110

ส่วนที่ 1 Prompt คืออะไร

Prompt คือข้อความหรือคำสั่งที่ใช้ในการกระตุ้นให้ตอบคำถาม หรือดำเนินการบางอย่าง
ตัวอย่างเช่น
เมื่อเราถามคำถาม "คุณชื่ออะไร"
คำตอบคือ "Bird"
คำตอบว่า Bird นั้นเกิดจากการกระตุ้นของคำถามที่ว่า "คุณชื่ออะไร" นั่นเอง

Prompt มักใช้ในงานด้านปัญญาประดิษฐ์ เช่น การประมวลผลภาษาธรรมชาติ (Natural Language Processing) และการเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) โดยใช้ในการให้ข้อมูลหรือชี้นำให้โมเดลทำงานได้อย่าง ถูกต้อง
ตัวอย่างเช่น ในโมเดลภาษาที่ใช้สำหรับการแปลภาษา โมเดลจะต้องได้รับการฝึกฝนเกี่ยวกับชุดข้อมูล ข้อความขนาดใหญ่ เพื่อให้สามารถแปลข้อความจากภาษาหนึ่งไปยังอีกภาษาหนึ่งได้อย่างถูกต้อง

ในการนี้ คำกระตุ้นที่ใช้ในการฝึกฝนโมเดลอาจรวมถึงประโยคตัวอย่าง เช่น "I love you" ในภาษาอังกฤษและ "ฉันรักคุณ" ในภาษาไทย

นอกจากนี้ Prompt ยังสามารถใช้ในงานด้านการออกแบบ เช่น การเขียนโค้ดหรือการออกแบบเว็บไซต์ โดยใช้ในการให้ข้อมูลหรือชี้นำให้นักออกแบบทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ตัวอย่างเช่น ในการออกแบบเว็บไซต์ โมเดลอาจได้รับการฝึกฝนเกี่ยวกับชุดข้อมูลเว็บไซต์จำนวนมาก เพื่อให้สามารถออกแบบเว็บไซต์ที่สวยงามและใช้งานง่ายได้ ในนี้ คำกระตุ้นที่ใช้ในการฝึกฝนโมเดลอาจรวมถึงคำอธิบายของคุณสมบัติที่เว็บไซต์ควรมี เช่น "เว็บไซต์ควรมีแถบค้นหา"

ตัวอย่าง Prompt ทั่วไป ได้แก่

- คำถาม: "คุณชื่ออะไร"
- คำอธิบาย: "เว็บไซต์ควรมีแถบ ค้นหา"
- คำสั่ง: "เขียนโค้ดสำหรับฟังก์ชันที่รับจำนวนเต็มสองจำนวนและส่งคืนผลรวม"

เราสามารถนำ prompt ไปใช้พัฒนานักเรียนวิชาอะไรได้บ้าง

เราสามารถนำ Prompt ไปใช้พัฒนานักเรียนในวิชาต่างๆ ได้ดังนี้

- วิชาวิทยาศาสตร์ : Prompt สามารถใช้กระตุ้นให้นักเรียนคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา เช่น
    - คำถาม: "ทำไมท้องฟ้าถึงเป็นสีฟ้า"
    - คำอธิบาย: "การกระเจิงแสงของโมเลกุลในบรรยากาศ"
    - คำสั่ง: "ออกแบบการทดลองเพื่อทดสอบสมมติฐานที่ว่าสีของท้องฟ้าขึ้นอยู่กับความยาวคลื่นของแสง"

- วิชาคณิตศาสตร์ : Prompt สามารถใช้กระตุ้นให้นักเรียนคิด เชิงตรรกะและแก้ปัญหา เช่น
    - คำถาม: "สมการต่อไปนี้มีค่าเท่ากับอะไร x + y = ?"
    - คำอธิบาย: "สมการเชิงเส้นที่มีตัวแปรสองตัว"
    - คำสั่ง: "เขียนโปรแกรมเพื่อหาค่าของ x และ y จากสมการ"

- วิชาภาษาไทย : Prompt สามารถใช้กระตุ้นให้นักเรียนคิดสร้างสรรค์และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น
    - คำถาม: "เขียนนิทานเกี่ยวกับสัตว์ในป่า"
    - คำอธิบาย: "สัตว์ในป่า เช่น ช้าง ลิง เสือ ฯลฯ"
    - คำสั่ง: "เขียนบทละครสั้นๆ เกี่ยวกับความขัดแย้งระหว่างสัตว์ในป่า"

- วิชาสังคมศึกษา : Prompt สามารถใช้กระตุ้นให้นักเรียนเข้าใจประวัติศาสตร์และสังคม เช่น
    - คำถาม: "เหตุใดประเทศไทยจึงเกิดสงครามโลกครั้งที่สอง"
    - คำอธิบาย: "ปัจจัยต่างๆ ที่นำไปสู่การปะทุของสงครามโลกครั้งที่สอง"
    - คำสั่ง: "สร้างแผนภูมิแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ ที่นำไปสู่การปะทุของสงครามโลกครั้งที่สอง"

- วิชาภาษาอังกฤษ : Prompt สามารถใช้กระตุ้นให้นักเรียนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เช่น
    - คำถาม: "แปลประโยคนี้จากภาษาอังกฤษเป็นไทย"
    - คำอธิบาย: "ประโยคภาษาอังกฤษ เช่น "I love you"
    - คำสั่ง: "เขียนบทความเกี่ยวกับความรักโดยใช้ประโยคภาษาอังกฤษที่แปลได้แล้ว"

นอกจากนี้ Prompt ยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนานักเรียนในทักษะอื่นๆ เช่น ทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดเชิงตรรกะ เป็นต้น

ในการเขียน Prompt ที่ดีเพื่อใช้ในการพัฒนานักเรียน ควรคำนึงถึงปัจจัยต่างๆ เช่น เป้าหมายของการพัฒนา ระดับความรู้ และความสามารถของนักเรียน ความสนใจของนักเรียน ฯลฯ

ตัวอย่าง prompt จำแนกตามวิชา:

Science

- Question: Why is the sky blue?
- Explanation: Rayleigh scattering of light by molecules in the atmosphere
- Instruction: Design an experiment to test the hypothesis that the color of the sky depends on the wavelength of light.

- Question: How does a volcano work?
- Explanation: The process of melting, rising, and erupting of magma from the Earth's interior
- Instruction: Create a diagram of the internal structure of a volcano and label the different parts.

- Question: What are the different types of rocks?
- Explanation: The three main types of rocks: igneous, sedimentary, and metamorphic
- Instruction: Write a short essay about the different types of rocks and how they are formed.

Math

- Question: What is the area of a circle?
- Explanation: The area of a circle is calculated using the formula pi * r^2
- Instruction: Write a program to calculate the area of a circle given the radius.

- Question: How do you solve a quadratic equation?
- Explanation: There are many ways to solve a quadratic equation, such as factoring, using the quadratic formula, or completing the square
- Instruction: Solve the quadratic equation x^2 + 2x + 1 = 0 using three different methods.

- Question: What is the probability of rolling a 6 on a die?
- Explanation: The probability of rolling a 6 on a die is 1/6
- Instruction: Write a function to calculate the probability of rolling a certain number on a die.

English

- Question: Write a poem about a tree.
- Explanation: Trees are a common subject for poems.
- Instruction: Write a poem about a tree that describes its appearance, its role in the environment, or its significance to humans.

- Question: Write a short story about a character who is lost.
- Explanation: The theme of being lost is a common one in literature.
- Instruction: Write a short story about a character who is lost in a forest, a city, or a foreign country.

- Question: Write a persuasive essay about the importance of education.
- Explanation: Education is a topic that is often discussed in persuasive essays.
- Instruction: Write a persuasive essay about the importance of education for individuals, societies, and the world.

Social Studies

- Question: Why did the American Revolution occur?
- Explanation: The American Revolution was a complex event with many causes.
- Instruction: Write a short essay about the causes of the American Revolution.

- Question: How did the Civil War affect the United States?
- Explanation: The Civil War was a major turning point in American history.
- Instruction: Create a timeline of the Civil War and its aftermath.

- Question: What are the challenges facing the world today?

- Explanation: There are many challenges facing the world today, such as climate change, poverty, and conflict.
- Instruction: Write an essay about one of the challenges facing the world today and how it can be addressed.

Other

- Question: Design a new form of transportation that is more efficient and environmentally friendly.
- Explanation: There are many challenges facing the transportation industry, such as traffic congestion, pollution, and climate change.
- Instruction: Write a report about your new form of transportation

and how it addresses these challenges.

- Question: Create a new product or service that solves a problem in the world.
- Explanation: There are many problems in the world that could be solved with new products or services.
- Instruction: Write a business plan for your new product or service.

ตัวอย่าง prompt สำหรับ Microsoft Image Creator จำแนกตามวิชา

Science

- Create a graphic of the movement of the planets around the sun.
- Create a simulation of a plant or animal cell.
- Create a painting of a chemical process, such as combustion or photosynthesis.

Mathematics

- Create a graph of a mathematical function, such as a line, circle, or parabola.
- Create a 3D image of a geometric shape, such as a cube, cylinder, or pyramid.
- Create a mathematical model, such as a model of the human body or the solar system.

English

- Create a painting of a character from your favorite book or movie.
- Create graphic art for a poster or advertisement.
- Create an illustration for a book or article.

Social Studies

- Create a historical image, such as a painting of an important event or person.
- Create a map or chart.
- Create graphic art for a social studies presentation.

Other

- Create an art image that has meaning to you.
- Create a nightmare or dream image.
- Create a painting that reflects your thoughts or feelings.

ตัวอย่างของแนวทางในการบูรณาการ Prompt เข้ากับบริบทของ การเรียนรู้:

- เชื่อมโยงกับประสบการณ์ของนักเรียน Prompt ควรเชื่อมโยงกับประสบการณ์ของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าใจและตอบคำถามหรือดำเนินการตาม Prompt ได้อย่างง่ายดาย
- เชื่อมโยงกับบริบททางวัฒนธรรม Prompt ควรเชื่อมโยงกับบริบททางวัฒนธรรม เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าใจและประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่เรียนรู้จาก Prompt ได้อย่างเหมาะสม
- เชื่อมโยงกับเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน Prompt ควรเชื่อมโยงกับเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะและความรู้ที่จำเป็น

โดยสรุปแล้ว การใช้ Prompt เพื่อการพัฒนานักเรียน ครูควรคำนึงถึงประเด็นนี้ เพื่อให้ Prompt มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

นอกจากนี้ ครูควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเขียน Prompt อีกด้วย นักเรียนสามารถเสนอ

แนะ Prompt ที่น่าสนใจและท้าทาย เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้และเกิดแรงจูงใจที่จะเรียนรู้

ประโยชน์ของการนำ Prompt ไปใช้พัฒนานักเรียน มีดังนี้

- กระตุ้นให้นักเรียนคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา Prompt ที่ดีมักจะกระตุ้นให้นักเรียนคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา เพื่อให้นักเรียนสามารถหาคำตอบหรือดำเนินการตาม Prompt ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ Prompt ที่ดีมักจะกระตุ้นให้นักเรียนคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานหรือแนวทางใหม่ๆ ในการตอบคำถามหรือดำเนินการตาม Prompt
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ Prompt ที่ดีมักจะส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้คิดและลงมือทำด้วยตัวเอง
- วัดผลการเรียนรู้ของนักเรียน Prompt ที่ดีสามารถใช้วัดผลการเรียนรู้ของนักเรียน

ได้ โดยครูสามารถประเมินผลงานของนักเรียน เพื่อดูว่านักเรียนเข้าใจเนื้อหาและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้หรือไม่

ข้อควรระวังในการนำ Prompt ไปใช้พัฒนานักเรียน มีดังนี้

- ความเหมาะสมกับระดับความรู้และความสามารถของนักเรียน Prompt ควรมีความเหมาะสมกับระดับความรู้และความสามารถของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าใจและตอบคำถามหรือดำเนินการตาม Prompt ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ความท้าทายและกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ Prompt ควรมีความท้าทายและกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์

- ความครอบคลุมของเนื้อหา Prompt ควรครอบคลุมเนื้อหาที่นักเรียนควรเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหาอย่างครบถ้วน

- ความหลากหลายของ Prompt ควรมี Prompt ที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ ของตนเอง
- ความยืดหยุ่นของ Prompt Prompt ควรมีความยืดหยุ่น เพื่อให้นักเรียนมีอิสระในการแสดงความคิดและไอเดียของตนเอง ครูควรให้นักเรียนมีทางเลือกในการตอบคำถามหรือดำเนินการตาม Prompt เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนคิดอย่างสร้างสรรค์
- การให้คำติชมอย่างสร้างสรรค์ ครูควรให้คำติชมอย่างสร้างสรรค์แก่นักเรียน เพื่อช่วยให้นักเรียนพัฒนาผลงานของตนเอง ครูควรเน้นที่ข้อดีของผลงานและเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงผลงาน เพื่อให้นักเรียนมีกำลังใจในการสร้างสรรค์ผลงานต่อไป

- การวัดผลอย่างเป็นธรรม ครูควรวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเป็นธรรม โดยพิจารณาจากผลงานของนักเรียนที่สะท้อนถึงความรู้และทักษะที่นักเรียนได้เรียนรู้จาก Prompt ครูควรหลีกเลี่ยง

การวัดผลที่เน้นเพียงคำตอบที่ถูกต้องหรือผลงานที่เหมือนกัน

นอกจากนี้ ครูควรคำนึงถึงปัจจัยอื่นๆ ในการเขียน Prompt อีกด้วย เช่น ความสนใจของนักเรียน บริบททางวัฒนธรรม และเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน

ตัวอย่างของข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นในการเขียน Prompt:

- Prompt ยากเกินไปสำหรับนักเรียน นักเรียนอาจไม่สามารถเข้าใจ Prompt หรือดำเนินการตาม Prompt ได้ ทำให้นักเรียนรู้สึกท้อแท้และไม่อยากเรียนรู้
- Prompt ไม่ท้าทายเพียงพอ นักเรียนอาจไม่รู้สึกท้าทายหรือมีแรงจูงใจที่จะเรียนรู้
- Prompt ไม่ครอบคลุมเนื้อหา นักเรียนอาจไม่ได้เรียนรู้เนื้อหาที่จำเป็น
- Prompt ไม่หลากหลาย นักเรียนอาจไม่มีโอกาสฝึกฝนทักษะต่างๆ ของตนเอง

ครูควรหลีกเลี่ยงข้อผิดพลาดเหล่านี้ในการเขียน Prompt เพื่อให้ Prompt มีประสิทธิภาพในการพัฒนานักเรียน

ตัวอย่างของแนวทางในการวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้ Prompt:

- การนำเสนอผลงาน นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานของตนเองต่อหน้าชั้นเรียนหรือกลุ่มเพื่อน เพื่อแสดงความรู้และทักษะที่นักเรียนได้เรียนรู้จาก Prompt
- การเขียนรายงาน นักเรียนสามารถเขียนรายงานเกี่ยวกับผลงานของตนเอง เพื่ออธิบายกระบวนการคิดและวิธีการทำงาน
- การตอบคำถาม ครูสามารถถามคำถามเกี่ยวกับผลงานของนักเรียน เพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจของนักเรียน

ส่วนที่ 2 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ Microsoft Image Creator และประโยชน์ของการใช้ Microsoft Image Creator เพื่อการเรียนรู้

Microsoft Image Creator เป็นเครื่องมือสร้างภาพจากข้อความโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยให้ผู้ใช้สามารถสร้างภาพประกอบหรือภาพวาดจากคำอธิบายหรือคำขอ (prompt) ที่กำหนดได้

Microsoft Image Creator ใช้งานง่าย เพียงป้อนคำอธิบายหรือคำขอ (prompt) ที่ต้องการสร้างภาพ จากนั้น Microsoft Image Creator จะสร้างภาพประกอบหรือภาพวาดตามคำขอ

ประเภทของรูปภาพที่ Microsoft Image Creator สามารถสร้างขึ้นได้มีหลากหลายประเภท เช่น ภาพวาด กราฟิก ภาพถ่าย ภาพเคลื่อนไหว และวิดีโอ

Microsoft Image Creator มีประโยชน์มากมายต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น ช่วยส่งเสริมทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์ ช่วยพัฒนาทักษะการสื่อสาร และช่วยกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียน

ตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ Microsoft Image Creator ในวิชาต่างๆ

วิชาวิทยาศาสตร์
กิจกรรม: อธิบายวัฏจักรของน้ำ
วัตถุประสงค์: นักเรียนสามารถอธิบายวัฏจักรของน้ำได้อย่างถูกต้องและเข้าใจ
เนื้อหา: นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับวัฏจักรของน้ำ
สื่อและอุปกรณ์: Microsoft Image Creator คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต
ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้:

1. ครูแนะนำกิจกรรมและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
2. ครูให้นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับวัฏจักรของน้ำ

3. นักเรียนใช้ Microsoft Image Creator สร้างภาพประกอบวัฏจักรของน้ำ
4. นักเรียนนำเสนอผลงานของตนเองต่อหน้าชั้นเรียน

การประเมินการเรียนรู้:

- ครูประเมินผลงานของนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด
- เกณฑ์การประเมิน:
    - ความถูกต้องของข้อมูลทางวิทยาศาสตร์
    - ความน่าสนใจของภาพประกอบ
    - ความสร้างสรรค์ของภาพประกอบ

วิชาประวัติศาสตร์

กิจกรรม: จำลองเหตุการณ์การเสียกรุงศรีอยุธยา

วัตถุประสงค์: นักเรียนสามารถเข้าใจเหตุการณ์การเสียกรุงศรีอยุธยาได้อย่างลึกซึ้ง

เนื้อหา: นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับเหตุการณ์การเสียกรุงศรีอยุธยา

สื่อและอุปกรณ์: Microsoft Image Creator คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต

ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้:

1. ครูแนะนำกิจกรรมและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
2. ครูให้นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับเหตุการณ์การเสียกรุงศรีอยุธยา
3. นักเรียนใช้ Microsoft Image Creator สร้างภาพจำลองเหตุการณ์การเสียกรุงศรีอยุธยา
4. นักเรียนนำเสนอผลงานของตนเองต่อหน้าชั้นเรียน

การประเมินการเรียนรู้:

- ครูประเมินผลงานของนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด
- เกณฑ์การประเมิน:
    - ความถูกต้องของข้อมูลทางประวัติศาสตร์
    - ความน่าสนใจของภาพจำลอง
    - ความสร้างสรรค์ของภาพจำลอง

วิชาคณิตศาสตร์
กิจกรรม: อธิบายสมการ y = mx + b
วัตถุประสงค์: นักเรียนสามารถเข้าใจสมการ y = mx + b ได้อย่างถูกต้องและเข้าใจ
เนื้อหา: นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับสมการ y = mx + b
สื่อและอุปกรณ์: Microsoft Image Creator คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต
ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้:

1. ครูแนะนำกิจกรรมและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม
2. ครูให้นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับสมการ y = mx + b
3. นักเรียนใช้ Microsoft Image Creator สร้างภาพประกอบสมการ y = mx + b
4. นักเรียนนำเสนอผลงานของตนเองต่อหน้าชั้นเรียน

การประเมินการเรียนรู้:

- ครูประเมินผลงานของนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด
- เกณฑ์การประเมิน:
    - ความถูกต้องของข้อมูลทางคณิตศาสตร์

- ความน่าสนใจของภาพประกอบ
- ความสร้างสรรค์ของภาพประกอบ

ตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ Microsoft Image Creator เป็นเพียงแนวทางเบื้องต้นเท่านั้น

ครูสามารถปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของห้องเรียน และนักเรียนของตนเองได้

ส่วนที่ 3 ตัวอย่าง prompt ใน Microsoft Image Creator เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา

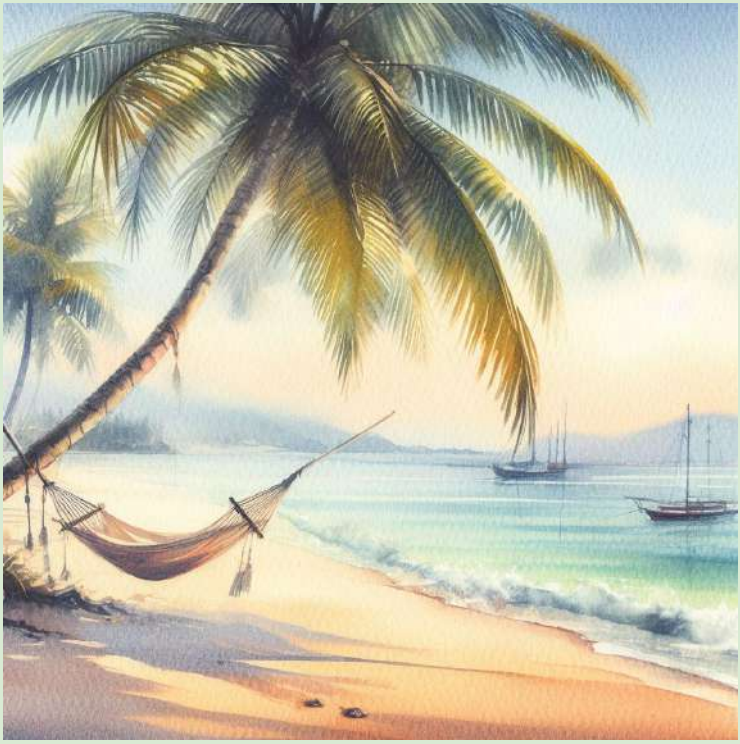
ตัวอย่าง prompt สำหรับการพัฒนา creativity and imagination

1.1 A majestic dragon flying over a mountain range, digital art.

prompt นี้สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนสร้างผลงานศิลปะดิจิทัลที่นำเสนอมังกรคู่บารมีที่โผบินเหนือเทือกเขา มังกรสามารถแสดงเป็นสีเขียวและสีน้ำเงิน โดยมีปีกกางกว้างและมีหางลากไปด้านหลัง ภูเขาสามารถแสดงเป็นสีเทาและสีน้ำตาล โดยมียอดเขาที่ปกคลุมด้วยหิมะและหุบเขาลึก

ผลลัพธ์โดยรวมคือ พลัง ความสง่างาม และความงามอันน่าเกรงขาม

1.2 A serene beach with palm trees and a hammock, watercolor painting.



prompt นี้สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนสร้างภาพวาดสีน้ำที่แสดงถึงชายหาดอันเงียบสงบที่มีต้นปาล์ม และเปลญวน ภาพวาดอาจมีพระอาทิตย์ตกที่สวยงามเป็นพื้นหลัง โดยท้องฟ้าทาสีในเฉดสีส้ม ชมพู และม่วง ต้นปาล์มสามารถแสดงเป็นสีเขียวและสีน้ำตาล โดยมีเปลญวนปลิวไสวตามสายลม

ผลลัพธ์โดยรวมคือความเงียบสงบ ความผ่อนคลาย และความงามตามธรรมชาติ

1.3 A futuristic cityscape with flying cars and neon lights, photorealistic.

prompt นี้สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนสร้างภาพที่เหมือนจริงซึ่งนำเสนอทิวทัศน์เมืองแห่งอนาคตด้วยรถบินได้และแสงนีออน เมืองนี้สามารถแสดงเป็นเฉดสีเทาและสีดำ โดยมีไฟนีออนที่ส่องประกายสีสันสดใสไปทั่วทิวทัศน์ รถยนต์ที่บินได้สามารถแสดงเป็นสีเม

ทัลลิกที่ทันสมัย โดยเครื่องยนต์เปล่งแสงที่สว่างสดใส

ผลกระทบโดยรวมจะเกิดจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และความทันสมัย

ตัวอย่าง prompt สำหรับการพัฒนา new vocabulary and sentence structures

2.1 A cozy cabin in the woods during winter, digital art.

prompt นี้สามารถช่วยให้นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับฤดูหนาวและธรรมชาติ นักเรียนสามารถใช้ คำคุณศัพท์เช่น "อบอุ่น" "ชนบท" และ "ไม้" เพื่ออธิบายห้องโดยสาร และใช้คำกริยาเช่น "แนบชิด" "ขดตัว" และ "กอดกัน" เพื่ออธิบายว่าผู้คนจะเป็นอย่างไร รู้สึกภายในห้องโดยสาร

นอกจากนี้นักเรียนยังสามารถใช้คำคุณศัพท์ เช่น “หนาวจัด” “เย็นฉ่ำ” และ “เต็มไปด้วยหิมะ” เพื่ออธิบาย ภูมิทัศน์ฤดูหนาวภายนอกห้องโดยสาร และใช้คำกริยาเช่น “ตัวสั่น” “อยู่รวมกัน” และ “ย่ำแย่” เพื่ออธิบายว่าผู้คนเป็นอย่างไร เมื่อเราออกไปข้างนอก

2.2 A bustling city street with neon lights and a crowd of people, photorealistic.

prompt นี้สามารถช่วยให้นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อม ในเมือง นักเรียนสามารถใช้คำคุณศัพท์เช่น "มีชีวิตชีวา" "มีพลัง" และ "มีสีสัน" เพื่ออธิบายลักษณะถนนในเมือง และใช้คำกริยาเช่น "เร่งรีบ" "คึกคัก" และ "กระแทก" เพื่ออธิบายว่าผู้คนจะเคลื่อนตัวผ่าน

ฝูงชนอย่างไร นักเรียนยังสามารถใช้คำคุณศัพท์เช่น "เรืองแสง" "ส่องสว่าง" และ "ส่องแสง" เพื่ออธิบายแสงนีออน และใช้คำกริยาเช่น "กะพริบ" "แฟลช" และ "ประกายไฟ" เพื่ออธิบายว่าแสงเหล่านั้นจะมีลักษณะอย่างไร

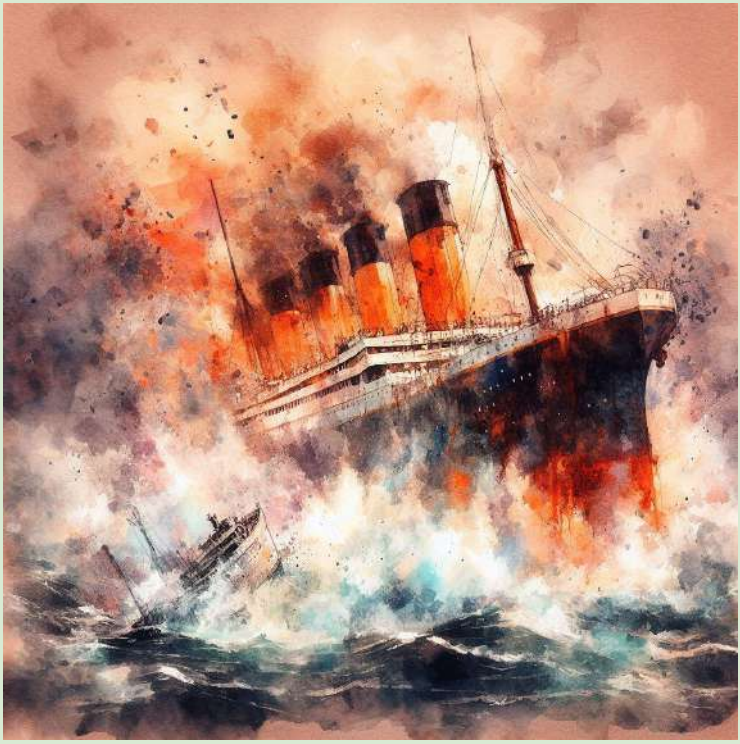
2.3 A serene countryside with a river and a bridge, watercolor painting.

prompt นี้สามารถช่วยให้นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทิวทัศน์ทางธรรมชาติ นักเรียนสามารถใช้คำคุณศัพท์เช่น “เงียบสงบ” และ “สงบ” เพื่ออธิบายลักษณะของชนบท และใช้คำกริยาเช่น “คดเคี้ยว” “ไหล” และ “ระลอกคลื่น” เพื่ออธิบายลักษณะแม่น้ำ นักเรียนยังสามารถ

ใช้คำคุณศัพท์เช่น “โค้ง” “ลาดชัน” และ “แข็งแรง” เพื่ออธิบายลักษณะสะพาน และใช้คำกริยาเช่น “ข้าม” “ช่วง” และ “เชื่อมต่อ” เพื่ออธิบายลักษณะของสะพาน

ตัวอย่าง prompt สำหรับการพัฒนา historical events and create imaginative images

3.1 Create a watercolor painting that depicts the sinking of the Titanic and the chaos that ensued, digital art.



prompt นี้สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนสร้างภาพวาดสีน้ำที่แสดงถึง การจมของเรือไททานิกและความโกลาหลที่ตามมา พวกเขาสามารถใช้เฉดสีน้ำเงิน และสีเทาเพื่อพรรณนาถึงมหาสมุทรและท้องฟ้า และใช้สีแดงและสีส้มเพื่อพรรณนาถึงเปลวไฟและควันที่ปกคลุมเรือ นักเรียนยังสามารถใช้ฝีแปรงที่

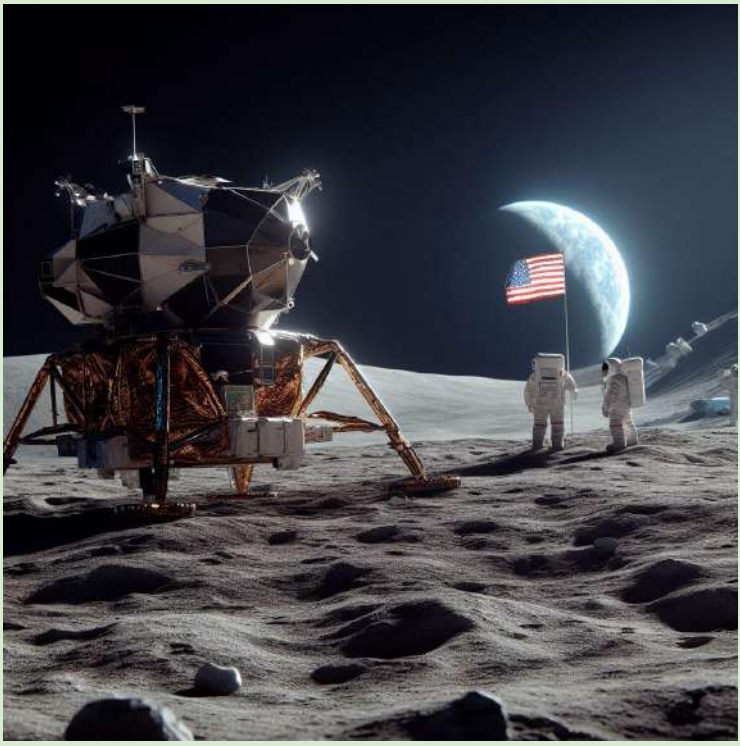
หลากหลายเพื่อสร้างความรู้สึกของการเคลื่อนไหวและความปั่นป่วน และใช้เฉดสีที่แตกต่างกันเพื่อสร้างความลึก และคอนทราสต์

3.2 The signing of the Declaration of Independence, watercolor painting.

prompt นี้สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนสร้างภาพวาดสีน้ำที่แสดงการลงนามในปฏิญญาอิสรภาพ พวกเขาสามารถใช้เฉดสีน้ำตาลและสีเบจเพื่อสื่อถึงกระดาษ parchment ที่ใช้เขียนเอกสาร และใช้สีน้ำเงินและสีเขียวเพื่อสื่อถึงเสื้อผ้าที่ผู้ลงนาม สวมใส่ นักเรียนยังสามารถใช้ฝีแปรงที่หลากหลายเพื่อ

สร้างความรู้สึกของพื้นผิวและรายละเอียด และใช้เฉดสีที่แตกต่างกันเพื่อสร้างความลึกและคอนทราสต์

3.3 The first moon landing, photorealistic.



prompt นี้สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนสร้างภาพที่เหมือนจริงซึ่งแสดงถึงการเหยียบดวงจันทร์ครั้งแรก พวกเขาสามารถใช้เฉดสีเทาและสีขาวเพื่อพรรณนาพื้นผิวดวงจันทร์ และใช้สีน้ำเงินและสีดำเพื่อพรรณนาถึงความกว้างใหญ่ของอวกาศ นักเรียนยังสามารถใช้เทคนิคการแรเงาที่หลากหลายเพื่อสร้างความ

รู้สึกถึงความลึกและมิติ และใช้เฉดสีที่แตกต่างกันเพื่อสร้างคอนทราสต์

ตัวอย่าง prompt สำหรับการพัฒนา mathematical concepts and create imaginative images

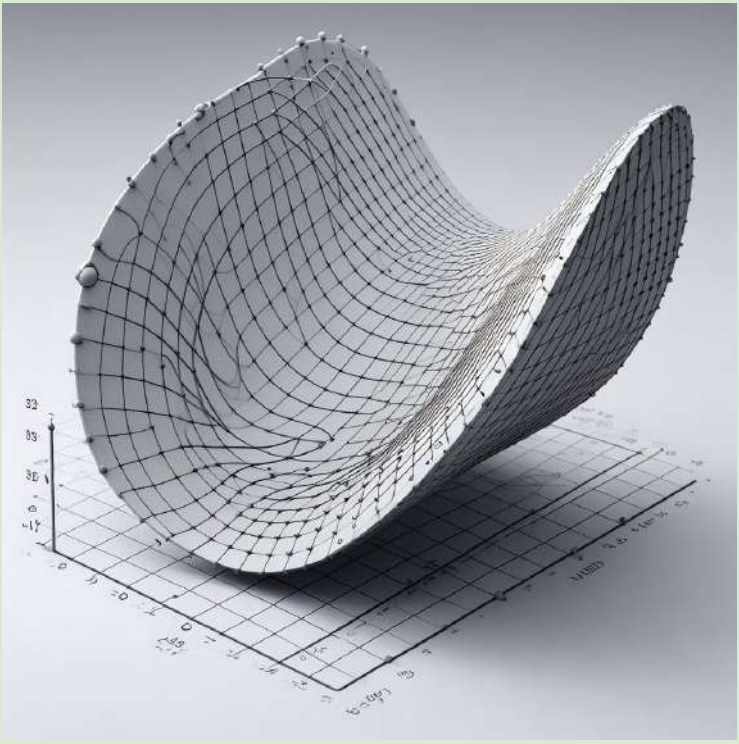
4.1 A fractal pattern with a golden spiral, digital art.

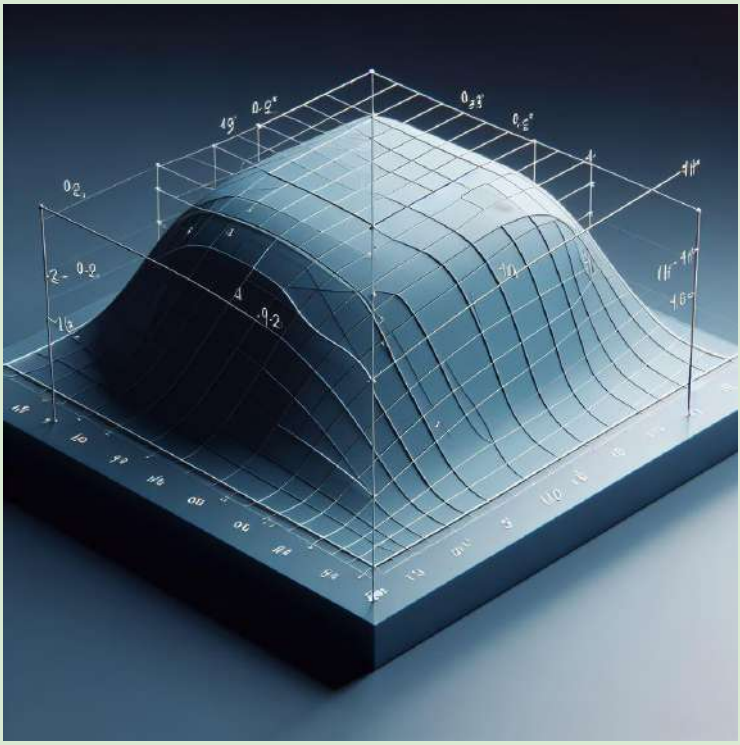
prompt นี้สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนสร้างผลงานศิลปะดิจิทัลที่แสดงรูปแบบเศษส่วนที่มีเกลียวสีทอง รูปแบบแฟร็กทัลสามารถแสดงเป็นเฉดสีน้ำเงินและเขียว โดยมีรายละเอียดที่ซับซ้อนและรูปแบบที่ซ้ำกัน เกลียวสีทองสามารถแสดงเป็นเฉดสีเหลืองและสี

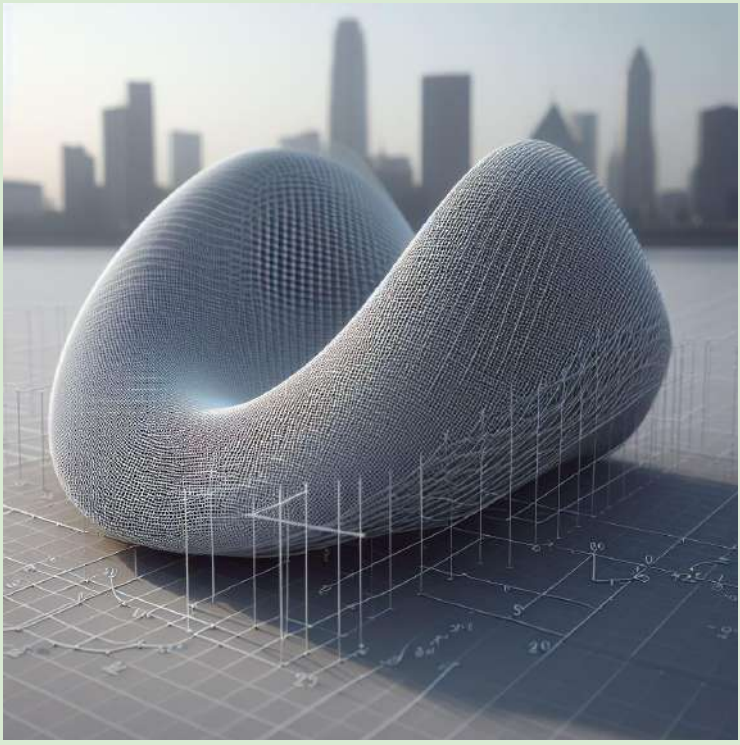
ส้ม โดยเส้นโค้ง และเกลียวสามารถสร้างความรู้สึกของการเคลื่อนไหวและการไหล

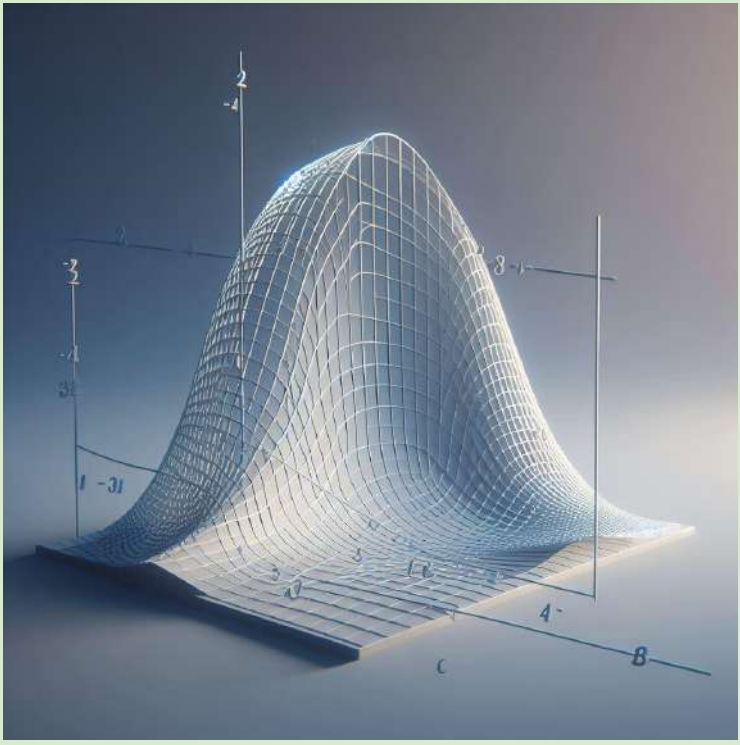
ผลลัพธ์โดยรวมคือความซับซ้อน ความสวยงาม และความแม่นยำทางคณิตศาสตร์

4.2 A 3D graph of a quadratic equation, photorealistic.









prompt นี้สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนสร้างภาพเสมือนจริงที่แสดงกราฟ 3 มิติของสมการกำลังสอง นักเรียนสามารถใช้เฉดสีเทาและดำเพื่อแสดงแกนและเส้นตาราง และใช้สีที่แตกต่างกันเพื่อแสดงเส้นโค้งของสมการ นักเรียนยังสามารถใช้เทคนิคการแรเงาเพื่อสร้าง

ความรู้สึกถึงความลึกและมิติ และใช้มุมที่แตกต่างกันเพื่อแสดงเส้นโค้งจากมุมมองที่ต่างกัน

ผลลัพธ์โดยรวมจะเป็นหนึ่งในความ สง่างาม ความแม่นยำ และความสวยงามทางคณิตศาสตร์

4.3 A tessellation of hexagons with a color gradient, watercolor painting.

prompt นี้สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนสร้างภาพวาดสีน้ำที่แสดงถึงการเรียงตัวของรูปหกเหลี่ยมด้วยการไล่ระดับสี นักเรียนสามารถใช้เฉดสีน้ำเงินและเขียวเพื่อสร้างการไล่ระดับสี โดยมี เฉดสีเข้มที่ขอบและเฉดสีอ่อนตรงกลาง นักเรียนยังสามารถใช้ฝีแปรงที่แตกต่าง

กันเพื่อสร้างพื้นผิวและความลึก และใช้เฉดสีที่แตกต่างกันเพื่อสร้างคอนทราสต์

ผลลัพธ์โดยรวมคือความสมมาตรทางคณิตศาสตร์ ความสวยงาม และความคิดสร้างสรรค์

ตัวอย่าง prompt สำหรับการพัฒนา scientific concepts and create imaginative images

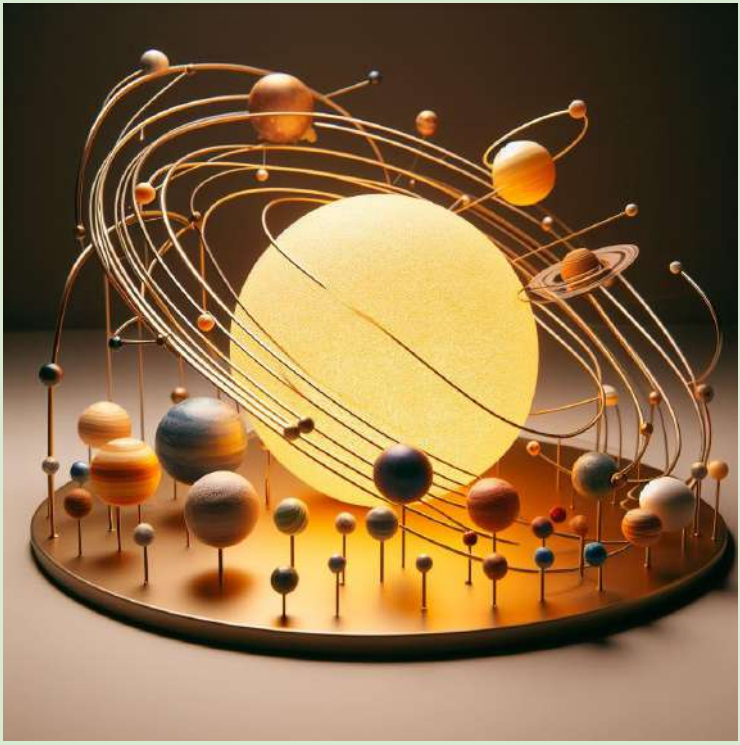
5.1 Illustrate the process of water cycle and its various stages, digital art.

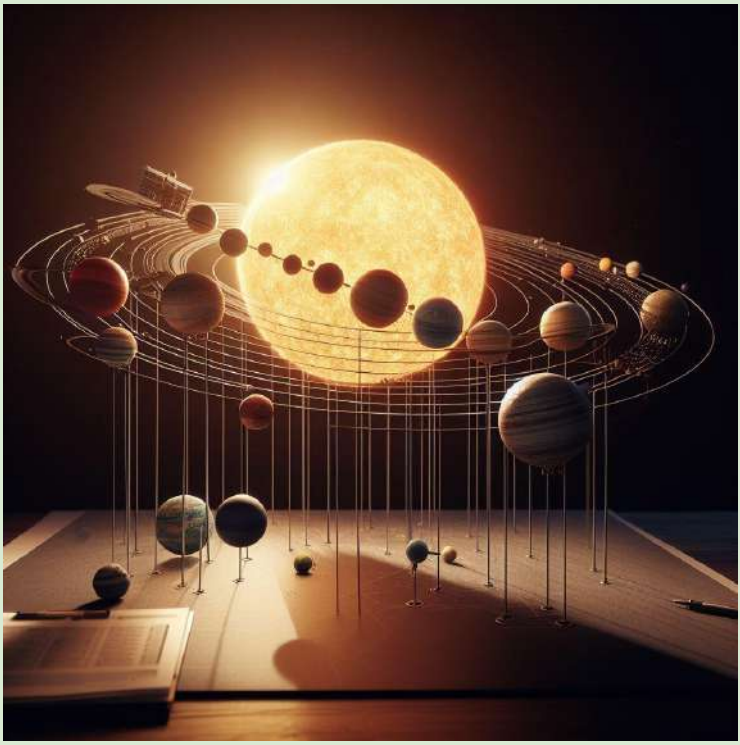
prompt นี้สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนสร้างผลงานศิลปะดิจิทัลที่แสดงให้เห็นกระบวนการของวัฏจักรของน้ำ นักเรียนสามารถใช้เฉดสีน้ำเงินและสีขาวเพื่อพรรณนาถึงผืนน้ำ และใช้ฝีแปรงที่แตกต่างกันเพื่อสร้างพื้นผิวและความลึก นอกจากนี้ยังสามารถใช้สีต่างๆ เพื่อแสดงถึงขั้นตอนต่างๆ ของวัฏจักรของ

น้ำ เช่น การระเหย การควบแน่น การตกตะกอน และการไหลบ่า

ผลลัพธ์โดยรวมคือความแม่นยำ ความสวยงาม และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์

5.2 Create a model of the solar system that includes all the planets and their relative distances from the sun, photorealistic.



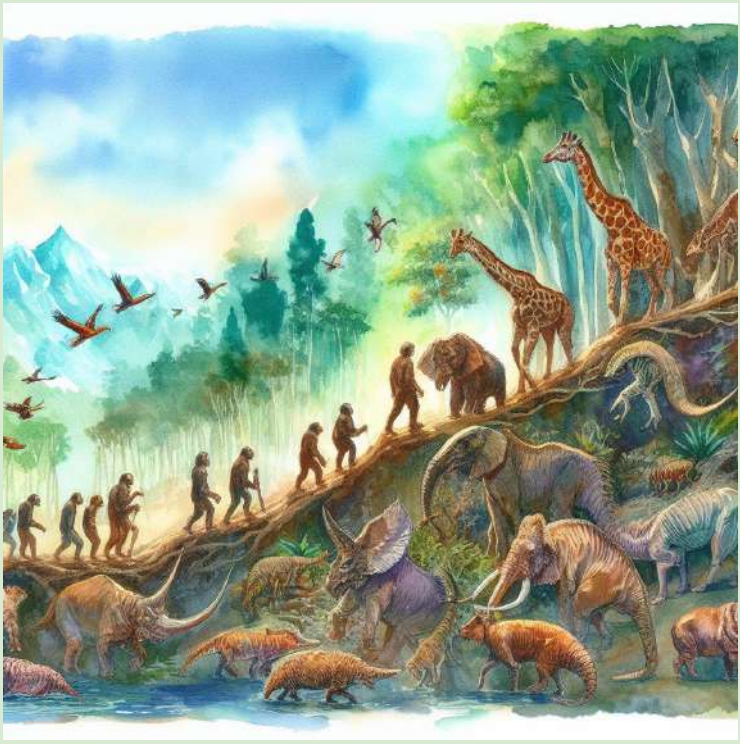


prompt นี้สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนสร้างภาพเสมือนจริงที่แสดงถึงแบบจำลองของระบบสุริยะ พวกเขาสามารถใช้เฉดสีดำและสีเทาเพื่อพรรณนาถึงอวกาศ และใช้สีต่างๆ เพื่อพรรณนาถึงดาวเคราะห์ นักเรียนยังสามารถใช้เทคนิคการแรเงาเพื่อสร้างความรู้สึก

ถึงความลึกและมิติ และใช้ขนาดที่แตกต่างกัน
เพื่อแสดงระยะห่างสัมพัทธ์ระหว่างดาวเคราะห์

ผลลัพธ์โดยรวมคือความแม่นยำ
ความสวยงาม และความคิดสร้างสรรค์ทาง
วิทยาศาสตร์

5.3 Show the evolution of life on Earth from its earliest forms to the present day, watercolor painting.



prompt นี้สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนสร้างภาพวาดสีน้ำที่แสดงถึงวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตบนโลกตั้งแต่รูปแบบแรกสุดจนถึงปัจจุบัน นักเรียนสามารถใช้เฉดสีเขียวและสีน้ำตาลเพื่อบรรยายถึงผืนดิน และใช้พู่กันที่แตกต่างกันเพื่อสร้างพื้นผิวและรายละเอียด นอกจากนี้ยังสามารถใช้สีต่างๆ เพื่อ

พรรณนาถึงรูปแบบต่างๆ ของชีวิตที่มีอยู่บนโลก เมื่อเวลาผ่านไป เช่น แบคทีเรีย พืช สัตว์ และมนุษย์

ผลลัพธ์โดยรวมคือความแม่นยำ ความสวยงาม และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์

ส่วนที่ 4 แนวทางการประเมิน การเรียนรู้ของนักเรียนที่ใช้ Microsoft Image Creator

แนวทางการประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนที่ใช้ Microsoft Image Creator ควรมีเนื้อหาดังนี้

- วัตถุประสงค์ของการประเมินการเรียนรู้ ควรชัดเจนและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนรู้
- เกณฑ์การประเมิน ควรครอบคลุมเนื้อหาและทักษะที่นักเรียนควรเรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้
- วิธีการประเมิน ควรเหมาะสมกับวัตถุประสงค์และเกณฑ์การประเมิน
- เครื่องมือประเมิน ควรมีความน่าเชื่อถือและเที่ยงตรง

ตัวอย่างแนวทางการประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนที่ใช้ Microsoft Image Creator มีดังนี้

- ประเมินความถูกต้องของข้อมูล ครูสามารถประเมินความถูกต้องของข้อมูลในภาพประกอบหรือภาพวาดที่นักเรียนสร้างขึ้น โดยพิจารณาจากแหล่งที่มาของข้อมูลและข้อเท็จจริงที่ปรากฏในภาพประกอบหรือภาพวาด
- ประเมินความน่าสนใจของภาพประกอบหรือภาพวาด ครูสามารถประเมินความน่าสนใจของภาพประกอบหรือภาพวาดที่นักเรียนสร้างขึ้น โดยพิจารณาจากองค์ประกอบต่างๆ ของภาพประกอบหรือภาพวาด เช่น สีสัน รูปร่าง องค์ประกอบ และการจัดวาง
- ประเมินความสร้างสรรค์ของภาพประกอบหรือภาพวาด ครูสามารถประเมินความสร้างสรรค์ของภาพประกอบหรือภาพวาดที่นักเรียนสร้างขึ้น โดยพิจารณาจาก

ความคิดริเริ่มและจินตนาการของนักเรียนในการสร้างสรรค์ภาพประกอบหรือภาพวาด

การประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนที่ใช้ Microsoft Image Creator จะช่วยให้ครูสามารถวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน

The beautiful thing about learning is that no one can take it away from you

-B.B. King

สิ่งสวยงามเกี่ยวกับการเรียนรู้ก็คือไม่มีใครสามารถเอามันไปจากคุณได้

- บี.บี. คิง

Link Download Prompt

Link เข้าสู่
Microsoft Image Creator

www.bing.com/images/create?FORM=IRPGEN

ประวัติผู้เรียบเรียง

เกิดและเติบโตในช่วงชั้นประถมศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาที่จังหวัดนครสวรรค์ หลังจากนั้นเดินทางมาศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พอเรียนจบก็สอบบรรจุเข้ารับราชการครู ณ โรงเรียนบ้านดอยช้าง อ.แม่สรวย จ.เชียงราย สืบเนื่องมาถึงโรงเรียนบ้านหนองเขียว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่ ทั้ง 2 โรงเรียนเป็นสถานที่ที่หล่อหลอมความเป็นครูดอยให้กับผม

เปลี่ยนสายเป็นศึกษานิเทศก์ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 แล้วก็ย้ายมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ศึกษานิเทศก์ที่ปฏิบัติตนตามบทบาทและหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพและฐานคิดของ “ครูดอย”

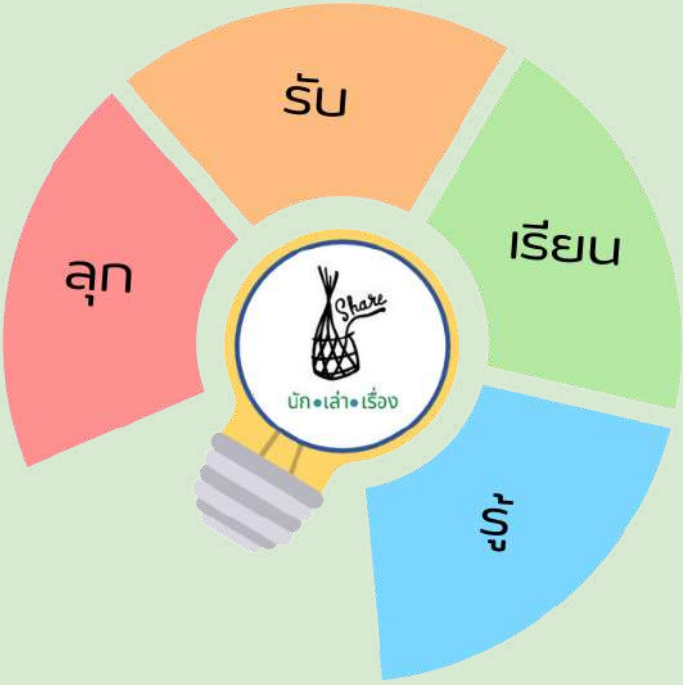
ส่วนตัวมีความสนใจในเรื่องของการวิจัยในชั้นเรียน การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน และเรื่องอื่น ๆ ที่นำมาสนับสนุนเรื่องที่สนใจทั้ง 2 เรื่องหลักได้ จึงพยายามเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลาด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งนี้ตามที่โอกาสจะเอื้ออำนวย

ลุก / รับ / เรียน / รู้ เพื่อขยายผลเป็นวงกว้างในลักษณะของ “นักเล่าเรื่อง”

รูปแบบของการเล่าเรื่อง เช่น เล่าเรื่องผ่านตัวอักษร เล่าเรื่องผ่าน Clip เล่าเรื่องผ่านการบรรยาย และเล่าเรื่องผ่าน infographic เพื่อให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน

ท้ายนี้ตั้งใจว่าจะเล่าเรื่องบนฐานของวิชาชีพศึกษานิเทศก์ต่อไปด้วยความรัก ศรัทธา และเชื่อมั่นในวิชาชีพ

ขอบคุณทุกท่าน
ที่ให้โอกาสผมไปเล่าเรื่องเสมอมา
ขอบคุณครับ



ลุก รับ เรียน รู้

Microsoft Image Creator