



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
เรื่อง ผลการตัดสินการประกวดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนเป้าหมาย
การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 : Quality Education) ของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้ดำเนินการจัดการประกวดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 : Quality Education) ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ โดยเปิดรับสมัครผลงานเข้าร่วมการประกวด จำนวน ๕ ประเภท ได้แก่ ประเภทที่ ๑ ด้านคุณภาพและนวัตกรรมการสอน (Quality Teaching & Learning) ประเภทที่ ๒ ด้านทักษะอาชีพและการมีงานทำ (Skills for Decent Work) ประเภทที่ ๓ ด้านโอกาสและความเสมอภาค (Access & Equity) ประเภทที่ ๔ ด้านสิ่งแวดล้อมและพลเมืองโลก (ESD & Global Citizenship) ประเภทที่ ๕ ด้านการสร้าง ความตระหนักรู้เรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และเผยแพร่แนวปฏิบัติ ที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการได้ดำเนินการพิจารณาและตัดสินผลงานทั้ง ๕ ประเภทแล้ว สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จึงประกาศผลการคัดเลือกการประกวดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 : Quality Education) ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามรายชื่อแนบท้ายประกาศ โดยสถานศึกษาที่ได้รับผลการประเมินระดับ ดีเยี่ยม ๓ ลำดับแรกในแต่ละประเภท จะได้รับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร สำหรับสถานศึกษาและผู้จัดทำ ผลงานที่ได้รับผลการประเมินในระดับดีเยี่ยม (ลำดับถัดไป) ระดับดีมาก ระดับดี และระดับผ่านเกณฑ์คุณภาพ จะได้รับเกียรติบัตรตามระดับผลการประเมิน โดยสามารถดาวน์โหลดเกียรติบัตรได้ตาม QR Code ท้ายประกาศฯ

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ขอแสดงความชื่นชมและขอบคุณ สถานศึกษาทุกแห่งที่เข้าร่วมการประกวดฯ และขอเชิญชวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมทุกแห่งเข้าร่วมเป็น “เครือข่ายสถานศึกษาขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 จังหวัดเชียงใหม่” เพื่อร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และขยายผลการดำเนินงานร่วมกันอย่างต่อเนื่องต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายคงกระพัน เวฬุสาโรจน์)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

แบบทำยประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๙
ผลการตัดสินการประกวดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนเป้าหมาย
การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 : Quality Education) ของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

.....
ประเภทที่ ๑ ด้านคุณภาพและนวัตกรรมการสอน (Quality Teaching & Learning)

ลำดับ ที่	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	ชื่อผลงาน	ระดับรางวัล	รางวัล
๑.	โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	“การพัฒนานวัตกรรมหลักสูตร วิทยาการข้อมูล (Data Science) ฐานสมรรถนะ เพื่อยกระดับ คุณภาพการเรียนรู้และเสริมสร้าง ทักษะแห่งอนาคต”	ดีเยี่ยม	โล่รางวัล ชนะเลิศอันดับ ๑ และ เกียรติบัตร
๒.	โรงเรียนมงฟอร์ต วิทยาลัย	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริม การศึกษา เอกชน	“LEAD to LEAD Model: นวัตกรรมการพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนเพื่อขับเคลื่อน SDG 4.1 สู่ Future Competencies Excellence”	ดีเยี่ยม	โล่รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ และ เกียรติบัตร
๓.	โรงเรียนชุมชนวัดข่อแล	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒	“โครงการการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ฐานสมรรถนะด้วย "RAK-DEE Model" เพื่อยกระดับ คุณภาพ การเรียนรู้และสืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรมไทเขินอย่างยั่งยืน”	ดีเยี่ยม	โล่รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ และ เกียรติบัตร
๔.	โรงเรียนบ้านหัวฝาย	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒	“นวัตกรรมการบริหาร จัดการสถานศึกษา 3S Model เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ บนฐานวิถีชุมชน”	ดีเยี่ยม	เกียรติบัตร
๕.	โรงเรียนเทศบาลวัดศรี ดอนไชย	เทศบาลนคร เชียงใหม่	“ICAP แห่งความสุข ปลุกพลัง EF”	ดีเยี่ยม	เกียรติบัตร
๖.	โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒	"การยกระดับคุณภาพการศึกษา ภาษาอังกฤษ (SDG 4) ด้วย นวัตกรรมสื่อมัลติมีเดีย Wordwall ร่วมกับแนวคิด Active Learning สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒"	ดีเยี่ยม และ รางวัล Popular Vote	โล่รางวัล Popular Vote และเกียรติบัตร

ลำดับ ที่	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	ชื่อผลงาน	ระดับรางวัล	รางวัล
๗.	โรงเรียนเทศบาล วัดศรีปิงเมือง	เทศบาลนคร เชียงใหม่	“CCARE Model : นวัตกรรม การยกระดับทักษะการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน”	ดีเยี่ยม	เกียรติบัตร
๘.	โรงเรียนบ้านนาแก้ว	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒	“๔ ชั้นบันได ภาษาไทยพาสุนัข”	ดีเยี่ยม	เกียรติบัตร
๙.	โรงเรียนบ้านแม่เลา	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒	“Play & Learn English with HEART: การพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษพื้นฐานของเด็ก ปฐมวัยบนพื้นที่สูงผ่านการเรียนรู้ เชิงรุกอย่างมีความหมาย”	ดีเยี่ยม	เกียรติบัตร
๑๐.	โรงเรียนบ้านบวกหม้อ	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒	“นวัตกรรมคิตะมวยไทยสู่ แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ”	ดีมาก	เกียรติบัตร

ประเภทที่ ๒ ด้านทักษะอาชีพและการมีงานทำ (Skills for Decent Work)

ลำดับ ที่	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	ชื่อผลงาน	ระดับรางวัล	รางวัล
๑.	โรงเรียนอีเอฟแอล เลิร์นนิ่ง เซ็นเตอร์	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริม การศึกษา เอกชน	“Global TeacherPreneur Model”	ดีเยี่ยม	โล่รางวัล ชนะเลิศอันดับ ๑ และ เกียรติบัตร
๒.	โรงเรียนเทศบาลวัด ศรีดอนไชย	เทศบาลนคร เชียงใหม่	“การเสริมสร้างทักษะอาชีพและ ทักษะการประกอบการ เชิงรุก (Active Entrepreneurship) เพื่ออนาคตที่ยั่งยืนของนักเรียน”	ดีเยี่ยม	โล่รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ และ เกียรติบัตร

ลำดับ ที่	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	ชื่อผลงาน	ระดับรางวัล	รางวัล
๓.	โรงเรียนบ้านแม่ณะ	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๓	“๕ ฐานการเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพ”	ดีเยี่ยม	โล่รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ และ เกียรติบัตร
๔.	โรงเรียนเทศบาลวัด ศรีปิงเมือง	เทศบาลนคร เชียงใหม่	“Career Ecosystem Model : ระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะพื้นฐานอาชีพของผู้เรียนสู่ การเรียนรู้และการมีงานทำตาม เป้าหมาย SDG 4.3 และ SDG 4.4”	ดีเยี่ยม	เกียรติบัตร
๕.	โรงเรียนบ้านปางกว้าง	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒	“BPK Bath Bomb จากขมิ้นชัน : นวัตกรรมการเรียนรู้เชิงโครงการ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพตาม เป้าหมาย SDG4”	ดีมาก	เกียรติบัตร

ประเภทที่ ๓ ด้านโอกาสและความเสมอภาค (Access & Equity)

ลำดับ ที่	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	ชื่อผลงาน	ระดับรางวัล	รางวัล
๑.	โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒	“กระบวนการบริหารจัดการ การศึกษาเรียนรวมเชิงระบบของ โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ด้วย รูปแบบ “MKN STARS Model” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้าง โอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาอย่างยั่งยืน”	ดีเยี่ยม	โล่รางวัล ชนะเลิศอันดับ ๑ และ เกียรติบัตร
๒.	โรงเรียนกาวีละฮอนกุล จังหวัดเชียงใหม่	สำนัก บริหารงาน การศึกษาพิเศษ สพฐ.	“โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ทักษะอาชีพและกิจกรรม ฟื้นฟูสมรรถนะผู้เรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ”	ดีเยี่ยม	โล่รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ และ เกียรติบัตร
๓.	ศูนย์ฝึกอาชีพฯ โรงเรียน สอนคนตาบอด ภาคเหนือในพระบรม ราชานุปถัมภ์ จังหวัด เชียงใหม่	สำนัก บริหารงาน การศึกษาพิเศษ สพฐ.	“โครงการพัฒนานักเรียนสู่ ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพ”	ดีเยี่ยม	โล่รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ และ เกียรติบัตร

ลำดับ ที่	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	ชื่อผลงาน	ระดับรางวัล	รางวัล
๔.	โรงเรียนสอนคนตาบอด ภาคเหนือในพระบรม ราชานุปถัมภ์ จังหวัด เชียงใหม่	สำนัก บริหารงาน การศึกษาพิเศษ สพฐ.	“การพัฒนาการบริหารจัดการ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและ ความปลอดภัยสำหรับเด็ก บกพร่องทางการเห็น”	ดีเยี่ยม	เกียรติบัตร
๕.	โรงเรียนบ้านปงดำ	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๓	นวัตกรรมการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเชิงรุก “NO DRUGS MODEL : พื้นที่ปลอดภัย สร้าง ภูมิคุ้มกัน ห่างไกลยาเสพติด”	ดีเยี่ยม	เกียรติบัตร
๖.	โรงเรียนบ้านป่อหลวง	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๕	“โครงการออมเงินรายวัน”	ดีมาก	เกียรติบัตร
๗.	โรงเรียนสันป่ายาง วิทยาคาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒	“การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ ด้วยรูปแบบ I2TEAM + 4 ต. Model เพื่อสร้างความเสมอภาค และโอกาสทางการศึกษาสำหรับ นักเรียนโรงเรียนสันป่ายาง วิทยาคาร”	ดีมาก	เกียรติบัตร
๘.	โรงเรียนบ้านสันป่าแดง	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๓	“โครงการบริหารจัดการ ทุนการศึกษาเชิงรุกด้วย 4S Model”	ดีมาก	เกียรติบัตร
๙.	โรงเรียนชุมชนวัด ศรีดงเย็น	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๓	“การบูรณาการความรู้สู่ชีวิต ที่ยั่งยืน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา”	ดีมาก	เกียรติบัตร
๑๐.	โรงเรียนบ้านป่าบาง (ฝาง)	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๓	“นวัตกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ นวัตกรรม (ของดีสามสายน้ำฝาง)”	ดีมาก	เกียรติบัตร

ประเภทที่ ๔ ด้านสิ่งแวดล้อมและพลเมืองโลก (ESD & Global Citizenship)

ลำดับ ที่	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	ชื่อผลงาน	ระดับรางวัล	รางวัล
๑.	โรงเรียนวัดแม่กะ	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒	“กิจกรรมบูรณาการเพื่อยกระดับ คุณภาพผู้เรียนสู่พลเมืองโลกและ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้วยนวัตกรรม TEAM ME WMK Model”	ดีเยี่ยม	โล่รางวัล ชนะเลิศอันดับ ๑ และ เกียรติบัตร
๒.	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เชียงใหม่	“สืบฮีต ตามฮอยภูมิปัญญา หัตถศิลป์เครื่องเงิน”	ดีเยี่ยม	โล่รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ และ เกียรติบัตร
๓.	โรงเรียนบ้านม่อนปิ่น	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๓	“โครงการโรงเรียนส่งเสริม สิ่งแวดล้อม กิจกรรมการบริหาร จัดการขยะอย่างยั่งยืน ด้วย รูปแบบ 3Rs Smart Model”	ดีเยี่ยม	โล่รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ และ เกียรติบัตร
๔.	โรงเรียนวัดร่องวัวแดงศรี จันทร์วิทยาคาร	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๑	“การพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วย รูปแบบ 6D Eco Grow Mindset Model โรงเรียนวัดร่องวัวแดง ศรีจันทร์วิทยาคาร”	ดีเยี่ยม	เกียรติบัตร
๕.	โรงเรียนแม่หอพระ วิทยาคม	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เชียงใหม่	“โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน”	ดีเยี่ยม	เกียรติบัตร
๖.	โรงเรียนป่าจี้วังแดง วิทยา	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒	“PAJEE S+ Green Innovation Model: การพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนสู่พลเมืองโลก ผ่านการเรียนรู้ฐานสิ่งแวดล้อม และนวัตกรรมอย่างยั่งยืน”	ดีเยี่ยม	เกียรติบัตร
๗.	โรงเรียนมูลนิธิมหาธาต ๕	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒	“นวัตกรรมการบริหารจัดการ สร้างสรรค์คนดี รูปแบบ PADEE Model (พาดี โมเดล)”	ดีเยี่ยม	เกียรติบัตร
๘.	โรงเรียนวัดทรายมูลรัตน ศึกษา	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๑	“โครงการ “ต้นไม้สร้างชีวิต” สู่การเรียนรู้ที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม ด้วย LEAF Model”	ดีมาก	เกียรติบัตร

ลำดับ ที่	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	ชื่อผลงาน	ระดับรางวัล	รางวัล
๙.	โรงเรียนวัดอรุณวุฒาสี	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๓	“สืบสานวัฒนธรรมดนตรีพื้นบ้าน ล้านนา(ดนตรีพื้นเมือง)”	ดีมาก	เกียรติบัตร

ประเภทที่ ๕ ด้านการสร้างความรู้เรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

ลำดับ ที่	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	ชื่อผลงาน	รางวัล
๑.	โรงเรียนบ้านอรุณโศภิต	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๓	“อรุณโศภิตแสงแห่งโอกาสที่เท่าเทียม”	โล่รางวัล Popular Vote และเกียรติบัตร
๒.	โรงเรียนภาษาจีนฮู่ยง	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริม การศึกษา เอกชน	“จากสามัญชน...สู่ตัวท็อปแห่งภาษา”	เกียรติบัตร
๓.	โรงเรียนชุมชนวัดช่อแล	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒	“สานแสงถิ่นไทเขิน (The Tai Khen Legacy)”	เกียรติบัตร
๔.	โรงเรียนเจ้าพ่อหลวง อุปถัมภ์ ๑	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๑	“ทำไมโลกต้องมี SDG4 การศึกษาที่มี คุณภาพสำหรับทุกคน”	เกียรติบัตร
๕.	โรงเรียนบ้านแม่ชะปู้	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๒	“การศึกษาที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง : การติดตามผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา” “การขับเคลื่อน SDG4 ผ่าน ระบบติดตามและพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล ของโรงเรียนบ้านแม่ชะปู้”	เกียรติบัตร

เกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมประกวดฯ



<https://shorturl.moe.go.th/nbxay>