

เล่าเรื่อง งานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

การศึกษา มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาประเทศให้มีความรุ่งเรืองทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และเทคโนโลยีนั้น ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข หัวใจสำคัญของความสำเร็จในการพัฒนามนุษย์ให้สมบูรณ์อยู่ที่การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ การศึกษาจึงนับได้ว่าเป็นวิธีการหรือเครื่องมือที่สำคัญที่จะสามารถดำเนินการในรูปแบบต่างๆ ให้คนเกิดการเรียนรู้

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยพัฒนาการศึกษาเพราะการวิจัยในชั้นเรียนเป็นกระบวนการที่ครูศึกษาค้นคว้าเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบดำเนินการควบคู่ไปกับการเรียนการสอน โดยมีครูเป็นผู้ทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ อีกทั้งการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันได้ให้ความสำคัญต่อการนำกระบวนการวิจัยไปใช้กับกระบวนการเรียนการสอน ได้กำหนดให้ครูผู้สอนทำวิจัย ดังจะเห็นได้จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พุทธศักราช 2553 หมวด 4 มาตรา 24 ข้อที่ 5 ได้กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้

การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ นอกจากนั้นพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พุทธศักราช 2553 ยังได้ให้ความสำคัญของกระบวนการวิจัย จึงได้กำหนดไว้ในมาตรา 30 ที่ได้กล่าวไว้ว่า ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

ความสำคัญของกระบวนการวิจัยยังได้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนไทยในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

นอกจากนี้ความสำคัญของกระบวนการวิจัยได้ปรากฏในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ข้อ 1.4 ที่ระบุว่า เพื่อผลิตและพัฒนาครูผู้สอนในทุกระดับ

และประเภทการศึกษาให้เป็นครูที่มีคุณธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 แนวทางการพัฒนาข้อ 3.6 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1 ที่ระบุไว้ว่า จัดให้มีกลไกกำหนดนโยบายและแผนการผลิตและพัฒนาครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประสาน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการผลิตและพัฒนาครู ให้ข้อเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณ และระดมทรัพยากร สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการผลิต พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนา ประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีและยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 จะเห็นได้ว่าแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบันได้ส่งเสริมให้มีครูผู้สอนในสถานศึกษาทุกระดับใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม

สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ที่ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาที่พบในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถนำการวิจัยในชั้นเรียนไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น มุ่งเน้นให้ครูได้นำปัญหาที่ประสบในชั้นเรียนมาทำการศึกษาวิจัยอย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

จากความสำคัญดังกล่าวกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงได้ดำเนินการรวบรวม บทความวิจัยในชั้นเรียนที่ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาได้ จัดทำ โดยมีวัตถุประสงค์สำหรับการดำเนินการครั้งนี้คือเพื่อรวบรวม บทความวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ของสถานศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่

บัดนี้ การดำเนินการรวบรวมบทความวิจัยใน ชั้นเรียนได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์ร่วมส่งบทความวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 90 คน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล คาดหวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นแรงบันดาลใจให้กับผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการ ศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้การวิจัยในชั้นเรียน เป็นฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับนิยามของคำว่าวิจัยที่กล่าวไว้ว่า การวิจัย หมายถึง การค้นคว้าหาความจริงอย่างเป็นระบบและเชื่อถือได้

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

สารบัญ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	จ
กอท.	1
การศึกษาพิเศษ	12
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	17
คณิตศาสตร์	19
บูรณาการ	39
ปฐมวัย	41
บริหาร	47
ภาษาต่างประเทศ	51
ภาษาไทย	81
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	116
ศิลปะ	155
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	167
สุขศึกษา และพลศึกษา	183
อื่นๆ	195
การนิเทศการศึกษา	200
ภาคผนวก	206
หนังสือราชการแจ้งประชาสัมพันธ์	207
QR code สำหรับการ download บทคัดย่อ ฯ	208

บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การส่งเสริมทักษะการค้นคว้าความรู้ เรื่องการปลูกผักสวนครัว
ผู้จัดทำ	ว่าที่ ร.ต.ชนะชน โพธิ์รัง
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	กอท.
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มเติมคำความรู้ใหม่ๆด้านพืชผักสวนครัวให้แก่ผู้เรียน พัฒนาความเข้าใจในด้านการค้นคว้า รู้จักแสวงหาข้อมูล ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมทักษะการค้นคว้า จากแหล่งความรู้ต่างๆ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.4 จำนวน 9 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ การค้นคว้าหาความรู้การปลูกพืชผักสวนครัว ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แนวทางการศึกษาค้นคว้าการปลูก

พีชผักสวนครัว สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คำนวณมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการปลูกผักสวนครัว โดยใช้การจัดการเรียนรู้เทคนิคการส่งเสริมทักษะการค้นคว้าหาความรู้ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาสื่อการสอนอินโฟกราฟิกแบบภาพนิ่ง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 สายเกษตรกรรม
ผู้จัดทำ	นายดลชาเดช ศรีธีวงศ์
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	กอท.
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสื่อการสอนอินโฟกราฟิกแบบภาพนิ่ง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยสื่อการสอนอินโฟกราฟิกแบบภาพนิ่งของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อการสอนอินโฟกราฟิกแบบภาพนิ่งของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.4 จำนวน 12 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ สื่อการสอนอินโฟกราฟิกแบบภาพนิ่ง ซึ่งเป็นนวัตกรรม การศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบทดสอบ แบบสำรวจ สื่อการ สอน สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่านวมมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

การใช้ Infographic เป็นสื่อการสอนสามารถช่วยพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน และสร้างความสนใจในการเรียนของ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียนอยู่ที่ 11 คะแนน คิดเป็น 45% ของคะแนนเต็ม ค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังเรียนอยู่ที่ 17 คะแนน คิดเป็น 85% ของคะแนนเต็ม คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 6 คะแนน หรือเพิ่มขึ้น 40%

ความชัดเจนของเนื้อหาได้ค่าเฉลี่ย 9 คะแนน (ระดับดี มาก) ความน่าสนใจของสื่อได้ค่าเฉลี่ย 10 คะแนน (ระดับดีมาก) การนำไปใช้ประโยชน์ได้ค่าเฉลี่ย 9 คะแนน (ระดับดีมาก) ความพึง พอใจโดยรวมอยู่ในระดับ 9

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทความวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือช่างไฟฟ้า ปฏิบัติงานไฟฟ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3
ผู้จัดทำ	นายพรชัย รัญจวน
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	กอท.
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัด เชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือช่างไฟฟ้าปฏิบัติงานไฟฟ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 วิชางานไฟฟ้า 3 โดยใช้วิธีการควบคุมทุกขั้นตอน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.6 จำนวน 6 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ วิธีการควบคุมทุกขั้นตอน ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภทด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสังเกตทักษะการใช้เครื่องมือช่างไฟฟ้า

ปฏิบัติงานไฟฟ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 วิชางานไฟฟ้า 3 โดยใช้วิธีการควบคุมทุกขั้นตอน สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่านวณมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

จากการดำเนินงานวิจัยผลปรากฏว่านักเรียนจำนวน 6 คน นักเรียน ปฏิบัติงานได้ถูกต้องได้อย่างรวดเร็วเนื่องจากมีความตั้งใจ ผึกฝนดีมาก ยังมีนักเรียนบางคนที่ยังปฏิบัติงานได้ถูกต้องโดยต้องใช้เวลาานากว่า เนื่องจากเป็นคนทำงานแล้วในบางวันก็ขาดเรียน แต่ก็สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามที่กำหนดเช่นเดียวกัน จึงสรุปได้ว่าจากการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ นักเรียนสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 80

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนการสอนตามรูปแบบทักษะปฏิบัติของเดวิสที่ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานช่างในบ้าน สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ	นายอภิชาติ รูปดี
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	กอท.
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะการปฏิบัติงานช่างในบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังจากที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนการสอนตามรูปแบบทักษะปฏิบัติของเดวิส เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนการสอนตามรูปแบบทักษะปฏิบัติของเดวิสที่ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานช่างในบ้าน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.3 จำนวน 24 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ กระบวนการเรียนการสอน ตามรูปแบบทักษะปฏิบัติของเดวิส ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย ทักษะปฏิบัติของเดวิส สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังจากที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนตาม กระบวนการเรียนการสอนตามรูปแบบทักษะปฏิบัติของเดวิส โดยรวมมีทักษะการปฏิบัติงานช่างในบ้านอยู่ในระดับมาก

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนตามกระบวนการเรียนการสอนตามรูปแบบทักษะปฏิบัติของเดวิสมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ความคิดสร้างสรรค์ เรื่องงานประดิษฐ์ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้จัดทำ	นางสาวสุภาวดี คำยาง
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	กอท.
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ความคิดสร้างสรรค์ เรื่องงานประดิษฐ์ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานประดิษฐ์ ก่อนและหลังเรียน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.1 จำนวน 28 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ซึ่งเป็นนวัตกรรม การศึกษาประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบประเมินผลงานการประดิษฐ์ แบบทดสอบเรื่องงานประดิษฐ์ จำนวน 10 ข้อ สถิติพื้นฐานที่ใช้ใน การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คำนวณมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ผลคะแนนการประเมินผลงานการประดิษฐ์ กิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning พบว่า นักเรียนทั้งหมดมีคะแนน ผลสัมฤทธิ์การประดิษฐ์ โดยเฉลี่ยเท่ากับ 17.46 และมีค่าร้อยละ เท่ากัน 87.32 และผ่านเกณฑ์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้น เรียน ทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วน ภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาทักษะการอ่านเขียนพยัญชนะไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ
ผู้จัดทำ	นางสาวอังคณา อากาศรักษา
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	การศึกษาพิเศษ
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาพัฒนาทักษะการอ่านเขียนพยัญชนะไทยภายหลังการใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.1 จำนวน 4 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ แบบฝึกทักษะ ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยแบบประเมินทักษะการอ่านเขียนพยัญชนะไทย สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

นักเรียนสามารถอ่านเขียนพยัญชนะไทยได้ดีขึ้นภายหลังการใช้แบบฝึกทักษะ

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะ การอ่าน
ผู้จัดทำ	นางสาวพวงเพชร เขิดสกุล
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	การศึกษาพิเศษ
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัด เชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่มีปัญหาเรื่องการสะกดคำภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่าน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.4 จำนวน 10 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ ชุดแบบฝึกทักษะการอ่าน ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบทดสอบการอ่านก่อนเรียนและหลังเรียน ชุดแบบ ฝึกทักษะการอ่าน สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหาคุณภาพของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เปรียบเทียบความก้าวหน้าของ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่านวมมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ผลการสร้างชุดแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย ผลปรากฏว่า ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของชุดแบบฝึกทักษะ การอ่านสะกดคำได้ค่าเฉลี่ยความเหมาะสมเท่ากับ 81.50 ซึ่งสรุป ได้ว่า กิจกรรมการเรียนการสอน เนื้อหา มีความเหมาะสมกับ สภาพแวดล้อมและระดับความรู้ ความสามารถของนักเรียน

ผลการพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทยของ นักเรียน ผลปรากฏว่า นักเรียนมีทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย สูงขึ้นกว่าก่อนการฝึก

การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย สำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะ การอ่านมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทความวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การสำรวจเจตคติต่อวิชาแนะแนวของชั้นนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 4/3
ผู้จัดทำ	นายธิดิฑูฒิ สายชมพู
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัด เชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจเจตคติต่อวิชาแนะแนวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชาแนะแนว กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.4 จำนวน 13 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ การสำรวจเจตคติที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาแนะแนว ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสอบถาม สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน

มาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่านวนมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแบบสำรวจเจตคติของนักเรียน มีค่าเท่ากับ 4.33 ซึ่งแปลความได้ว่านักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาแนะแนว

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ ทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1
ผู้จัดทำ	นางสาวประภาพรธรรม เพชรหาญ
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คณิตศาสตร์
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ ทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้ แบบฝึกทักษะเรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณทศนิยม กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.5 จำนวน 19 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ แบบฝึกทักษะ เรื่อง การบวก การลบ การคูณทศนิยม ซึ่งเป็น นวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบฝึกทักษะ เรื่อง การบวก การลบ การคูณทศนิยม สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การบวก การลบ การคูณทศนิยม ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5/1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้ แบบฝึกทักษะ เรื่อง การบวก การลบ การคูณทศนิยม

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้แบบฝึกทักษะเลขยกกำลัง
ผู้จัดทำ	นายณัฐพงศ์ นาปรัง
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คณิตศาสตร์
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัด เชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกทักษะเลขยกกำลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.5 จำนวน 10 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ แบบฝึกทักษะเลขยกกำลัง ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภทด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ประกอบด้วย แบบฝึกทักษะเลขยกกำลัง แบบทดสอบเลขยกกำลัง ก่อน-หลังเรียน สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

การหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะเลขยกกำลัง มีประสิทธิภาพ E1 เท่ากับ 80.2 มีประสิทธิภาพ E2 เท่ากับ 86.00 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 70/70

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเลขยกกำลัง ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะเลขยกกำลัง หลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร โดยใช้กระบวนการสอน 5 ชั้น แบบ Brain Based Learning เพื่อแก้ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2
ผู้จัดทำ	นางสาวประภัสสร อินตะยศ
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คณิตศาสตร์
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัด เชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การหารยาว โดยใช้แบบฝึกทักษะการ หารยาว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.3 จำนวน 27 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีสุ่มอย่างง่าย

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร โดยใช้กระบวนการ สอน 5 ขั้น แบบ Brain Based Learning ซึ่งเป็นนวัตกรรม การศึกษาประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การหารยาว แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน-หลัง เรียน สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3/2 เรื่อง การหารยาวก่อนและหลังการใช้แบบฝึก ทักษะ พบว่านักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนที่ดีขึ้นอย่างชัดเจน โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนเรียนที่อยู่ที 0.93 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 9.26 ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับต่ำมาก อย่างไรก็ตาม หลังจากที่ได้ใช้แบบฝึกทักษะ พบว่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็น 5.63 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 56.30 แสดงให้เห็นว่าการใช้แบบฝึก ทักษะมีผลต่อการพัฒนาความสามารถของนักเรียนในด้านการหาร ยาว

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทความวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ โดยใช้สื่อ ทำมือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ	นางสาววิมล จอวา
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คณิตศาสตร์
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านโละ
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ ก่อนและหลังใช้สื่อทำมือ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.6 จำนวน 7 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ สื่อทำมือ รูปเรขาคณิตสามมิติ ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อทำมือ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก่อนเรียนและหลังเรียน) สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติเชิงพรรณนา สถิติอนุมาน โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คำนวณมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังใช้สื่อทำมือ รูปเรขาคณิตสามมิติ ผลปรากฏว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นจากก่อนเรียน คิดเป็นผลต่าง 2.86 หรือคิดเป็นร้อยละ 29

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์หลังเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2
ผู้จัดทำ	นางสาวสุดาพร นาคพรม
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คณิตศาสตร์
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัด เชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์หลังเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการเปรียบเทียบเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.4 จำนวน 26 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นแบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ จำนวน 1 ชุด สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คำนวณมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนภายหลังจากใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วน

ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการเปรียบเทียบเศษส่วน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย = 4.40, S.D. = 0.80)

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก

บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง รูปสามเหลี่ยมโดยการจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/2
ผู้จัดทำ	นายหาญณรงค์ ปาปวน
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คณิตศาสตร์
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัด เชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง รูปสามเหลี่ยม เทียบเกณฑ์ 75% กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.6 จำนวน 30 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ ไบกิจกรรม ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อการ

เรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง รูปสามเหลี่ยม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง รูปสามเหลี่ยม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์เรื่อง รูปสามเหลี่ยม ภายหลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การ แยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ	นางสาวธัญญพัทธ์ ปวงแก้ว
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คณิตศาสตร์
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัด เชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังเรียนคณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.3 จำนวน 28 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เรื่อง การแยกตัวประกอบของ

พหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การแยกตัวประกอบของ พหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสองของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบบ ฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การ แยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบบทดสอบชนิด ปรนัย จำนวน 30 ข้อ สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 3 มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 6.01 คะแนน และ 7.64 คะแนน ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อน และ หลังเรียนพบว่าคะแนนสอบหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก

บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา การบวกและโจทย์ปัญหาการลบ โดยใช้แบบฝึก เสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ ปัญหาการลบ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2
ผู้จัดทำ	ว่าที่ ร.ต.หญิงฐิตินันท์ ไชยอุประ
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คณิตศาสตร์
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านล่องอ้อ
หน่วยงานต้นสังกัด	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการ ลบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ใน การดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.2 จำนวน 15 คน ได้มาซึ่ง กลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ แบบฝึกทักษะ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ ปัญหาการลบ ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียน การสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2/2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การบวกและการลบ
จำนวนนับที่มีตัวตั้งและผลลัพธ์ไม่เกิน 1,000 จำนวน 18 แผน (18
ชั่วโมง) แบบทดสอบเรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์
ปัญหาการลบ สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้
ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่านวมมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์
ปัญหาการลบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 หลังจากใช้
แบบฝึกเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการ
ลบ สูงกว่าก่อนใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและร้อยละของนักเรียน มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้น
เรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วน
ภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ร้อยละและอัตราส่วน โดยใช้โดยใช้เกมบิงโก ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ	นางสาวทันทยา อุดอินแก้ว
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คณิตศาสตร์
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านดอนชัย
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ร้อยละและอัตราส่วน โดยใช้โดยใช้เกมบิงโก ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ร้อยละและอัตราส่วน โดยใช้โดยใช้เกมบิงโก ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.6 จำนวน 10 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ เกมบิงโก ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย เกมบิงโก แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติเพื่อการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

คะแนนทดสอบก่อนเรียนและคะแนนทดสอบหลังเรียนของนักเรียน เรียนด้วยกิจกรรมบิงโกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ เรื่อง โจทย์ร้อยละและอัตราส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียนเท่ากับ 5.7 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.89 คิดเป็นร้อยละ 28.5 และคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบหลังเรียนเท่ากับ 16.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.92 คิดเป็นร้อยละ 81.00

ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมบิงโกเพื่อพัฒนาทักษะ การคิดคำนวณ เรื่อง โจทย์ร้อยละและอัตราส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทความย่อยรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การศึกษาประสิทธิภาพในการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 วิชาไม้ดอกไม้ประดับ โดยวิธีจัดกิจกรรมกระบวนการกลุ่ม
ผู้จัดทำ	นายธงชัย จันทอง
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	บูรณาการ
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัด เชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยการใช้กิจกรรมกลุ่ม เพื่อศึกษาเปรียบเทียบ ผลคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยการใช้กิจกรรมกลุ่ม กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.4 จำนวน 9 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ กิจกรรมกระบวนการกลุ่ม ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภทด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ประกอบด้วย กิจกรรมกระบวนการกลุ่ม หนังสือเรียน สื่อการสอน สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่านวมมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดย การใช้กิจกรรมกลุ่มมีทักษะอยู่ในระดับดี

ผลคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนภายหลังได้รับการ สอนโดยการใช้กิจกรรมกลุ่ม

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้น เรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วน ภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แก้ไขปัญหาเด็กสมาธิสั้นซึ่งเป็นการแก้ไขปัญหาและหรือพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2
ผู้จัดทำ	นางสาวสมฤทัย คำปັນ
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปฐมวัย
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์ตัวผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมาธิในการจัดกิจกรรมมากยิ่งขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาเด็กสมาธิสั้นให้มีสมาธิที่ดีขึ้น กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ปฐมวัย จำนวน 3 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ แบบฝึกหัด ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย ใบงาน/ใบกิจกรรม/แบบฝึกหัด สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์

ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คำนวณมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

มีการศึกษาวิเคราะห์ตัวผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ผู้เรียนมีสมาธิในการจัดกิจกรรมมากยิ่งขึ้น

ใบงาน/กิจกรรมสามารถทำให้ผู้เรียนมีสมาธิที่ดีขึ้น

ตามลำดับ

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาจริยธรรมด้านการพูดของเด็กปฐมวัย โดยไชนิทาน
ผู้จัดทำ	นางสาวปติมา ทองดี
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปฐมวัย
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านดอนชัย
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาจริยธรรมด้านการพูดของเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ปฐมวัย จำนวน 8 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ นิทานคุณธรรม ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย นิทานที่ใช้สำหรับทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์ จำนวน 3 เรื่อง นิทานเรื่องขอบคุณ นิทานเรื่องลูกไม้ขอโทษ นิทานเรื่องเด็กเลี้ยงแกะ แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ จำนวน 3

แผน แผนละ 20 นาที สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัย ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่านวณมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านดอนชัย มีการพัฒนาจริยธรรมด้านการพูดอยู่ในระดับสูงมีพัฒนาการที่ดีตามข้อตกลงเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตลอด 3 สัปดาห์ จากระดับค่าร้อยละ 54.2, 62.4 และ 84.4 ตามลำดับ

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
ผู้จัดทำ	นางสาวแสงเดือน ญาโน
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปฐมวัย
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านโละ
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ปฐมวัย จำนวน 12 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ ระบายสีภาพ ประดิษฐ์จรวด ฉีกปะภาพสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสังเกตพฤติกรรม สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัย
ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่านวณมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

นักเรียนมีการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กที่ดีขึ้นภายหลังการใช้
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้น
เรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วน
ภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนางานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนฉือจี้เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2567
ผู้จัดทำ	นางสาวศิริพร ทิพวรรณ
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ฝ่ายบริหาร
โรงเรียน	โรงเรียนฉือจี้เชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนางานวิจัยของครูและบุคลากรโรงเรียนฉือจี้เชียงใหม่ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ครูผู้สอน จำนวน 8 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ กรอบแนวคิดกลุ่มส่งเสริมงานวิจัย โรงเรียนฉือจี้เชียงใหม่ 2TRSD Model ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านการบริหาร เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบทดสอบวัดความรู้ออนไลน์ แบบสอบถามการพัฒนางานวิจัยของครูและบุคลากร โรงเรียนฉือจี้เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2567 แบบสังเกต การพัฒนางานวิจัยของครูและบุคลากร โรงเรียนฉือจี้

เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2567 สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดย ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ การพัฒนาด้านความรู้การทำวิจัย พบว่า ครูและบุคลากรกลุ่มส่งเสริมงานวิจัย ทุกท่านมีคะแนนหลังเรียนเฉลี่ย 16.00 คิดเป็นร้อยละ 80.00 สูงกว่า คะแนนก่อนเรียนเฉลี่ย 12.50 คิดเป็นร้อยละ 62.50 โดยใช้ 2TRSD Model โรงเรียนฉือจี้เชียงใหม่ การพัฒนางานวิจัยด้านข้อมูลพื้นฐานของครูและบุคลากรกลุ่มส่งเสริมงานวิจัย พบว่า ครูและบุคลากรครูและบุคลากรส่วนใหญ่เป็นครูระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 50.00 มีประสบการณ์สอน 11-15 ปี มีวุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 100 และอยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 37.50 การพัฒนางานวิจัยด้านข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยของครูและบุคลากรกลุ่มส่งเสริมงานวิจัย พบว่า ครูผู้สอน และบุคลากรได้จัดทำการวิจัยในชั้นเรียน ในการพัฒนาการสอนและงานของทั้งหมด ทุกท่าน ดำเนินการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.0 มีการทำวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัย เริ่มจากวัตถุประสงค์ในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ (S : Skills) และ พัฒนาด้านความรู้ผลสัมฤทธิ์ (K : Knowledge) คิดเป็นร้อยละ 50.00 กำหนดนักเรียนส่วนใหญ่ทั้งหมดเป็นกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 87.50 นักเรียนทั้งชั้น

เรียน คิดเป็นร้อยละ 12.50 จำนวน 1-100 คน ใช้ระยะดำเนินการวิจัยส่วนใหญ่เวลาภาคเรียนที่ 2 ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน จนกระทั่งงานวิจัยสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 87.50 รวมทั้งใช้แบบฝึกทักษะเป็นนวัตกรรมในการแก้ปัญหาในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 62.50 ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ใช้เครื่องมือที่หลากหลาย ส่วนใหญ่เป็นแบบทดสอบ คิดเป็นร้อยละ 80.00 แบบสังเกตและแบบบันทึก เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีการสร้างเครื่องมือ ส่วนหนึ่งมีการตรวจสอบหาคุณภาพของเครื่องมือ คิดเป็นร้อยละ 50.00 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนใหญ่ทดสอบก่อนเรียนและทดสอบหลังเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนมากเป็นข้อมูลเชิงปริมาณ ใช้ค่าสถิติในการทำวิจัยส่วนใหญ่เป็นค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย มีส่วนน้อยที่ใช้ข้อมูลเชิงคุณภาพ มีการวิเคราะห์เนื้อหา คิดเป็นร้อยละ 25.00 มีการนำเสนอข้อมูลอย่างหลากหลาย โดยใช้ตารางและข้อความ ตลอดจนครูและบุคลากรทุกคนมีการสรุปผล อภิปรายผล และเขียนข้อเสนอแนะในการทำวิจัย คิดเป็นร้อยละ 100 การพัฒนางานวิจัยด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครูและบุคลากรกลุ่มส่งเสริมงานวิจัย มีปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการทำวิจัยลำดับแรกได้แก่ ระยะเวลา คิดเป็นร้อยละ 50.00 ลำดับที่สองด้านผู้เรียน(กลุ่มเป้าหมาย) และด้านครูผู้สอน (ผู้วิจัย) คิดเป็นร้อยละ 12.50 รวมทั้งมีความต้องการความช่วยเหลือในการทำวิจัย ปี 2568 ลำดับแรกได้แก่ การสร้างเครื่องมือและการวิเคราะห์คุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 46.15 ลำดับที่สองบุคลากรที่ให้คำปรึกษาการวิจัย คิดเป็นร้อยละ 23.08 และลำดับที่สามด้านการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลการวิเคราะห์ คิดเป็นร้อยละ 15.38 ตลอดจนมีข้อเสนอแนะของครูและบุคลากร

กลุ่มส่งเสริมงานวิจัย คือ ด้านการจัดอบรมวิจัย คิดเป็นร้อยละ 50.00 ด้านความรู้ความเข้าใจการทำวิจัยชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 37.50 และด้านการพัฒนางานวิจัยต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 12.50 ตามลำดับ ครูและบุคลากรกลุ่มส่งเสริมงานวิจัย ที่ได้รับการพัฒนางานวิจัยทั้ง 4 ด้าน พัฒนาขึ้นมากหลังจากการใช้ 2TRSD Model โรงเรียนฉือจีเซียงใหม่ มีพฤติกรรมที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกด้าน ด้านทักษะการคิดเชิงวิจัย ด้านการดำเนินงานวิจัย ด้านการนำเสนอ และเผยแพร่งานวิจัย และด้านทัศนคติต่อการทำวิจัย ส่งผลให้ครูและบุคลากรกลุ่มส่งเสริมงานวิจัยมีพัฒนาการวิจัยที่ดีขึ้น สอดคล้องกับการสังเกตพฤติกรรมการพัฒนางานวิจัยที่ครูพี่เลี้ยงได้สังเกตพฤติกรรมตลอดปีการศึกษา 2567

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคบูรณาการการอ่านและการเขียน เพื่อส่งเสริมทัศนคติและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ	นางสาวแคทรียา อารีย์
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านปางกว้าง
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคบูรณาการการอ่านและการเขียน ในการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างก่อนและหลังการเรียนรู้โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค

บูรณาการการอ่านและการเขียน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.4 จำนวน 8 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ เทคนิคบูรณาการการอ่านและการเขียน ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แผนการสอน สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

การจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของโรงเรียนบ้านปางกว้างเอื้อต่อบริบทของนักเรียนและบริบทของโรงเรียน

ผลการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคบูรณาการการอ่านและการเขียน ที่ได้รับการพัฒนามีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด

ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการเขียนและการอ่านภาษาอังกฤษดีขึ้น หลังจากเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคบูรณาการการอ่านและการเขียน

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทความย่อยรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาทักษะการพูดด้านการท่องจำคำศัพท์ภาษาจีน โดยใช้เทคนิคมโนนิคส์ (Mnemonics) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4 และ 4/5
ผู้จัดทำ	นางสาวกรณิศ แก้วใจมา
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียน	โรงเรียนช่องฟ้าซินเชิงขวานวิชบารุง
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการพูดด้านการท่องจำคำศัพท์ภาษาจีน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.4 จำนวน 94 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ เทคนิคมโนนิคส์ (Mnemonics) ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย คำคล้องจองตรงกันข้าม คำคล้องจองจากหนังสือเรียน Huawen jiaoxue เล่มที่ 3 แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแตกต่างการพูดด้านการท่องจำคำศัพท์ภาษาจีน ก่อนและหลังเรียน โดยใช้ การหา ค่าประสิทธิผล โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 38.36 หลังจากนักศึกษาได้ใช้สื่อการท่องจำคำศัพท์ได้มีผลสัมฤทธิ์ของคะแนนหลังเรียนเพิ่มขึ้นได้ ค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 47.77 ซึ่งมีระยะห่างของค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน คือ 10.51

ค่าE1/E2 และEI ผลการวิจัยพบว่าการใช้เทคนิคมโนมิกส์ (Mnemonics) พบว่ามีประสิทธิภาพ 79.92/94.68 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทความย่อยรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรม Buddy Tutor ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/2
ผู้จัดทำ	นางบัณฑิตา อินอร
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียน	โรงเรียนฉือจีเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบ พัฒนาการด้านการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/2 ที่เรียนรู้ผ่านกิจกรรม Buddy Tutor กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.4 จำนวน 31 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ กิจกรรม Buddy Tutor ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย คำศัพท์ภาษาอังกฤษในบทเรียน สถิติพื้นฐานที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนเรียนได้ร้อยละ 57.42 และหลังเรียนได้ร้อยละ 81.29 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ดี แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การส่งเสริมทักษะการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมเพลง ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ	นางพัชรี เลือดสยาม
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียน	โรงเรียนฉือจีเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน เพื่อพัฒนาการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.2 จำนวน 73 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ เพลงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภทด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย เพลงภาษาอังกฤษที่มีคำศัพท์ตามเนื้อหาบทเรียนของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 5 เพลง แบบสังเกต

พฤติกรรมนักเรียน แบบทดสอบการอ่านคำศัพท์ จำนวน 3 แบบทดสอบ สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

การส่งเสริมทักษะการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้ กิจกรรมเพลง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนวมิตรี เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมทั้งหมด 73 คน ผลที่ได้จากการวิจัยพบว่า คะแนนของนักเรียนหลังจากที่ฝึกฝน การอ่าน โดยใช้หลังจากที่ฝึกร้อง ทำท่าทางประกอบเพลง โดยใช้ แบบทดสอบการอ่านการออกเสียงภาษาอังกฤษ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ดี มาก

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ด้วยเครื่องมือ Edsy AI Speaking Coach สำหรับนักเรียนชั้น ป.4-6
ผู้จัดทำ	นางสาวภริดา อิ่มใจ
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านโละ
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้ นักเรียนสามารถพูดเพื่อสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.6 จำนวน 20 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ Edsy AI Speaking Coach ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภทด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย โปรแกรมบทเรียนสำเร็จรูป สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการ

วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินการออกเสียง (Pronunciation) ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ผลการประเมินด้านความคล่องแคล่ว (fluency) และ การออกเสียง (Pronunciation) 2.1 Daily Routine : คะแนนเฉลี่ยด้านความคล่อง คือ 85% และการออกเสียงคือ 83% 2.2 Free-time : คะแนนเฉลี่ยด้านความคล่อง คือ 99% และการออกเสียงคือ 88% 2.3 School : คะแนนเฉลี่ยด้านความคล่อง คือ 90% และการออกเสียงคือ 70% 2.4 ผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกบท : คะแนนเฉลี่ยด้านความคล่อง คือ 91% และการออกเสียงคือ 91%

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียงวรรณยุกต์จีน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
ผู้จัดทำ	นางสาวจิตาภา ณัฐทองธณบพต
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงวรรณยุกต์จีน ด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเสียงวรรณยุกต์จีน ทั้ง 4 ชุดกิจกรรมกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.2 จำนวน 28 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ ชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเสียงวรรณยุกต์จีน ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่

ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบประเมินผลการเรียนรู้ สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คำนวณมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ร้อยละ 82.36 ของนักเรียนทั้งหมด มีผลการเรียนรู้ หลังการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง 声调 (เสียงวรรณยุกต์) โดยการใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเสียงวรรณยุกต์จีน ทั้ง 4 ชุดกิจกรรม

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การเขียนสะกดคำศัพท์คำพื้นฐานในบทเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3
ผู้จัดทำ	นางสาวสิริภรณ์ ไชยรัตนติกุล
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัด เชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องการเขียนสะกดคำศัพท์คำพื้นฐานในบทเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม. 3 จำนวน 24 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ บัญชีคำพื้นฐานในบทเรียน ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภทด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน สมุดเขียนตามคำบอกของนักเรียน สถิติพื้นฐานที่

ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ หาค่าเฉลี่ยของคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียน (pre-test) และแบบทดสอบหลังเรียน (post-test) ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องการเขียนสะกดคำศัพท์คำพื้นฐานในบทเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงอังกฤษโดยใช้ชุดแบบฝึกคำศัพท์ทางภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4
ผู้จัดทำ	นางสาวศิริลักษณ์ สุริผัด
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดแบบฝึกการอ่านคำศัพท์ทางภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.1 จำนวน 30 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ ชุดแบบฝึกคำศัพท์ทางภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ

รวบรวมข้อมูลประกอบด้วย ชุดแบบฝึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังใช้แบบฝึกสูงกว่าก่อนใช้แบบฝึกอย่างชัดเจน โดยคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 9.46 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 41.92 ขณะที่คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 14.80 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 58.08

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาทักษะการเขียนเรื่องวันและเวลาในภาษาจีน โดยใช้วงล้อยักซ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3
ผู้จัดทำ	นางสาวธารรัตน์ แพะคำ
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเรื่อง “วันและเวลา” ในภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการใช้สื่อการเรียนรู้ “วงล้อยักซ์” ในการส่งเสริมทักษะการเขียน เพื่อประเมินความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้วงล้อในการเรียนรู้ภาษาจีน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.3 จำนวน 24 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ วงล้อยักซ์ 时间 ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อ

การเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย วงล้อยักซ์ 时间 สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ได้รับการพัฒนาทักษะการเขียนเรื่องวันและเวลา

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ผลคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนอยู่ที่ 47.91% และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเพิ่มขึ้นเป็น 77.5% แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการเขียนเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยถึง 29.59%

นักเรียนส่วนใหญ่มีทัศนคติในเชิงบวก ต่อการใช้วงล้อยักซ์

时间 ซึ่งช่วยสร้างความสนุก ลดความเครียด และส่งเสริมการจดจำคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาจีนได้ดียิ่งขึ้น

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้จัดทำ	นางสาวชัชฎาภรณ์ มะลิสุวรรณ
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.1 จำนวน 36 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ ชุดแบบฝึกหัดเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย ชุดแบบฝึกหัดเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการ
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่านวมมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน – หลังเรียนหลังจากที่
ทดสอบนักเรียนด้านการอ่านออกเสียงโดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน
– หลังเรียน หลังจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ ในแต่
ละบทเรียนแล้วนักเรียนมีทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษดี
ขึ้น

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้น
เรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วน
ภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การใช้กิจกรรมฝึกฟัง-พูดร่วมกับสื่อเสียงเพื่อพัฒนาการออกเสียงสระและวรรณยุกต์ภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3
ผู้จัดทำ	ว่าที่ร.ต.หญิงกนกต์พิชชา ตะติยา
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการออกเสียงสระและวรรณยุกต์ของนักเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการออกเสียงสระและวรรณยุกต์ผ่านกิจกรรมฟัง-พูดร่วมกับสื่อเสียงเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมที่ออกแบบขึ้น กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.4 จำนวน 3 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ การเล่นเกม “จับผิดเสียง” และ “สายโซ่เสียง” การฝึกออกเสียงตามตัวอย่าง การอัดเสียงและเปรียบเทียบกับต้นฉบับ การใช้

สื่อเสียงจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษา ประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบทดสอบการออกเสียง (ก่อนเรียน / หลังเรียน) ใบสังเกตพฤติกรรมการออกเสียง แบบบันทึกผลการฝึกกิจกรรม สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียน 2 คนจาก 3 คน มีปัญหาการออกเสียงสระ (韵母) และวรรณยุกต์ (声调) ที่ไม่ถูกต้อง โดยสามารถออกเสียงได้เพียงร้อยละ 50 ของเสียงทั้งหมดในตอนเริ่มต้นการวิจัย การออกเสียงสระและวรรณยุกต์เป็นอุปสรรคสำคัญที่ทำให้นักเรียนไม่สามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนาการออกเสียงได้ดีขึ้น ทั้งในด้านความถูกต้องของการออกเสียงสระและวรรณยุกต์ โดยคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนสองคนที่มีปัญหาในการออกเสียงเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 50 เป็นร้อยละ 80

การเปรียบเทียบคะแนนการออกเสียงของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนการสอนแสดงให้เห็นว่า นักเรียน 2 คนที่เคยมีปัญหาในการออกเสียงได้มีการพัฒนาความสามารถในการออกเสียงเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจนจากร้อยละ 50 เป็นร้อยละ 80

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทความวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โดยการใช้สื่อออนไลน์ (YouTube)
ผู้จัดทำ	นางสาวณิชภาภัทร นันตา
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนจากสื่อออนไลน์โดยการใช้ยูทูป (YouTube) กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.1 จำนวน 30 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ แผนการจัดการเรียนรู้โดยการใช้สื่อออนไลน์ (YouTube) ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ22102) เกี่ยวกับทักษะการพูดภาษาอังกฤษตามแนวทางสื่อสารที่สอดคล้องกับหลักสูตรของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบทักษะการพูดภาษาอังกฤษ สติติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่านวมมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

นักเรียนมีทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนจากสื่อออนไลน์โดยการใช้ยูทูป (YouTube) หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2
ผู้จัดทำ	นางสาวมยุริน ทองแปง
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัด เชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.6 จำนวน 16 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ แบบฝึกหัด ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยแบบฝึกชุดที่ ๑ ได้แก่ การอ่านคำที่ประกอบด้วยสระเดี่ยว แบบฝึกชุดที่ ๒ ได้แก่ การอ่านคำที่ประกอบด้วยสระผสม แบบฝึกชุดที่ ๓ ได้แก่ การอ่านคำที่ประกอบด้วยสระผสมพยัญชนะ สถิติพื้นฐานที่

ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

การพัฒนาทักษะการอ่านของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 19 คน หลังจากนักเรียนได้ฝึกการอ่าน พบว่า แบบฝึกชุดที่ 1 นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 68.42 ชุดที่ 2 ร้อยละ 73.68 ชุดที่ 3 ร้อยละ 78.94 ชุดที่ 4 ร้อยละ 73.68 และชุดที่ 5 ร้อยละ 78.94 แสดงว่านักเรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่านดีขึ้น

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เกมบิงโก
ผู้จัดทำ	นางศิริประภา ธาณี
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านดอนชัย
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์การอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนและหลังการใช้เกมบิงโก กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.5 จำนวน 10 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ เกมบิงโก ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย เกมบิงโก สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วน

เป็ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการ
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่านวมมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีผลการพัฒนาการอ่าน
คำศัพท์ภาษาอังกฤษภายหลังใช้เกมบิงโกที่ดีขึ้น

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้น
เรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วน
ภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาทักษะการเขียนคัดลายมือ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคัดลายมือ
ผู้จัดทำ	นางสาวจารุวรรณ ศรีใจ
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
โรงเรียน	โรงเรียนฉือจีเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนคัดลายมือ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคัดลายมือ เพื่อเปรียบเทียบทักษะการคัดลายมือก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.6 จำนวน 15 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ แบบฝึกทักษะการเขียนคัดลายมือ ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ

รวบรวมข้อมูลประกอบด้วย ชุดที่ 1 ฝึกลากเส้นพื้นฐาน 13 เส้น เป็นเส้นที่เด็กจำเป็นต้องฝึกหัดเขียนก่อนเรียนเขียน อักษรไทยมีทั้งหมด 13 แบบ ชุดที่ 2 ฝึกคัดอักษรภาษาไทย จำนวน 44 ตัว ตามแบบอักษรกระทรวงศึกษาธิการ ฝึกคัดสระ ตัวเลขไทย ตัวเลขอารบิก เป็นการพัฒนาการเขียนตัวอักษรไทยให้ถูกต้องตามหลักวิธีการโดยใช้แบบฝึกทักษะการคัดลายมือ ชุดที่ 3 ฝึกคัดคำภาษาไทย เป็นการพัฒนาการคัดแบบรวมอักษรเป็นคำ เป็นประโยค ตามแบบอักษรกระทรวงศึกษาธิการ สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คำนวณมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ก่อนใช้แบบฝึกพัฒนาการคัดลายมือ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 50.77 และหลังเรียนใช้แบบฝึกทักษะพัฒนามีคะแนนอยู่ที่ร้อยละ 79.67 ซึ่งมีการพัฒนาการคัดลายมือดีขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้แบบฝึกอ่าน มาตราตัวสะกด
ผู้จัดทำ	นางปรียานุช ศักดิ์ชัยปัญญา
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัด เชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียนอ่านออกเสียงได้ เพื่อให้นักเรียนอ่านคำในมาตราตัวสะกดได้ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.1 จำนวน 10 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ แบบฝึกมาตราตัวสะกด ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภทด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย ใบงานที่ 1 ใบงานที่ 2 แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วน

เป็ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการ
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่านวมมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการอ่านได้ดีขึ้นภายหลังการ
ใช้แบบฝึกอ่านมาตราตัวสะกด

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้น
เรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วน
ภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาและศึกษาผลการใช้กลวิธีบันไดหกชั้น สร้างสรรค์เรียนรู้เพื่อส่งเสริม สมรรถนะการคิด ขั้นสูงในวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ	นางลินลดา เขาว์มนัส
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
โรงเรียน	โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากลวิธี
บันไดหกชั้นสร้างสรรค์เรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะการคิดขั้นสูงของ
นักเรียน เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและ
หลังการใช้กลวิธีบันไดหกชั้นสร้างสรรค์เรียนรู้ เพื่อศึกษาความพึง
พอใจของนักเรียนและครูที่มีต่อการใช้กลวิธีบันไดหกชั้นสร้างสรรค์
เรียนรู้ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.
3 จำนวน 32 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ รูปแบบกลวิธีบันไดหกขั้นสร้างสรรค์เรียนรู้ ซึ่งเป็นนวัตกรรม การศึกษาประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูลประกอบด้วย รูปแบบกลวิธีบันไดหกขั้นสร้างสรรค์ เรียนรู้ที่ประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ เช่น การตั้งคำถาม (Learning to Question), การสืบค้นข้อมูล (Learning to Search), การสรุปล ่องค์ความรู้ (Learning to Construct), การสื่อสารและการ นำเสนอ (Learning to Communicate), และการบริการส แผนการจัดการเรียนรู้คู่กับแบบฝึกพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงและ การเขียนอย่างสร้างสรรค์เพื่อแก้ปัญหาการอ่านรู้เรื่องและการเขียน พื้นฐานโดยใช้กลวิธีบันไดหกขั้นสร้างสรรค์เรียนรู้ จำนวน 4 แผน 9 ชั่วโมง แบบวัดความพึงพอใจหลังการเรียน ด้วยกลวิธี สถิติพื้นฐาน ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ ค่าประสิทธิภาพในการตรวจเครื่องมือที่ใช้ใน การศึกษาค้นคว้าวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนา และศึกษาผลการใช้กลวิธีบันไดหกขั้นสร้างสรรค์เรียนรู้เพื่อส่งเสริม สมรรถนะการคิดขั้นสูงในวิชาภาษาไทย โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่านวนมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

การพัฒนาการวิธีบันไดหกขั้นสร้างสรรค์เรียนรู้ที่ส่งเสริม สมรรถนะการคิดขั้นสูงของนักเรียนพบว่า นักเรียนชั้นป.3/8 มี นักเรียนที่อยู่ในระดับเหนือความคาดหวัง 4 คน อยู่ในระดับ

สามารถ 16 คน ระดับกำลังพัฒนา 8 คน และระดับเริ่มต้น 4 คน ตามเกณฑ์ที่ใช้วัด

ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย เรื่อง How to สู้คำคล้องจองของนักเรียนหลังการใช้กลวิธี มีค่าเท่ากับ 78.21 ซึ่งมีค่ามากกว่าก่อนเรียน มีค่าเท่ากับ 69.23 ทำให้เห็นว่านักเรียนมีทักษะการคิดขั้นสูงเพิ่มขึ้นและทำให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนมากขึ้น

ผลความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดย การจัดการเรียนการสอนแบบกลวิธีบันไดหกขั้นสร้างสรรค์เรียนรู้ ในภาพรวมพบว่า นักเรียนมีความเห็นต่อการจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก (mean= 4.43 , S.D. = 0.03)

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะการ เขียนสะกดคำเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน
ผู้จัดทำ	นางสาวสุวรรณี เกษมควรรศิริ
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัด เชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.3 จำนวน 27 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษา ประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลประกอบด้วย แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ สลิตี พื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่านวมมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ผลจากการสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำเพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนสะกดคำ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 พบว่า มีประสิทธิภาพ (E1/E2) เท่ากับ 82.05 / 84.11 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า นักเรียนมีคะแนน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทความย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว โดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2
ผู้จัดทำ	นายสุเมธี เหล็กยอง
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 จำนวน 21 คน ที่มีปัญหาการออกเสียงคำ ควบกล้ำ สามารถออกเสียงคำควบกล้ำได้อย่างถูกต้องและชัดเจน เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านออกเสียง คำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 ก่อนเรียนและหลังเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒ โดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๗๐/๗๐ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.5 จำนวน 21 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ ชุดแบบฝึกการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ซึ่งเป็น นวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบฝึกการอ่านออกเสียง คำควบกล้ำ ร ล ว สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ผ่านเกณฑ์ทุกคนโดยคะแนนแบบ ฝึกพัฒนาทักษะคะแนนเต็ม 100 ผลที่ได้คือนักเรียนทุกคนมี คะแนน 50 คะแนนขึ้นไปจะแสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพัฒนาการ และมีทักษะในการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำได้ดีมากขึ้น อีกทั้งใน แบบฝึกพัฒนาทักษะที่นี้มีการเชื่อมโยงกับเนื้อหาที่เรียนและมีการ สอดแทรกหลักการอ่านเข้าไปในเนื้อหา ซึ่งมีความสำคัญต่อนักเรียนที่ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของ นักเรียนนั้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 70/77.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 70/70 ที่ตั้งไว้

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 ที่ได้เรียนโดยใช้แบบฝึก นั้น มีการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่องจนทำให้แก้ไขปัญหาในการ ออกเสียงของนักเรียนได้

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทความย่อยรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การแก้ปัญหาการอ่าน-การเขียน คำควบกล้ำ ร ล ว ไม่ถูกต้อง โดยใช้เกมร่วมกับรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ	นางสาวจุฑามาศ ธนะ
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านปางมะเยา
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงและการเขียนคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เกมร่วมกับรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.3 จำนวน 14 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ การอ่าน-การเขียน คำควบกล้ำ ร ล ว โดยใช้เกมร่วมกับรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย การ

ประเมินการอ่านและเขียน สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คำนวณมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

หลังจากนำเกมคำควบล้ำ มาใช้กับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านออกเสียงคำ ควบล้ำแล้วทดสอบ ปรากฏว่า คะแนนเฉลี่ยเทียบกับเกณฑ์ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างทั้ง 14 คน มี ความสามารถอ่านออกเสียง คำควบล้ำได้ถูกต้องและชัดเจนขึ้น อยู่ในระดับดี

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2
ผู้จัดทำ	นางสาวอรุณวรรณ คำฝั้น
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัด เชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 โดยวิธีการประเมินที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.2 จำนวน 24 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ แบบฝึกหัดอ่านสะกดคำ ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภทด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบทดสอบแบบฝึกหัดอ่านสะกดคำ สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

นักเรียนสามารถอ่านคำที่กำหนดให้ได้อยู่ในเกณฑ์ พอใช้ คือ 68.5

ผลทดสอบการอ่านหลังเรียน อยู่ในเกณฑ์ ดี คือ 76.38 แสดงว่านักเรียนมีพัฒนาการอ่านที่ดีขึ้น

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาการอ่านและการเขียนแบบแจกลูกสะกดคำโดยการใช้แบบฝึกทักษะอ่าน และการเขียนแบบแจกลูกสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ผู้จัดทำ	นางสาวจิตรทิพย์ แกนวน
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านโละ
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะอ่านและการเขียนแบบแจกลูกสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะอ่านและการเขียนแบบแจกลูกสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.1 จำนวน 16 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ แบบฝึกหัดเรื่องการแจกลูกสะกดคำ ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษา ประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลประกอบด้วย แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนแบบแจกลูกสะกดคำ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนแบบแจกลูกสะกดคำแบบทดสอบปรนัย ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ 20 คะแนน สำหรับใช้เป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

การใช้แบบฝึกทักษะอ่านและการเขียนแบบแจกลูกสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 75.54

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำในรายวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1
ผู้จัดทำ	นางสาววิณิชา ถวัลย์ธारा
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะการอ่าน เขียนคำควบกล้ำ โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน เขียนคำควบกล้ำ โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 ที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะคำควบกล้ำ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.2 จำนวน 24 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ แบบฝึกทักษะการอ่าน เขียนคำควบกล้ำ ซึ่งเป็นนวัตกรรม การศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบฝึกทักษะการอ่าน เขียนคำควบกล้ำ สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ผลการประเมินแบบพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำในรายวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 24 คน มีค่าเฉลี่ยคะแนนหลังเรียนมีค่าสูงกว่าคะแนน ก่อนเรียนทุกคน โดยมีผลต่างค่าเฉลี่ยสูงขึ้น 2.17 คะแนน

ผลการประเมินแบบพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำในรายวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 24 คน พบว่า อยู่ในระดับ ดีมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.95

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ โดยการเรียนรู้แบบ Active Learning ของนักเรียนชั้น ป.6/1
ผู้จัดทำ	นายธนาวุธ จินะเป็งภาค
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ ในรายวิชาภาษาไทย โดยการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านจับใจความ ในรายวิชาภาษาไทย โดยการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.6 จำนวน 28 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ แบบฝึกหัด ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย

แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความ แบบฝึกหัดการอ่านจับใจความ สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

นักเรียนมีค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงขึ้น มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน เท่ากับ 10.82 คิดเป็นร้อยละ 54.10 และมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน เท่ากับ 18.00 คิดเป็นร้อยละ 90.00 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีคะแนนการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และผ่านเกณฑ์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การแก้ไขปัญหา นักเรียนไม่รู้จักสระในภาษาไทย
ผู้จัดทำ	นางสาวยุวดี ทองตา
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านดอนชัย
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหานักเรียนไม่รู้จักสระในภาษาไทย กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.1 จำนวน 14 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ เกมการศึกษาเฟรนด์ฟรายสระ และเกมเศรษฐีสระ ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย ชุดแบบฝึกหัด สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่านวมมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่านออกเขียนได้ รู้จักสระ ,
นักเรียน ร้อยละ 10 เริ่มอ่านได้ แต่ยังไม่เขียนไม่ได้ และนักเรียน ร้อย
ละ 10 ไม่ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้น
เรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วน
ภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การแก้ปัญหาการเขียนคำภาษาไทยไม่ถูกต้อง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โดยใช้ แบบฝึกหัดเขียนไทย
ผู้จัดทำ	นางสาวธันวารณณ์ เวชโกศล
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัด เชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการ
แก้ปัญหาการเขียนคำภาษาไทยไม่ถูกต้อง ของนักเรียน ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โดยใช้แบบฝึกหัดการเขียนคำในมาตรา
ตัวสะกด เพื่อเสริมทักษะการเขียนภาษาไทยไม่ถูกต้องของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โดยใช้ แบบฝึกหัดการเขียนคำในมาตรา
ตัวสะกดให้ถูกต้อง กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยใน
ชั้นเรียนคือ ม.2 จำนวน 27 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือก
แบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ แบบฝึกหัดการเขียนคำในมาตราตัวสะกด ซึ่งเป็นนวัตกรรม การศึกษาประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน เรื่องการ สะกดคำ แบบฝึกทักษะการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด สถิติ พื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่านวณมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

นักเรียนได้รับการพัฒนาการเขียนคำภาษาไทยได้ดีขึ้น ภายหลังการใช้แบบฝึกหัดการเขียนคำในมาตราตัวสะกด

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทความย่อรายงานการวิจัยในชั้น เรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วน ภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การเขียนสะกดคำที่มีการเขียนสะกดคำที่มีตัวการ์นต์ โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับโดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ	นางสาวสุชาวลี ศรีเรือน
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านดอนชัย
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เรื่องการเขียนสะกดคำ เรื่องการเขียนสะกดคำที่มีตัวการ์นต์ โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับโดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เรื่องการเขียนสะกดคำ เรื่องการเขียนสะกดคำที่มีตัวการ์นต์โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.3 จำนวน 9 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่มีตัวการ์ตูน ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่มีตัวการ์ตูน สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คำนวณมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนสะกดคำที่มีตัวการ์ตูน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 แบบฝึก มีคะแนนเฉลี่ย 8.01 คิดเป็นร้อยละ 81.10 ดังนั้น แบบฝึกทักษะที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้

คะแนนเฉลี่ยความสามารถในการเขียนสะกดคำที่มีตัวการ์ตูน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 14.44 คิดเป็นร้อยละ 57.87 การทดสอบหลังเรียน เท่ากับ 21.22 คิดเป็นร้อยละ 84.89 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเขียนสะกดคำที่มีตัว

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทความวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย เรื่อง หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง การเขียนสะกดคำ
ผู้จัดทำ	นายอานนท์ โนนจา
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการเขียนภาษาไทยที่ไม่ถูกต้องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำก่อนและหลังการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.4 จำนวน 5 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษา ประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบฝึกทักษะเรื่อง เรียนรู้พยัญชนะ สระในภาษาไทย เรียนรู้คำควบกล้ำ การเรียนรู้มาตราตัวสะกด สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทย เรื่อง หลักภาษาและการใช้ภาษาไทยที่ดีขึ้น

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วน ภาควนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำที่มีสระอะมีตัวสะกด
ผู้จัดทำ	นางสาววิกาลดา แก้วคำ
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านดอนชัย
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำที่มีสระอะมีตัวสะกดได้อย่างถูกต้องและมั่นใจมากขึ้น กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.1 จำนวน 18 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ บอร์ดเกม แบบฝึก ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 แผน แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ และ

แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการอ่านและเขียนคำที่มีสระอะมีตัวสะกด สติติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่านวณมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนอยู่ในระดับดี มาก และนักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำที่มีสระอะมีตัวสะกดได้ อย่างถูกต้องและมั่นใจมากขึ้น

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้น เรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วน ภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้แบบฝึกอ่านคำที่มี รร (ร หัน)
ผู้จัดทำ	นางสาวนิตยา มณีสิงห์ราช
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านล่องอ้อ
หน่วยงานต้นสังกัด	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านสะกดคำที่มีคำที่มี รร (ร หัน) โดยใช้แบบฝึกอ่านคำที่มี รร (ร หัน) กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.4 จำนวน 10 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีสุ่มอย่างง่าย

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ แบบฝึกอ่านคำที่มี รร (ร หัน) ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบฝึกอ่านคำที่มี รร (ร หัน) สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนเท่ากับ
17.80 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 59.33

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ชีววิทยา เรื่องระบบต่อมไร้ท่อ โดยใช้เกม วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1
ผู้จัดทำ	นางสาวกรวรรณ กันธะวงค์
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียน	โรงเรียนฉือจีเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องระบบต่อมไร้ท่อ โดยใช้เกมวิทยาศาสตร์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้ เรื่องระบบต่อมไร้ท่อ โดยใช้เกมวิทยาศาสตร์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.6 จำนวน 13 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ เกมวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกม

วิทยาศาสตร์ แบบประเมินความพึงพอใจ สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังใช้ใช้เกมวิทยาศาสตร์ พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนสูงกว่าก่อนเรียน โดยมีคะแนนร้อยละก่อนเรียนและหลังเรียนเท่ากับ 25.2 และ 43.4 ตามลำดับ

การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนโดยใช้ใช้เกมวิทยาศาสตร์ พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ เรื่อง การเขียนโปรแกรม โดยใช้แบบฝึกกิจกรรม Unplugged Coding ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
ผู้จัดทำ	นางสาวรัญชิตา ไชยเสนา
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัด เชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล เรื่อง การเขียนโปรแกรมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.6 จำนวน 30 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ แบบฝึกกิจกรรม Unplugged Coding ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน

แบบทดสอบหลังเรียน สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล เรื่อง การเขียนโปรแกรมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ด้วยแบบฝึกกิจกรรม Unplugged Coding หลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 หรือ 8.5 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน ($x = 8.50$)

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาเกมบิงโกออนไลน์เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบร่างกายมนุษย์ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่
ผู้จัดทำ	นางสาวปาณิสรา จันทะมา
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียน	วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของการใช้เกมบิงโกออนไลน์ในการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบร่างกายมนุษย์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบร่างกายมนุษย์ ก่อนและหลังการใช้เกมบิงโกออนไลน์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยเกมบิงโกออนไลน์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.2 จำนวน 20 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีสุ่มอย่างง่าย

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ เกมบิงโกออนไลน์ เรื่อง ระบบร่างกายมนุษย์ ซึ่งเป็นนวัตกรรม การศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย เกมบิงโกออนไลน์ เรื่อง ระบบ ร่างกายมนุษย์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดย ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

เกมบิงโกออนไลน์ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพในการ ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนหลังการเรียนรู้ด้วยเกมออนไลน์สูงกว่าก่อนการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและ หลังการใช้เกมออนไลน์ คะแนนก่อนการทดลอง ค่าเฉลี่ยของ คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการใช้เกมออนไลน์ คือ 65.4 คะแนน (SD = 8.3) คะแนนหลังการทดลอง ค่าเฉลี่ยของคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้เกมบิงโกออนไลน์ คือ

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจจากแบบสอบถาม ความ สนุกสนานในการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย = 4.3 (SD = 0.8) นักเรียนรู้สึกว่าการ ใช้เกมบิงโกออนไลน์ทำให้การเรียนรู้มีความสนุกสนานมากขึ้น

ความเข้าใจในเนื้อหา ค่าเฉลี่ย = 4.2 (SD = 0.7) นักเรียนรู้สึกว่าการ
เกมบิงโกออนไลน์ช่วยให้เขา

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทความย่อรายงานการวิจัยในชั้น
เรียน ทุกคนสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วน
ภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง อัลกอริทึม และการออกแบบการแก้ปัญหาโดยใช้ เกมการเรียนรู้ (Game-Based Learning: GBL) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ	นางดวงนที พันตามน
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียน	โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา
นวัตกรรมการเรียนรู้เรื่องอัลกอริทึมและการออกแบบการแก้ปัญหา
ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนก่อนและหลังการการเรียนรู้ด้วย GBL เพื่อศึกษาความ
พึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วย GBL กลุ่มเป้าหมายที่
ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.6 จำนวน 72 คน ได้มา
ซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ เกม Unplugged Coding เรื่อง แนวคิดในการแก้ปัญหาด้วยผังงาน (Flowchart) ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านการประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย เกม Unplugged Coding เรื่อง แนวคิดในการแก้ปัญหาด้วยผังงาน (Flowchart) แบบทดสอบก่อนและหลังการเรียน เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน แบบสอบถามความคิดเห็นนักเรียนต่อการใช้ GBL เพื่อประเมินทัศนคติและความพึงพอใจ สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ IOC โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของเกม โดยใช้สูตร E1/E2 กำหนดเกณฑ์ 80/80 คำนวณหาค่า E1 และ E2 โดยใช้สูตร เปรียบเทียบค่าที่ได้กับเกณฑ์ 80/80 ประสิทธิภาพ E1/E2 = (คะแนนที่นักเรียนทำได้ระหว่างการเรียนรู้ / คะแนนเต็ม) * 100 / (คะแนนที่นักเรียนทำได้หลังเรียนรู้ / คะแนนเต็ม) * 100 สรุปได้ว่า เกม Unplugged Coding เรื่อง แนวคิดในการแก้ปัญหา ด้วยผังงาน Flow chart กลุ่มนักเรียนขนาดเล็ก (10-15 คน) ที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างจริง โดยได้คะแนน E1(7.8) / E2(9.3) = 0.8387 สามารถแปลผลได้ว่า เกณฑ์ 80/80 ซึ่งหมายถึง ประสิทธิภาพในการเรียนรู้ระหว่างการเล่นเกม (E1) และหลังการเล่นเกม (E2) ควรจะอยู่ที่ 80% หรือ 0.80 ในแต่ละส่วน เมื่อ

ค่านวนค่า E1/E2 ได้ 0.8387 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่ 0.80 ค่า 0.8387 ที่ได้แสดงให้เห็นว่าเกมการศึกษามีประสิทธิภาพที่สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ซึ่งหมายความว่าเกมนี้มีศักยภาพในการช่วยให้นักเรียนเรียนรู้และทำความเข้าใจเนื้อหาได้ดี ทั้งในระหว่างการเรียนรู้และหลังจากการเรียนรู้ผ่านเกม อัตราการ เข้าร่วมและการสำเร็จการเรียนรู้มีอัตราการเข้าร่วมการเรียนการสอนผ่าน GBL สูงกว่า 95% และมีอัตราการสำเร็จการเรียนรู้เกือบ 100% ซึ่งแสดงถึงความสนใจและความกระตือรือร้นของนักเรียนในการเรียนรู้ด้วยวิธีการนี้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน การเพิ่มขึ้นของคะแนนทดสอบหลังจากที่นักเรียนได้รับการสอนผ่านนวัตกรรม GBL พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในการทดสอบหลังเรียนสูงขึ้นอย่างชัดเจน จากคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนที่ 82.60% เพิ่มขึ้นเป็น 87.23% หลังจากเรียนด้วย GBL สิ่งนี้แ่

ผลสรุปพบว่า นักเรียนรายงานว่ามีความพึงพอใจในระดับสูงต่อการใช้ GBL ในการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านความสนุกสนาน ความเข้าใจในเนื้อหา และความสามารถในการประยุกต์ใช้ทักษะที่ได้เรียนรู้ไปยังสถานการณ์จริง นักเรียนรู้สึกว่าการช่วยให้นักเรียนรู้เป็นเรื่องที่ดี

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก

บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Inquiry) ผ่านการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) ของนักเรียนชั้น ม.3
ผู้จัดทำ	นางสาวศศิธร แซ่เต๋น
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น ม.3 ผ่านการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.3 จำนวน 13 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ซึ่งเป็นนวัตกรรม

การศึกษาประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบประเมินทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนจากการทำโครงการ สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ผลการประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 13 คนมีค่าเฉลี่ยคะแนนหลังเรียนมีค่าสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนทุกคน โดยมีผลต่างค่าเฉลี่ยสูงขึ้น 0.24 คะแนน ผลการประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 13 คน พบว่า อยู่ในระดับ ดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.92

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การอ่านค่าตัวต้านทานแบบค่าคงที่ของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (The 5 E's of Inquiry-Based Learning) ร่วมกับการใช้สื่อรถไฟอ่านค่าตัวต้านทาน
ผู้จัดทำ	นางปิยพร นันธิกุล
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การอ่านค่าตัวต้านทานแบบค่าคงที่ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอนร่วมกับการใช้สื่อรถไฟอ่านค่าตัวต้านทาน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.3 จำนวน 57 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ สื่อรศไฟฟ้าอ่านค่าตัวต้านทาน ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย สื่อรศไฟฟ้าอ่านค่าตัวต้านทาน แบบบันทึกกิจกรรม รศไฟฟ้าอ่านค่าตัวต้านทาน สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ คะแนน พัฒนาการสัมพัทธ์ (relative gain score) โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง การอ่าน ค่าตัวต้านทานแบบค่าคงที่ ก่อนเรียน มีคะแนนเฉลี่ย 5.17 หลัง เรียนมีคะแนนเฉลี่ย 18.20 พบว่านักเรียนมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียน

นักเรียนมีคะแนนพัฒนาการสัมพัทธ์โดยเฉลี่ย ร้อยละ 71.61 ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดี ซึ่งเป็นไป ตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทความย่อรายงานการวิจัยในชั้น เรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วน ภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การแก้ปัญหาในชั้นเรียนโดยการสอนแบบร่วมแรงร่วมใจ (STAD) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาการคำนวณ เรื่อง อัลกอริทึมผ่าน code.org ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ	นางสาวอัญชลี ชัยวรรณ
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านโละ
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องอัลกอริทึมผ่าน code.org เพื่อพัฒนาวิธีการสอนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียนและเพิ่มความรับผิดชอบต่อการเรียนของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.3 จำนวน 6 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ code.org ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยแบบทดสอบ แบบประเมินความพึงพอใจ สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คำนวณมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา วิทยาการคำนวณ เรื่องอัลกอริทึม ผ่าน code.org คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 80

นักเรียนชอบวิธีการสอนแบบร่วมแรงร่วมใจ ระหว่างครูกับนักเรียน ในระดับดี และระหว่างนักเรียนกับนักเรียน ในระดับดี

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทความย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่องวัฏจักรน้ำสำหรับนักเรียนชั้น ป.5
ผู้จัดทำ	นางจรรุณี ธรรมชน
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านโละ
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่องวัฏจักรน้ำ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องวัฏจักรน้ำ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.5 จำนวน 6 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่องวัฏจักรน้ำ สำหรับนักเรียนชั้น ป.5 โรงเรียนบ้านโละ ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษา ประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่องวัฏจักรน้ำ สำหรับนักเรียนชั้น ป.5 โรงเรียนบ้านโละ สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่านวมมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เรื่อง วัฏจักรน้ำ มีผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน สูงขึ้น

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ เรื่อง สนามไฟฟ้า ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ สืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับกลวิธีแก้โจทย์ปัญหาทางฟิสิกส์เชิงตรรกะของเฮลเลอร์และเฮลเลอร์
ผู้จัดทำ	นางสาวชลดา จุลเทพ
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ เรื่อง สนามไฟฟ้า ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับกลวิธีแก้โจทย์ปัญหาทางฟิสิกส์เชิงตรรกะของเฮลเลอร์และเฮลเลอร์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ เรื่อง สนามไฟฟ้า ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 หลังการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับกลวิธีแก้โจทย์ปัญหาทางฟิสิกส์เชิงตรรกะของเฮลเลอร์และเฮลเลอร์เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 70 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้

ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.5 จำนวน 11 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีสุ่มอย่างง่าย

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับกลวิธีแก้โจทย์ปัญหาทางฟิสิกส์เชิงตรรกะของเฮลเลอร์และเฮลเลอร์ ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับกลวิธีแก้โจทย์ปัญหา ทางฟิสิกส์เชิงตรรกะของเฮลเลอร์และเฮลเลอร์ เรื่อง สนามไฟฟ้า สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ หาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่านวณมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 เรื่อง สนามไฟฟ้า หลังการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับกลวิธีแก้โจทย์ปัญหาทางฟิสิกส์เชิงตรรกะของเฮลเลอร์และเฮลเลอร์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทความวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิต โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้จัดทำ	นางสาวพนิดา ทองหล้า
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.1 จำนวน 133 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning ซึ่งเป็น นวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบฝึกหัด แบบทดสอบ ก่อน-หลังเรียน สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ผลของการใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 53.53

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทความย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เรื่องแสงและการมองเห็นด้วยวิดีโอสื่อการสอนและกิจกรรมสื่อ pop-up ประกอบการเรียน นักเรียนชั้น ประถมศึกษา 2/1
ผู้จัดทำ	นางสาวอรุณ ยี่สุติ
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัด เชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการใช้วิดีโอสื่อการสอนและกิจกรรมสื่อ pop-up ประกอบการจัดการเรียนการสอน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.2 จำนวน 24 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ วิดีโอสื่อการสอนและกิจกรรมสื่อ pop-up ซึ่งเป็นนวัตกรรม

การศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่านวมมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยเท่ากับ 1.7 คะแนน

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การแก้ไขปัญหาและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ร่วมกับบอร์ดเกมเรื่อง วัสดุและลักษณะของวัสดุ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ผู้จัดทำ	นางสาวปพิชญา บุญสนอง
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านดอนชัย
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ร่วมกับบอร์ดเกม เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ร่วมกับบอร์ดเกม กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.1 จำนวน 16 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ แผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับบอร์ดเกม เรื่อง วัสดุและลักษณะของวัสดุ ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องวัสดุและลักษณะของวัสดุ บอร์ดเกม เรื่อง วัสดุ และลักษณะของวัสดุ สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่านวมมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

นักเรียนที่เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ร่วมกับบอร์ดเกม มีคะแนนเฉลี่ยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

นักเรียนที่เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ร่วมกับบอร์ดเกม มีคะแนนพัฒนาการระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน ดังนี้ คะแนนพัฒนาการทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นบูรณาการ พบว่า มีนักเรียน จำนวน 2 คน มีพัฒนาการระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 15.00 มีนักเรียน

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก

บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเคมี 4 เรื่อง กรด - เบส โดยใช้รูปแบบการประยุกต์ใช้งาน Topwork sheets ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1
ผู้จัดทำ	นางสาวเบญญาภา เสนาโปธิ
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเคมี 4 เรื่อง กรด - เบส โดยใช้รูปแบบการประยุกต์ใช้งาน Topwork sheets ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.5 จำนวน 11 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ แบบฝึกหัดออนไลน์ผ่านโปรแกรม Topwork sheets ซึ่งเป็น

นวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบฝึกหัดออนไลน์ผ่านโปรแกรม Topworksheets สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเคมี 4 อยู่ในระดับดีเยี่ยม ทำให้เห็นว่าการใช้โปรแกรม Liveworksheets ร่วมกับ Wordwall มีส่วนทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยสื่อ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่อง โปรแกรม Scratch เบื้องต้น วิชา เทคโนโลยี 2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้จัดทำ	นางพิมพ์นิภา จันทรานาค
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่องโปรแกรม Scratch เบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ในรายวิชาเทคโนโลยี 2 เรื่องโปรแกรม Scratch เบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.1 จำนวน 32 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่อง โปรแกรม Scratch เบื้องต้น มีประสิทธิภาพ 85.16/88.23 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ที่ผ่านกระบวนการเรียนการสอนด้วยสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่อง โปรแกรม Scratch เบื้องต้น ทำแบบทดสอบระหว่างเรียนได้ถูกต้องร้อยละ 85.16 และทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนได้ถูกต้อง ร้อยละ 88.23

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทความย่อยรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก

บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาอุปกรณ์แจ้งเตือนคุณภาพอากาศในห้องเรียนด้วยเทคโนโลยี IoT และ AI Chatbot สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ผู้จัดทำ	นายวรัญญา วิเศษคุณ
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาอุปกรณ์แจ้งเตือนคุณภาพอากาศภายในห้องเรียนโดยใช้เทคโนโลยี Internet of Things (IoT) ร่วมกับระบบปัญญาประดิษฐ์ (AI) Chatbot กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.4 จำนวน 20 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ ชุดอุปกรณ์ตรวจวัดและแจ้งเตือนคุณภาพอากาศภายในห้องเรียนแบบเรียลไทม์ โดยใช้เทคโนโลยี Internet of Things

(IoT) และระบบปัญญาประดิษฐ์ (AI) ผ่าน LINE Chatbot ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย ชุดอุปกรณ์ตรวจวัดคุณภาพอากาศ (Air Quality Monitoring Device) สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ผลการวิจัยพบว่า อุปกรณ์แจ้งเตือนคุณภาพอากาศที่พัฒนาขึ้นสามารถตรวจวัดอุณหภูมิ ความชื้น และก๊าซในอากาศได้อย่างแม่นยำ และส่งข้อมูลแจ้งเตือนแบบเรียลไทม์ผ่านระบบ AI Chatbot บน LINE ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้ใช้ตระหนักถึงสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	ผลการใช้ผังมโนทัศน์สรุปเนื้อหาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ชีววิทยาเพิ่มเติม 4 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1
ผู้จัดทำ	นายณัฐพงศ์ ใจเปรมปรีดี
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้ผังมโนทัศน์สรุปเนื้อหาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาชีววิทยาเพิ่มเติม 4 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.5 จำนวน 11 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ ผังมโนทัศน์สรุปเนื้อหา ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภทด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบทดสอบก่อน - หลังเรียน สถิติพื้นฐานที่ใช้ใน

การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ผังมโนทัศน์สรุปเนื้อหาช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาชีววิทยา เพิ่มเติม 4 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ให้ดีขึ้น โดยนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยหลังการใช้ผังมโนทัศน์สรุปเนื้อหาสูงกว่าก่อนการใช้ผังมโนทัศน์สรุปเนื้อหา 1.18 คะแนน

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาการคำนวณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โดยใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการแบ่งปันข้อมูล
ผู้จัดทำ	นายธนคนัย ธรรมวิชัย
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้วิชาวิทยาการคำนวณของนักเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการแบ่งปันข้อมูล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาการคำนวณของนักเรียนให้สูงขึ้น กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.2 จำนวน 26 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีสุ่มอย่างง่าย

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ แบบฝึกทักษะพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการแบ่งปันข้อมูล ซึ่งเป็น

นวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบฝึกทักษะพัฒนาการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คำนวณมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาการคำนวณที่สูงขึ้นและมีแนวทางในการเรียนที่ดีเพื่อนำมาปรับใช้กับการเรียนของตัวเองได้หลากหลายวิชา

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทความย่อยรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบย่อยอาหาร ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึก ทักษะ เรื่อง ระบบย่อยอาหาร
ผู้จัดทำ	นางสาวกรเกตุ หวันลุ่ม
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านดอนชัย
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ระบบย่อยอาหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.6 จำนวน 10 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ แบบฝึกทักษะ เรื่อง ระบบย่อยอาหาร ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการ

เก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบฝึกทักษะ เรื่องระบบย่อยอาหาร สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คำนวณมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยที่แตกต่างกัน โดยก่อนเรียนจะได้คะแนนน้อยกว่าหลังเรียน คือ ก่อนเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 3.7 และหลังเรียน ได้คะแนนเฉลี่ย 8.2 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 67

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการสอน “TITA” เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ และเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ในรายวิชา นาฏศิลป์ละคร 6
ผู้จัดทำ	นางสาวบัณฑิตา สุภาเลิศ
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ศิลปะ
โรงเรียน	วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการสอน “TITA” เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ในรายวิชา นาฏศิลป์ละคร 6 เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ในรายวิชา นาฏศิลป์ละคร 6 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.6 จำนวน 28 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ รูปแบบการสอน TITA ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้าน

การเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย รูปแบบการจัดการเรียนรู้ชื่อว่า “TITA” แบบประเมินความพึงพอใจและการแสดงความคิดเห็นต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้ “TITA” สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการสอน “TITA” การเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ มีขั้นตอน การออกแบบ ประกอบด้วย ขั้นตอนที่ 1 T (Talk) คือ การพูดคุยระหว่างครูกับผู้เรียนถึงสิ่งที่สนใจ ขั้นตอนที่ 2 I (Idea) คือ ความคิดในการออกแบบกิจกรรม โดยอาศัยการร่วมมือกันระหว่างครูและผู้เรียน มีทั้งหมด 5 กิจกรรม ขั้นตอนที่ 3 T (Teaching) คือ การสอน โดยครูทำหน้าที่สาธิตในการทำกิจกรรมต่าง ๆ คอยดูแล ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะแก่ผู้เรียน และขั้นตอนที่ 4 A (Action) คือ การปฏิบัติ โดยผู้เรียนลงมือทำกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง

ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ในรายวิชานาฏศิลป์ละคร 6 พบว่า ค่าเฉลี่ย (Mean) ก่อนเรียน 86.71 หลังเรียน 87.93 สรุป คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนเล็กน้อย (+1.67%)

ผลการประเมินความพึงพอใจ เพื่อวัดว่าการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ “TITA” สามารถเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียน

ให้นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ปรากฏว่า
ผู้เรียนพึงพอใจรวมทุกด้าน ค่าเฉลี่ย 4.63 อยู่ในระดับมากที่สุด

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้น
เรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วน
ภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาความสามารถการใช้ลายเส้น สร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ	นางสาวทัศนพัช จุ่มแก้ว
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ศิลปะ
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัด เชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อศึกษาความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.4 จำนวน 52 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีสุ่มอย่างง่าย

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ แผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินความสามารถใน

การสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์ของการแปรผัน (C.V.). โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ทักษะความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีคุณภาพในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.77)

นักเรียนที่เรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวมีทักษะความคิดสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ในระดับดีเยี่ยม (ค่าเฉลี่ย 4.79) นักเรียนมีความสามารถในการคิดได้อย่างหลากหลาย มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และมีทักษะในการวาดเส้นสร้างสรรค์ผลงานท

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติ นาฏศิลป์ เรื่องภาษาท่าสื่อ ความหมาย โดยใช้ รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้จัดทำ	นางสาวธนิดา วรธนาอรุณ
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ศิลปะ
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัด เชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะ
นาฏศิลป์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการเรียน
การสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการรูปแบบการเรียนการสอน
ทักษะปฏิบัติของเดวิส กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย
ในชั้นเรียนคือ ม.3 จำนวน 26 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธี
เลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส ซึ่งเป็น นวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะ ปฏิบัตินาฏศิลป์ หน่วยการเรียนรู้ ที่ 3 เรื่อง ภาษาท่าทางนาฏศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รายวิชาศิลปะพื้นฐาน (นาฏศิลป์) รหัส วิชา ศ23101 แบบประเมินทักษะปฏิบัติ โดยเกณฑ์การให้คะแนน ตัดสินคุณภาพ 3 ระดับ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการเรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน ทักษะปฏิบัติของเดวิส โดยชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ สถิติ พื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่านวมมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการพัฒนาทักษะ นาฏศิลป์ที่สูงขึ้นภายหลังการใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะ ปฏิบัติของเดวิส

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อรูปแบบ การเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิสในระดับมาก

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม การเรียนรู้ทักษะปฏิบัติ นาฏศิลป์ เรื่องภาษาท่าสื่อความหมาย โดย ใช้รูปแบบการเรียน การสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทความย่อยรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การฝึกทักษะการอ่านโน้ตดนตรีสากลของนักเรียนวงโยธวาทิต โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่
ผู้จัดทำ	นายทวีรัชต์ ดิบดี
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ศิลปะ
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะการอ่านโน้ตดนตรีสากลของนักเรียนวงโยธวาทิต ก่อนและหลังการฝึกฝน เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อกระบวนการฝึกทักษะการอ่านโน้ตดนตรีสากล กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.6 จำนวน 30 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีสุ่มอย่างง่าย

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ แบบฝึกการอ่านโน้ตและปฏิบัติเครื่องดนตรี ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการ

เก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านโน้ตดนตรี (Pretest & Posttest) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการฝึก แผนการฝึกทักษะการอ่านโน้ตดนตรี เป็นระยะเวลา 6 สัปดาห์ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน หลังจากเข้าร่วมการฝึก สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

นักเรียนมีทักษะการอ่านโน้ตดนตรีสากลสูงขึ้นโดยมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนมีค่า 5.323 คะแนน ก่อนเรียนมีค่า 1.8377 คะแนน

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแบบฝึกการอ่านโน้ตดนตรีสากลในระดับที่มาก

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาการเรียนรู้ในตาสากล โดยใช้แบบฝึกทักษะการเรียนรู้ในตาสากล ของนักเรียนวงโยธวาทิตสำหรับนักเรียนวงโยธวาทิต
ผู้จัดทำ	นายกรกฎ ศรีบาล
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ศิลปะ
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในตาสากล รวมถึงการปฏิบัติเครื่องดนตรีของนักเรียนวงโยธวาทิต กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.6 จำนวน 19 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ แบบฝึกทักษะการเรียนรู้ในตาสากล ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบฝึกทักษะการเรียนรู้ในตาสากล

สากล แบบทดสอบ สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คำนวณมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการปฏิบัติเครื่องดนตรีของนักเรียนวงโยธวาทิต

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เรื่อง อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาประวัติศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้จัดทำ	นางสาวกัญต์ณิษฐา ปันมุล
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เรื่อง อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.5 จำนวน 75 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เรื่อง อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษา ประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้การสอนโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์ วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ได้พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เรื่อง อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย ได้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ได้จริง

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ จากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน วิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทางประวัติ

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทความวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	ผลของการจัดการเรียนการรู้โดยใช้เกมเป็นสื่อ การเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนในรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1/1
ผู้จัดทำ	นางสาวจิตตาภรณ์ เชื้อนเพชร
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัด เชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ที่รับการสอนโดยใช้เกมเป็นสื่อ การเรียนรู้ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อศึกษาความสนใจในการเรียนวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 หลังจากที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นสื่อการเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.1 จำนวน 27 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ เกมสถาบันทางการเงิน ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม โดยใช้เกมเป็นสื่อการเรียนรู้ เรื่อง สถาบันการเงินมี บทบาทหน้าที่สำคัญต่อการออมและการลงทุน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง สถาบันการเงินมีบทบาทหน้าที่สำคัญ ต่อการออมและการลงทุน แบบวัดความสนใจในการเรียนวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยใช้เกมเป็นสื่อการเรียนรู้ สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ที่รับการ สอนโดยใช้เกมเป็นสื่อการเรียนรู้ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ที่รับ การสอนโดยใช้เกมเป็นสื่อการเรียนรู้ระหว่างหลังเรียน สูงกว่า เกณฑ์ร้อยละ 80

การศึกษาความสนใจในการเรียน วิชาวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ที่ได้รับการโดยจัดการเรียนรู้ใช้เกมเป็นสื่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาผลการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องหลักกรรมทางพระพุทธศาสนา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดย ใช้การเรียนรู้การสอน แบบ Active learning
ผู้จัดทำ	นางสาวกรรณิกา เมืองเปียง
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัด เชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้เรื่องหลักกรรมทางพระพุทธศาสนา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การเรียนรู้การสอนแบบ active learning เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่องหลักกรรมทางพระพุทธศาสนา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การเรียนรู้การสอนแบบ active learning กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.6 จำนวน 30 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีสุ่มอย่างง่าย

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ สื่อ PowerPoint เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็น นวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แผนการสอน แบบทดสอบ วัดผลการเรียนรู้ ก่อนเรียน-หลังเรียน สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ สมมติฐานโดยใช้สถิติค่าที่แบบกลุ่มตัวอย่างกลุ่มเดียว (t-test one sample) และแบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test Dependent) โดย ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ผลการเรียนรู้เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ในการเรียนการสอนแบบ active learning หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทความตัวอย่างรายงานการวิจัยในชั้น เรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วน ภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาผลการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การเรียนการสอนแบบ active learning
ผู้จัดทำ	นายอำนาจ ภูณมา
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้เรื่องการพัฒนาผลการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การเรียนการสอนแบบ active learning เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้วัน เรื่องการพัฒนาผลการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การเรียนการสอนแบบ active learning กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.3 จำนวน 25 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีสุ่มอย่างง่าย

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ การพัฒนาผลการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 /3 ที่จัดการเรียนการสอนโดยการสอนแบบ active learning ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ก่อนเรียน (Pre-test) และหลังเรียน (Post-test) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ผลการเรียนรู้เรื่องโดยใช้การเรียนการสอนแบบ active learning หลังการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การเรียนการสอนแบบ active learning พบว่า ผลการเรียนรู้หลังเรียนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 25 คน มีค่ามัชฌิมเลขคณิตเท่ากับ 40.80 คะแนน จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 74.00 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่องโดยใช้การเรียนการสอนแบบ active learning ก่อนและหลังการจัดการเรียนการสอน

โดยใช้การเรียนการสอนแบบ active learning พบว่า นักเรียนมีผล
การเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ 0.5 โดยผลการเรียน

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้น
เรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วน
ภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การปรับปรุงพฤติกรรมการขาดความรับผิดชอบการส่งงานในรายวิชาสังคมศึกษาด้วยกิจกรรมการเสริมแรงทางบวกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้จัดทำ	นางสาววันเพ็ญ แก้วเมืองมา
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสาเหตุการไม่ส่งงานในรายวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อปรับปรุงพฤติกรรมการขาดความรับผิดชอบการส่งงานในรายวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.2 จำนวน 15 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ กิจกรรมเสริมแรงทางบวก ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท

ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบสอบถามศึกษาพฤติกรรม แบบบันทึกการส่งงาน สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ในสัปดาห์ที่ 1 พฤติกรรมแบบที่ 1-3 นักเรียนมีความรับผิดชอบในการส่งงานเท่ากันในทุกรูปแบบ คิดเป็นร้อยละ 33.33 สัปดาห์ที่ 2 นักเรียนมีความรับผิดชอบในการส่งงาน แบบที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 53.33 แบบที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 26.67 และแบบที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 20.00 สัปดาห์ที่ 3 นักเรียนมีความรับผิดชอบในการส่งงาน แบบที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 66.67 แบบที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 26.67 และแบบที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 13.33 สัปดาห์ที่ 4 นักเรียนมีความรับผิดชอบในการส่งงาน แบบที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 86.67 แบบที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 6.67 และแบบที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 6.67 จะเห็นได้ว่า พฤติกรรมรูปแบบที่ 2-3 ลดลงไปตามลำดับ และพฤติกรรมรูปแบบที่ 1 เพิ่มขึ้นตามลำดับ นักเรียนมีการพัฒนาด้านความรับผิดชอบอย่างเห็นได้ชัด ผู้วิจัยใช้กิจกรรมการเสริมแรงทางบวก การชมเชยจากครู และให้คะแนน ซึ่งทำให้นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมีความรับผิดชอบมากขึ้น

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทความวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สื่อประกอบการสอน เรื่อง เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อโลกปัจจุบัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3
ผู้จัดทำ	นางสาวอรปรียา สุคำภีร์
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อประกอบการสอน เรื่อง เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อโลกปัจจุบันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.4 จำนวน 13 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคเล่าเรื่องรอบวง, เทคนิค

คู่มือที่สหาย ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย สื่อประกอบการสอน ข้อสอบ สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คำนวณมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สื่อประกอบการสอน เรื่อง เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อโลกปัจจุบัน ก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 10.15 หลังเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 15.69

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาทักษะปฏิบัติพื้นฐานกีฬามวยไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนฉือจีเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2567 โดยใช้ทฤษฎีพัฒนาทักษะ (Skill Acquisition Theory)
ผู้จัดทำ	นายเทพ วรการ
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สุขศึกษาและพลศึกษา
โรงเรียน	โรงเรียนฉือจีเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานกีฬามวยไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โดยใช้ทฤษฎีพัฒนาทักษะ (Skill Acquisition Theory) กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.4 จำนวน 28 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องทักษะพื้นฐานของนักกีฬามวยไทยจำนวน 1 แผน ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย

แบบสังเกตทักษะพื้นฐานของกีฬามวยไทย สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

นักเรียนปฏิบัติทักษะปฏิบัติพื้นฐานกีฬามวยไทยก่อนเรียนได้ร้อยละ 57.50 และหลังเรียนได้ร้อยละ 82.10 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาทักษะการเล่นลูกสองมือล่างกีฬา วอลเลย์บอล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ผู้จัดทำ	ว่าที่ ร.ต.หญิงรณพร ทาเหล็ก
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สุขศึกษาและพลศึกษา
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านโละ
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลการเล่นลูกสองมือล่างและสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.4 จำนวน 7 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ แบบฝึกทักษะการเล่นลูกสองมือล่างกีฬาวอลเลย์บอล ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบทดสอบเกี่ยวกับ

ทักษะการเล่นกีฬาบอลเลย์บอลการเล่นลูกสองมือล่าง สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คำนวณมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกีฬาบอลเลย์บอลที่ดีขึ้น

นักเรียนมีทักษะการเล่นลูกสองมือล่างได้อย่างถูกต้อง

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาทักษะวิชาบาสเกตบอลของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้จัดทำ	นายเกียรติพงษ์ ปันวัง
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สุขศึกษาและพลศึกษา
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัด เชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะวิชาบาสเกตบอลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.6 จำนวน 14 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ แบบฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย สื่อการเรียนการสอน สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คำนวณมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเล่นกีฬา
บาสเกตบอลที่ดีขึ้น

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้น
เรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วน
ภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เรื่อง ปัญหาสุขภาพ ในชุมชนโดยใช้กิจกรรม Active Learning รูปแบบการสรุปผังความคิดในคาบเรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3
ผู้จัดทำ	นางสาวชมภูณัฐ ต๊ะชุมภู
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สุขศึกษาและพลศึกษา
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัด เชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ปัญหาสุขภาพในชุมชนโดยใช้กิจกรรม Active Learning รูปแบบการสรุปผังความคิด กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.3 จำนวน 24 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ กิจกรรม Active Learning รูปแบบการสรุปผังความคิด ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ปัญหาสุขภาพในชุมชน แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คำนวณมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ปัญหาสุขภาพในชุมชน โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ Active Learning ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 มีค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การใช้แบบฝึกในการพัฒนาทักษะการเล่นลูกมีย่อ ล่างของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
ผู้จัดทำ	นางสาวกนกพร สมพันธ์
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สุขศึกษาและพลศึกษา
โรงเรียน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัด เชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเล่นลูกสองมีย่อล่างของนักเรียนก่อนการใช้แบบฝึกและหลังการใช้แบบฝึก โดยใช้แบบฝึกทักษะการเล่นลูกสองมีย่อล่างกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.6 จำนวน 29 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ แบบฝึกทักษะการเล่นลูกสองมีย่อล่าง ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านสื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบฝึกทักษะที่ออกแบบเฉพาะสำหรับกีฬาบอลเลย์บอล จำนวน 3 แบบฝึก สถิติพื้นฐานที่ใช้ใน

การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คำนวณมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 29 คน มีทักษะการเล่นลูกสองมือล่างสูงขึ้น จำนวน 24 คน คิดเป็น ร้อยละ 82.75

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การศึกษาพฤติกรรมการพัฒนาการออกสตาร์ทกรีฑาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ผู้จัดทำ	นายชาคริต ภูวนตรัยเดชโซ
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สุขศึกษาและพลศึกษา
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านดอนชัย
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการออกสตาร์ทกรีฑาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ป.1 จำนวน 19 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ การประเมินจากการปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านการวัดและประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินจากการปฏิบัติจริง สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้
ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คำนวณมือ

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

นักเรียนส่วนใหญ่มีพัฒนาการด้านการออกสตาร์ททกรีฑาที่
ดีควรมีการเสริมบทเรียนและเทคนิคให้มากขึ้น

นักเรียนบางส่วนประมาณ 5% ที่ต้องมีการพัฒนา และ
ทบทวนอยู่เสมอ

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้น
เรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วน
ภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการรับ ครูชาวต่างชาติ
ผู้จัดทำ	นางสาววิลาวัลย์ พูลเมือง
ตำแหน่ง	บุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้	อื่นๆ
โรงเรียน	โรงเรียนฉือจีเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการรับครูชาวต่างชาติ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ครูผู้สอนจำนวน 4 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ คือ การศึกษาปัจจัย ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภท ด้านการบริหาร เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การรับครูชาวต่างชาติ โรงเรียนฉือจีเชียงใหม่ สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินประเภทลำดับชั้น

หลายระดับ 5 ระดับความแนวคิด IOC โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ค่าเฉลี่ยผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 75 และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 25

ผลการวิเคราะห์จาก การตอบแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การรับครูชาวต่างชาติ โรงเรียนฉือจี้เชียงใหม่ พบว่า ค่าเฉลี่ยของแบบสอบถามด้านหน่วยงานภายนอก เท่ากับ 4.33 แปลผลเท่ากับ มาก ด้านสถานศึกษา เท่ากับ 4.92 แปลผลเท่ากับ มากที่สุด ด้านครูต่างชาติ เท่ากับ 4.42 แ

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	การศึกษาความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนฉือจีเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2567
ผู้จัดทำ	นายสุพจน์ จารุชัชวงศ์สกุล
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้	อื่นๆ
โรงเรียน	โรงเรียนฉือจีเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

บทนำและวัตถุประสงค์

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนของนักเรียนโรงเรียนฉือจีเชียงใหม่ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนคือ ม.4 จำนวน 125 คน ได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ระเบียบวิธีวิจัยในชั้นเรียน

นวัตกรรมการศึกษาที่ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้คือ การศึกษาความพึงพอใจ ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาประเภทด้านการประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติพื้นฐานที่ใช้ใน

การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ ร้อยละ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการวิจัยในชั้นเรียน พบว่า

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อความเป็นมิตรของ คณะครู นักเรียนและนักศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนมากที่สุด ซึ่ง ผู้ตอบแบบสอบถามนั้นได้รับการปฏิสัมพันธ์ที่ดีจากคณะ แลกเปลี่ยนตลอดการเข้าร่วมกิจกรรม โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.63 ความกระตือรือร้นของ นักเรียนแลกเปลี่ยน หรือนักศึกษาแลกเปลี่ยนในการดำเนิน กิจกรรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.69 ความสามารถของผู้จัดกิจกรรมในการถ่ายทอดความรู้และ เนื้อหา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.69 การได้ความรู้ด้านทักษะและความรู้ภาษาจีนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.75 การได้รับความรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมจีนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.74 การได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.77 การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมใน การวางแผนการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานเท่ากับ 0.73 ความหลากหลายของกิจกรรมในแต่ละ โครงการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.83 วัน หัวข้อเวลา และสถานที่จัดโครงการมีความเหมาะสมมี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.76 และ

ลำดับสุดท้ายคือการประชาสัมพันธ์โครงการต่าง ๆ ทัวถึงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.76

หมายเหตุ

สำหรับการ download บทความย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วนภาคผนวก



บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

เรื่อง	องค์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนจังหวัดเชียงใหม่
ผู้จัดทำ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

การวิจัยเรื่อง องค์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอนจังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจและวิเคราะห์องค์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอนจังหวัดเชียงใหม่ และเพื่อประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอนจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ประกอบด้วย กลุ่มตัวอย่างสำหรับการหาพฤติกรรมบ่งชี้ ได้แก่ ครูผู้สอนจำนวน 40 คน และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุกจาก Google Scholar จำนวน 13 บทความ และจาก Thai Jo จำนวน 72 บทความ กลุ่มตัวอย่างสำหรับพิจารณาความเหมาะสมของพฤติกรรมบ่งชี้ ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ จำนวน 7 คน ผู้บริหาร และครูผู้สอน จำนวน 20 คน กลุ่มตัวอย่างสำหรับการสอบถามระดับการปฏิบัติตามพฤติกรรมบ่งชี้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก ได้แก่ ครูผู้สอนจำนวน

500 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสังเคราะห์พฤติกรรมบ่งชี้จากบทความ แบบสอบถามความเหมาะสมของพฤติกรรมบ่งชี้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมบ่งชี้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก และแบบสอบถามเพื่อสอบถามระดับการปฏิบัติตามพฤติกรรมบ่งชี้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก สถิติที่ใช้ ได้แก่ การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) การหาค่า CVI ค่าเฉลี่ย (Mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการวิเคราะห์องค์ประกอบด้วยเทคนิค Factor Analysis

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการสำรวจและวิเคราะห์องค์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอนจังหวัดเชียงใหม่

ผลการวิจัยพบว่า องค์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอนจังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบหลัก ดังนี้

ด้านที่ 1: การจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบเน้นการปฏิบัติและการร่วมมือ (Active, Collaborative, and Experiential Learning Management) หมายถึง กระบวนการที่ครูผู้สอนออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการสะท้อนคิดจากประสบการณ์ โดยเน้นการเผชิญสถานการณ์ปัญหา

ที่ทำทหาย การฝึกฝนการตัดสินใจ การแก้ปัญหา รวมถึงการประเมินตนเองและเพื่อน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับปรุงการเรียนรู้ให้ต่อเนื่อง

องค์ประกอบนี้มีพฤติกรรมบ่งชี้ 6 ข้อ ซึ่งสะท้อนถึงการที่ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือทำจริง การทำงานร่วมกัน และการเรียนรู้จากประสบการณ์ โดยมีรายละเอียดดังนี้:

1.1 ครูออกแบบสถานการณ์ปัญหาที่ทำทหายเพื่อฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา

1.2 ครูใช้การสะท้อนคิดเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาที่ลึกซึ้งขึ้น

1.3 ครูออกแบบกิจกรรมเชิงกระบวนการให้ผู้เรียนทดลองและปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง

1.4 ครูใช้สถานการณ์จำลองเพื่อฝึกการตัดสินใจในบริบทที่ใกล้เคียงความจริง

1.5 ครูใช้การประเมินตนเองและเพื่อนเพื่อให้เห็นพัฒนาการและปรับปรุงการเรียนรู้

1.6 ครูส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยโจทย์ที่ทำทหาย

ด้านที่ 2: การส่งเสริมการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ด้วยตนเอง (Facilitating Self-Directed Knowledge Construction) หมายถึง กระบวนการที่ครูผู้สอนสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วม และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความเป็นอิสระ มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง โดยผ่านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง การยกตัวอย่างสถานการณ์

จริงเพื่อเชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติ และการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างความเข้าใจและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

องค์ประกอบนี้มีพฤติกรรมบ่งชี้ 5 ข้อ ซึ่งแสดงถึงบทบาทของครูในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ด้วยตนเอง มีความเป็นอิสระ และมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง:

2.1 ครูส่งเสริมทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้ด้วยบรรยากาศที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วม

2.2 ครูสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นอิสระและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง

2.3 ครูยกตัวอย่างสถานการณ์จริงที่สอดคล้องกับเนื้อหา เพื่อให้นักเรียนเห็นความเชื่อมโยงทฤษฎีและปฏิบัติ

2.4 ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง เช่น การทำงานกลุ่ม การแก้ปัญหา การทดลอง

2.5 ครูกระตุ้นให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม

ด้านที่ 3: การส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูงและการสื่อสาร (Fostering Higher-Order Thinking and Communication Skills) หมายถึง กระบวนการที่ครูผู้สอนส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในการค้นคว้า วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง พร้อมทั้งส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารข้อมูลและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งการพูด การเขียน และการใช้สื่อเทคโนโลยี

องค์ประกอบนี้มีพฤติกรรมบ่งชี้ 3 ข้อ ซึ่งเน้นการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพของผู้เรียน:

3.1 ครูส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะการค้นคว้าและการสื่อสาร

3.2 ครูส่งเสริมการใช้แหล่งข้อมูลออนไลน์และแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะนักเรียน

3.3 ครูส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสารแบบบูรณาการ ทั้งการพูด การเขียน และเทคโนโลยี การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจด้วยวิธี Principal Component Analysis และการหมุนแกนแบบ Varimax พบว่า

ทั้ง 3 องค์ประกอบสามารถอธิบายความแปรปรวนสะสมได้ร้อยละ 65.50 โดยองค์ประกอบที่ 1 องค์ประกอบที่ 2 และองค์ประกอบที่ 3 สามารถอธิบายความแปรปรวนได้ร้อยละ 24.70, 22.90 และ 18.00 ตามลำดับ

2. ผลการประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอนจังหวัดเชียงใหม่

ผลการประเมินความเหมาะสมและประสิทธิภาพขององค์ประกอบการเรียนรู้เชิงรุกทั้ง 3 องค์ประกอบ พบว่า

2.1 ด้านที่ 1: การจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบเน้นการปฏิบัติและการร่วมมือ (Active, Collaborative, and Experiential Learning Management) ผู้ตอบแบบประเมินมีความคิดเห็นต่อความเหมาะสมและประสิทธิภาพในระดับมาก ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็น

รายข้อพบว่า ทั้ง 6 พฤติกรรมบ่งชี้มีความเหมาะสมและ
ประสิทธิภาพในระดับมากที่สุด

2.2 ด้านที่ 2: การส่งเสริมการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้
ด้วยตนเอง (Facilitating Self-Directed Knowledge
Construction) ผู้ตอบแบบประเมินมีความคิดเห็นต่อความ
เหมาะสมและประสิทธิภาพในระดับมาก ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นราย
ข้อพบว่า ทั้ง 5 พฤติกรรมบ่งชี้มีความเหมาะสมและประสิทธิภาพ
ในระดับมากที่สุด

2.3 ด้านที่ 3: การส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูงและการ
สื่อสาร (Fostering Higher-Order Thinking and
Communication Skills) ผู้ตอบแบบประเมินมีความคิดเห็นต่อ
ความเหมาะสมและประสิทธิภาพในระดับมาก ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็น
รายข้อพบว่า ทั้ง 3 พฤติกรรมบ่งชี้มีความเหมาะสมและ
ประสิทธิภาพในระดับมากที่สุด


หมายเหตุ

สำหรับการ download บทคัดย่อรายงานการวิจัยในชั้น
เรียนทุกท่านสามารถสแกน QR code ที่ปรากฏอยู่ในส่วน
ภาคผนวก



ภาคผนวก

หนังสือราชการแจ้งประชาสัมพันธ์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
๑๕๖ หมู่ ๓ ตำบลแม่ป่า อำเภอกำแพงหิน
จังหวัดเชียงใหม่ ๕๖๑๘๑๐

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ที่ ศธ ๐๒๖๖๘/ ๐ ๒๒๕๖๒


เรื่อง การจัดทำวารสารเรื่องเล่าเรื่องงานวิจัยในชั้นเรียน และเครื่องมือการประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน
เรียน นักวิชาการชั้นมัธยมศึกษา

สืบเนื่องจากกรม OR Code ด้วยอารยธรรมเรื่องเล่าเรื่องงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และเครื่องมือการประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓ ชุด
ด้วยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้ดำเนินการ
จัดทำวารสารจำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่ เล่าเรื่องงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และรวมตัวอย่าง
เครื่องมือการประเมินผลในชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์สำหรับการดำเนินการสำคัญครั้งนี้คือ
๑. เพื่อรวบรวมบทความวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
และ ๒. เพื่อรวบรวมตัวอย่างเครื่องมือการประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำวารสารดังกล่าวสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงได้ขอความ
อนุเคราะห์จากท่านได้ประชาสัมพันธ์แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดได้จัดส่งบทความรายงานการวิจัยในชั้นเรียน
และตัวอย่างเครื่องมือการประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ไม่สามารถอ่านรายละเอียด
และดำเนินการจัดส่งได้ที่ www.bit.ly/watpon_cmpeo ภายในวันที่ ๓๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗
เพื่อผู้รับผิดชอบจะได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ


(นายศุภกฤษณ์ เวศสุวโรจน์)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
โทร. ๐๕๓ ๒๑๘๕๗๙ ต่อ ๒๖
ผู้ประสานงาน ศน.วิจัย/ประเมินผล ๐๘๓-๐๕๓๒๑๘๖๔

"เรียนดี มีความสุข"
ประสานพลัง
พัฒนาการศึกษาอย่างก้าวไกล

รวมบทความรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

QR Code สำหรับการ Download บทคัดย่อฯ



**งานวิจัย คือ
การค้นหาความจริงอย่างเป็นระบบ
และเชื่อถือได้**

